



中國石油大學 (华东)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

成人高等学校招生全国统一考试

专科起点升本科
辅导资料



目 录

成人高等学校招生全国统一考试-政治	1
第一部分 考试题型及内容分析	1
一、考试题型	1
二、2020年新考试大纲的更新内容说明	2
第二部分马克思主义哲学原理	4
一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	4
二、世界多样性与物质统一性★	7
三、事物的联系、发展及其规律★	11
四、实践和与认识及其发展规律	16
五、历史观的基本问题和社会发展的基本规律	21
六、社会历史发展的动力★	25
第三部分毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	28
一、毛泽东思想及其历史地位	28
二、新民主主义革命理论★	31
三、社会主义改造理论★	34
四、社会主义建设道路初步探索的理论成果★	38
五、邓小平理论	40
六、“三个代表”重要思想	43
七、科学发展观	45
八、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	49
九、坚持和发展中国特色社会主义的总任务	53
十、“五位一体”总体布局★	56
十一、“四个全面”战略布局	63
十二、全面推进国防和军队现代化	68
十三、中国特色大国外交	70
十四、坚持和加强党的领导	74



成人高等学校招生全国统一考试-英语	77
第一部分 考试题型分析	77
第二部分 基础语法知识	78
一、词类	78
二、句子成分	78
三、句型	79
第三部分 考试重点语法知识	80
一、名词	80
二、代词	81
三、形容词与副词	83
四、连词	85
五、动词	86
六、句子	90
第四部分 综合运用	93
一、完形填空	93
二、阅读理解	95
三、书面表达	96



成人高等学校招生全国统一考试-高等数学(二) 99

第一部分 考试题型及内容分析	99
一、考试题型.....	99
二、考试内容分析.....	100
第二部分 考试重点知识及例题	101
一、基础知识.....	101
二、极限和连续.....	106
三、一元函数微分学.....	112
四、一元函数积分学.....	118
五、多元函数微分学.....	124
六、概率常识.....	128



成人高等学校招生全国统一考试--高等数学(一) 133

第一部分 考试题型及内容分析	133
一、考试题型.....	133
二、考试内容分析.....	134
第二部分 考试重点知识及例题	134
一、基础知识.....	134
二、极限和连续.....	134
三、一元函数微分学.....	134
四、一元函数积分学.....	134
五、多元函数微分学.....	134
六、多元函数积分学.....	134
七、空间解析几何.....	136
八、无穷级数.....	138
九、常微分方程.....	142



成人高等学校招生全国统一考试---政治

第一部分 考试题型及内容分析

成人高等学校招生全国统一考试的专科起点升本科的政治科目，在 2020 年的考试大纲中对考生提出的要求如下：

- 1、识记并理解马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本概念、基本观点和基本原理及其重要意义。
- 2、运用马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理和基本方法，分析、论证、阐释建设中国特色社会主义实践中的重要问题。
- 3、识别违背马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的错误思想观点，并进行适当的分析批判。
- 4、使用学术术语，清晰明了、合乎逻辑地表达观点，阐述问题。

一、考试题型

考试采用闭卷笔试的形式，全卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。具体题型分值如下：

部分	题型	题号	题量	分值
一	选择题	1~35	35	70
二	简答题	36~39	4	40
三	论述题	40-41	2	40
总计			41	150

具体的考试知识点分值分布如下：

(一) 选择题

马克思主义哲学原理占 31%，10 个题左右。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论占 62%，20 个题左右。

时事政治占 7%，5 个题左右。

特别说明：

- 1、选择题(1-35)主要考查政治理论最基本的知识、重要的观点、原理以及重要会议和纪念日、重大时政事件等。
- 2、第一、首要、基础、标志、转折、精髓、灵魂、前提、首次、突出、中心、根本、唯一、标



准等等，含这些字眼的题目频率极高。

(二) 简答、论述题

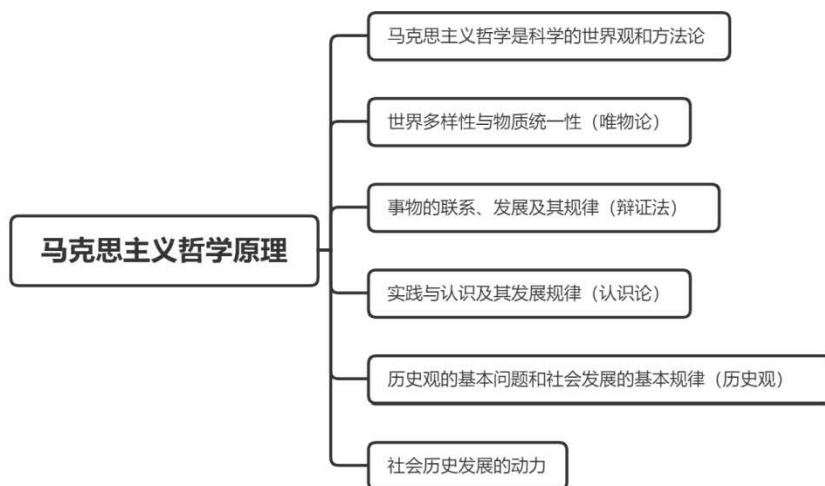
1、简答题(36-39)：主要考查政治理论最基本的知识、重要的概念、原理、基本理论、重要会议、事件等。

答题思路：一句话总括、分条目回答(要点清楚)、最后总结。

3、论述题(40-41)：主要考查联系实际的重大理论和现实问题，重要的社会热点问题、重大理论或事件等。

答题思路：概念准确，要点清楚，又要联系实际展开论述。

二、2020年新考试大纲的更新内容说明

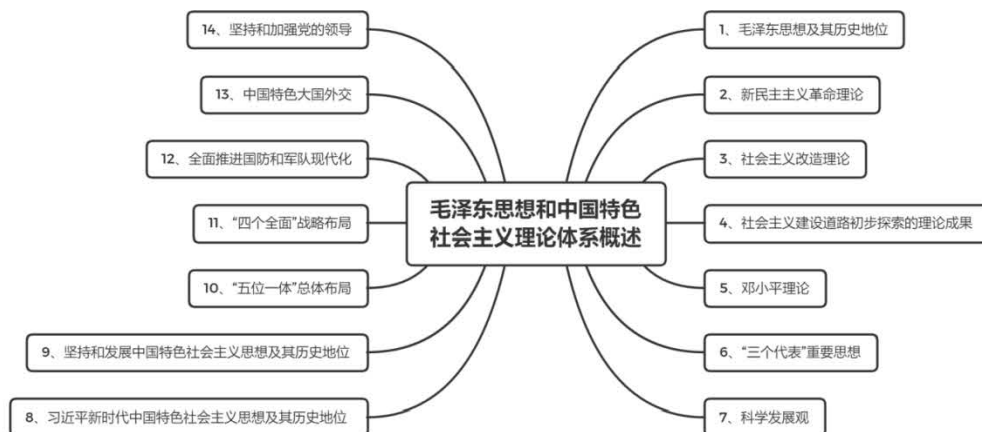


1、马克思主义哲学原理的内容变化不大，新大纲具体内容如下：

其中增加了世界的多样性，历史观的基本问题几个细致的问题，整体变化不大。



2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论变化较大，新大纲具体如下：



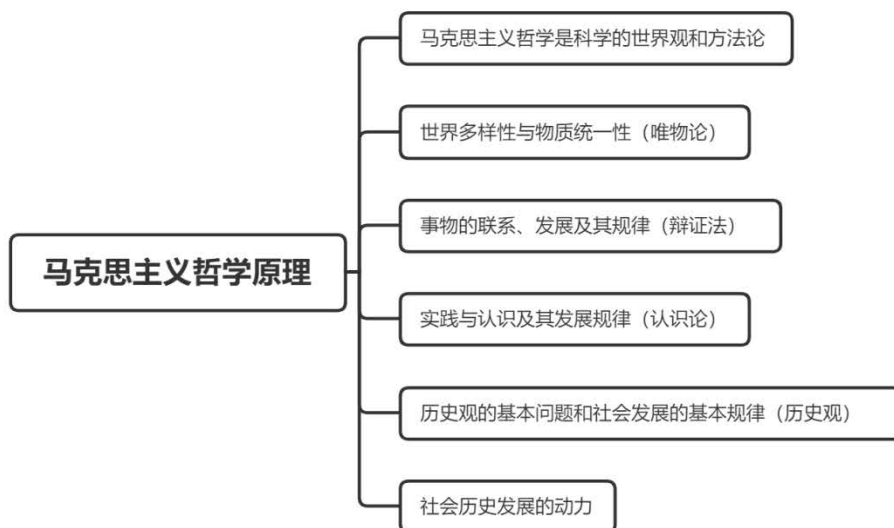
前3部分，跟原大纲基本一致，后面的11部分跟原大纲的结构有很大的变化，更加具有时代特色，取消了一国两制等部分内容。

3、时事政治主要考察年度间（上一年7月1日至考试当年6月30日）国际国内重大时事。

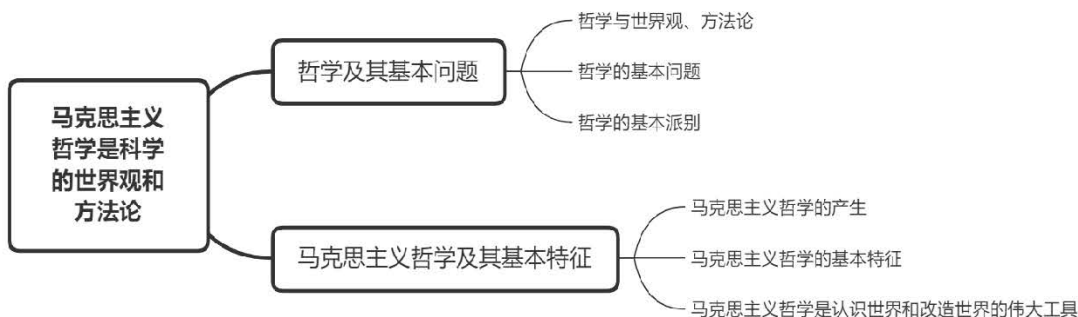


第二部分马克思主义哲学原理

马克思主义哲学原理，包括六部分的内容，其中第一部分马克思主义哲学是科学的世界观和方法论历年来都是出选择题，其他的部分都有曾经出过主观题。具体的内容会在各部分中详细的说明。



一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论



1、哲学与世界观、方法论

哲学是系统化、理论化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一体。

(1) 哲学是系统化、理论化的世界观。

世界观是人们关于世界的根本观点和看法，主要是关于世界（包括自然界、社会和人）及人在世界中的地位的根本看法，关于人能否和应该怎样认识世界、改造世界的根本看法。

(2) 哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。

(3) 哲学是世界观和方法论的统一体。



方法论是人们关于认识世界和改造世界的根本方法的系统理论。

2、哲学的基本问题★¹

(1) 哲学的基本问题是思维和存在（物质和意识；物质和精神）的关系问题。

(2) 哲学的基本问题包括两个方面的内容：

一是思维和存在何者为本原的问题，即精神和物质何者为第一性的问题。

由于它涉及的是世界的本质和本原问题，在哲学史上被称为本体论问题，是划分唯物主义和唯心主义两大基本派别的唯一标准。

二是思维和存在、精神和物质有无同一性的问题，即世界是否可知，人的思维能否反映以及怎么正确反映现实的问题。

对这一方面的不同回答，是划分可知论与不可知论的标准。凡是肯定思维与存在有同一性，承认客观世界能为人们所认识的哲学观点，属于可知论；凡是否认思维与存在的同一性，否认客观世界能被人们所认识，或者否认客观世界能够被人类彻底认识的哲学观点，属于不可知论。

3、哲学的主要派别

(1) 唯物主义和唯心主义

唯心主义包括客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。

客观唯心主义认为，在万事万物之前，先有一种神秘的“客观精神”。它是万事万物的本原，物质世界只不过是这种客观精神的产物和表现。这种神秘的客观精神，古希腊的柏拉图叫做“理念”，德国的黑格尔叫“绝对精神”，中国的程朱学派叫“理”。

主观唯心主义把个人的精神（心灵、意识、观念、意志、感觉）当作世界的本原，认为世界上的一切事物或现象，是感觉或意识的产物。

如中国古代的孟子主张“万物皆备于我”，中国宋明时期的陆九渊和王阳明，英国的贝克莱说“存在就是被感知”，奥地利的马赫说“物是感觉的复合”等。

唯物主义发展的三个基本阶段或历史形态

第一个历史形态是古代的朴素唯物主义。基本特征是把世界的本原归结为某种或某几种“原初物质”（如金、木、水、火、气、土、风等）。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义，又称机械唯物主义，基本特征是把原子当做世界的本原。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学是唯物主义发展中最彻底、最科学的形态。

(2) 辩证法与形而上学

辩证法与形而上学的对立，主要围绕世界的联系和发展的的问题而展开。所谓辩证法，就是用普遍联系、运动和发展的观点看世界，认为世界是不断发展变化着的有机整体。形而上学，就是用孤

¹ ★表示该知识点很重要，需重点掌握。



立、静止片面的观点去看世界，其所描绘的世界图景只不过是零散的、绝对的、孤立的画面拼凑而已。

4、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代。他的产生，是当时社会发展、科学发展以及哲学理论发展的产物，也是马克思和恩格斯积极探索的结果。

5、马克思主义哲学的基本特征

- (1) 实践性，是马克思主义哲学最显著特征。
- (2) 阶级性是马克思主义哲学的第二个显著特征。
- (3) 科学性是马克思主义哲学的第三个显著特征。
- (4) 创新性也是马克思主义哲学的一个重要特征。

6、马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

[例题 1] 哲学的基本问题是 ()

- A. 世界观和方法论的关系问题
- B. 物质和运动的关系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 实践和理论的关系问题

答案：C

[例题 2] 凡是认为物质第一性、精神第二性的哲学均属于 ()

- A. 唯心主义
- B. 唯物主义
- C. 可知论
- D. 不可知论

答案：B

[例题 3] 对思维和存在的同一性问题的不同回答，区分的是 ()

- A. 唯物主义和唯心主义
- B. 可知论和不可知论
- C. 反映论和先验论
- D. 辩证论和形而上学

答案：B

[例题 4] 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()

- A. 古希腊罗马哲学
- B. 德国古典哲学
- C. 17 世纪英国哲学
- D. 18 世纪法国唯物主义

答案：B

[例题 5] 马克思主义哲学与具体科学的关系是 ()

- A. 理论和实践的关系
- B. 整体和部分的关系
- C. 一般和个别的关系
- D. 抽象和具体的关系

答案：C

[例题 6] 简述马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

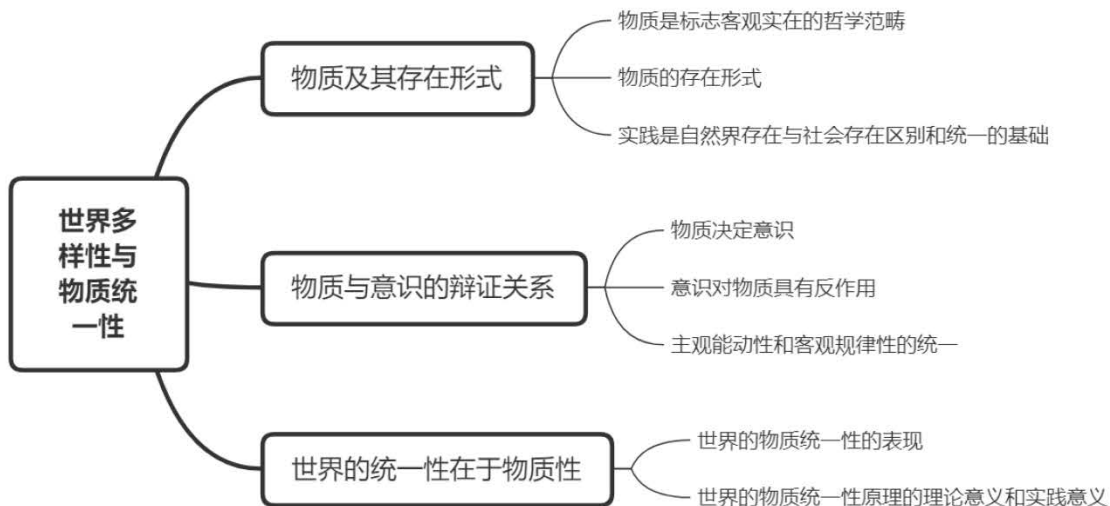
答案：1、马克思主义哲学的实践性是指它以实践为基础，它来自实践又为无产阶级的社会实践服务，并在实践中不断获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征，又是区别于其他哲学的显著标志。



2、马克思主义哲学的革命性是指它不崇拜任何东西，按其本质来说是批判的，革命的。马克思主义哲学的全部理论都在于使现存世界革命化，把变革旧世界和改变现存事务作为自己的任务和目的。

3、马克思主义哲学的科学性是指他不仅以科学的发展为基础，而且还指它通过实践和科学的成就，正确的揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律，是完备而彻底的唯物主义哲学，是科学世界观和方法论的理论体系。

4、马克思主义哲学正是在实践中实现了革命性和科学性的统一。马克思主义哲学的科学性是革命性的前提和基础，只有在科学理论指导下，才能在实践中正确地改造世界，发挥其革命性作用；马克思主义哲学的革命性是科学性的必然结果和归宿，只有在实践中改造世界，才能体现出他的科学价值，并在改造世界的革命实践中丰富和发展其科学性。



二、世界多样性与物质统一性★

1、辩证唯物主义的物质观

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

2、运动是物质的根本属性和存在方式

(1) 物质与运动

运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程的变化着的哲学范畴，它是物质固有的根本属性，是物质的存在方式。物质和运动是不可分割的。①物质是运动着的物质，世界上没有脱离运动的物质；运动是绝对的、无条件的、永恒的。②运动是物质的运动，物质是运动的承担者；世界上没有脱离物质的运动。③离开物质讲运动，否认物质是运动的主体，是唯心主义；离开运动讲物质，否认运



动是物质的固有属性和存在方式，是形而上学。

(2) 运动与静止

①所谓静止是指物质运动的一种特殊形态，主要指以下两种情形：一是特定事物之间没有发生空间位置移动，二是事物保持自身的稳定性，尚未发生根本性质的变化。

②运动和静止的辩证关系。其一，绝对运动和相对静止是辩证的统一；其二，运动和静止相互信赖，相互渗透。其三，运动是无条件的、永恒的、绝对的；静止是有条件的、暂时的、相对的。

③在对待运动和静止的关系上，我们既要反对否认绝对运动的形而上学不动论，又要反对否认相对静止的相对主义和诡辩论。

3、时空是运动着的物质的存在形式

时间和空间是物质运动的存在方式。

空间指的是事物存在的广延性，表现为物质的体积、形态、位置和排列次序等特性。空间具有三维性，它有长、宽、高三个方向。

时间指的是事物存在的持续性，表现为事物或过程之间的先后顺序、间隔的长短、存在的久暂等特性。时间具有一维性和不可逆型，即它朝着过去、现在、将来一个方向流逝，流逝的过程不重复，流逝的方向不逆反。现实存在着的事物既离不开时间又离不开空间，二者结合在一起构成四维时空。

时间和空间具有三个特点：第一，客观性。第二，无限性。第三，相对性。

辩证唯物主义认为，空间、时间与物质运动不可分割。

4、物质运动的客观规律性

规律，就是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观事物本身所固有的，又称为客观规律。

5、实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

社会是随着人类的产生而出现的新的物质存在形态，正确把握人类社会的本质是构建科学世界观的内在要求。

(1) 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

(2) 实践是人类社会的基础，也是理解和解释一切社会现象的钥匙。

6、意识的起源

意识是自然界长期发展的产物，意识是社会的产物。

7、意识的本质

意识是人脑的机能，意识是客观存在的主观映象。

8、意识对物质的能动作用★

意识的能动作用即意识的反作用是指意识能够能动地反映客观事物，形成主观观念（认识世界）；自觉地指导人们的实践活动，反作用于客观事物（改造世界）。



- (1) 意识活动具有主动性和创造性。
- (2) 意识活动具有目的性和计划性。
- (3) 意识的能动性还表现在对人体生理活动的控制上。
- (4) 意识能通过指导实践改造客观世界。

9、主观能动性与客观规律性的统一

客观规律性是指规律是物质运动本身固有的本质的、必然的、稳定的联系，是不以人的意志为转移的。

主观能动性是指人类所特有的能动地认识世界和改造世界的能力和作用，即自觉的能动性。

- (1) 客观规律性与主观能动性互相依存。
- (2) 客观规律性与主观能动性互相转化。

10、世界的物质统一性原理

- (1) 世界是统一的世界。

世界的本原只有一个。哲学史上的二元论，否认世界有一个统一的本原，认为精神和物质是两个各自独立、互不依赖的本原。

- (2) 世界统一于物质。

唯物主义和彻底的唯心主义都主张世界有一个统一的本原，所以它们都是一元论哲学，同唯心主义划清了界限。

11、世界的物质统一性原理的理论意义和实践意义——一切从实际出发，实事求是与解放思想具有内在同一性。

一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

【例题 1】有哲学家认为，万物瞬息万变，没有相对静止，人连一次也不能踏进同一条河流。这是一种（ ）

- | | |
|-------------|---------------|
| A. 形而上学观点 | B. 主观唯心主义观点 |
| C. 庸俗唯物主义观点 | D. 相对主义诡辩论观点、 |

答案：D

【例题 2】长期脱离人群、在狼群中长大的“狼孩”没有意识，这一事实说明（ ）

- | | |
|------------------|----------------|
| A. 意识是生物界长期发展的产物 | B. 意识是社会的产物 |
| C. 意识是人脑发展的产物 | D. 意识是对客观世界的反映 |

答案：B

【例题 3】在物质和意识的关系问题上，形而上学唯物主义的错误在于（ ）

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. 否认物质决定意识 | B. 否认物质运动的规律性 |
| C. 否认意识对物质的能动作用 | D. 否认世界的可知性 |

答案：C



[例题 4] 宋朝画家文与可一年四季观察住宅周围竹子的变化，因而画出的竹子生动逼真，有诗云：“与可画竹时，胸中有成竹”。这一事实体现的哲学道理是（ ）

- A. 意识是人脑的机能
- B. 意识是物质长期发展的产物
- C. 物质是不依赖于意识的客观实在
- D. 意识是人脑对客观世界的能动反映

答案：D

[例题 5] 物质和意识的关系是（ ）

- A. 物质决定意识，意识适应于物质
- B. 意识决定物质，物质随意识的变化而变化
- C. 物质决定意识，意识也决定物质
- D. 物质决定意识，意识对物质有能动的反作用

答案：D

[例题 6] 意识能动作用最重要的表现是（ ）

- A. 摆脱客观世界的制约
- B. 反映事物的外部联系
- C. 通过指导实践改造客观世界
- D. 反映事物的本质和规律

答案：C

[例题 7] 运动是物质的存在方式和根本属性，这是（ ）

- A. 形而上学唯物主义的观点
- B. 庸俗唯物主义的观点
- C. 辩证唯物主义的观点
- D. 朴素唯物主义的观点

答案：C

[例题 8] 相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，这是一种（ ）

- A. 唯物辩证法的观点
- B. 形而上学的观点
- C. 庸俗唯物主义的观点
- D. 相对主义诡辩论的观点

答案：A

[例题 9] 用物质和意识辩证关系的原理，说明坚持从实际出发、实事求是对于我国社会主义现代化建设的伟大意义。

答案：1、辩证唯物主义认为，物质决定意识，物质第一性，意识第二性，意识对物质具有动的反作用。正确意识能指导人们采取正确行动，促进事物合乎规律地发展；错误意识会引导人们采取错误行动，阻碍和破坏事物的发展。这一原理要求我们在社会主义建设中，要根据客观实际，按规律办事，即坚持从实际出发、实事求是的根本原则。

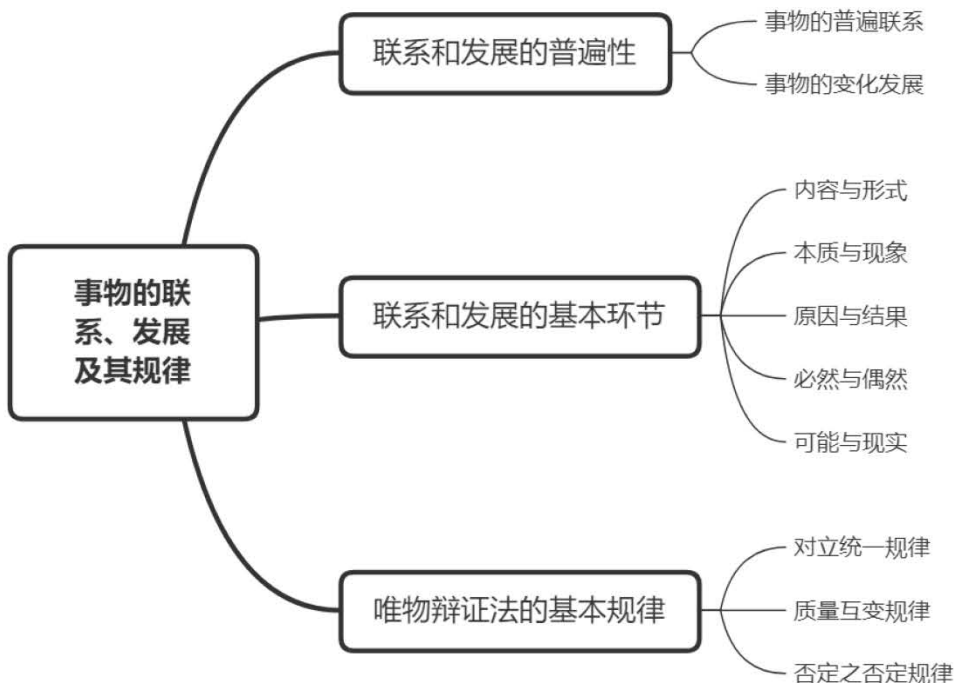
2、只有坚持从实际出发、实事求是，才能认识社会主义现代化建设的规律，制定出符合客观规律的路线、方针和政策，使社会主义建设取得成功；反之，从主观愿望和书本出发，必然使社会主义建设遭受挫折。我们社会主义建设几十年来的经验教训，充分证明了这一点。

3、党的十一届三中全会以来，恢复了从实际出发、实事求是的思想路线，并指导我国的社会主义现代化建设，取得了举世瞩目的巨大成就。只有不断坚持从实际出发、实事求是的根本原则，我



国的社会主义建设事业才能不断地向前发展。

三、事物的联系、发展及其规律★



1、唯物辩证法的总特征

(1) 联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

形而上学的观点认为世界上的事物是孤立的、静止的，而唯物辩证法认为物质世界是普遍联系的，并处于永恒的发展过程中。

(2) 联系作为哲学范畴，是指事物内部诸要素之间和事物之间的相互依赖、相互制约、相互影响、相互作用的关系。联系的观点是唯物辩证法的总特征之一。联系具有客观性、普遍性、多样性。

2、事物的变化发展

发展的实质是旧事物的灭亡，新事物的产生。

发展的观点是唯物辩证法的一个根本观点，是唯物辩证法的总特征之一。

广义的发展，泛指运动、转化、联系、变化的一切过程，既包括上升的运动，也包括下降的运动；狭义的发展，特指事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的运动。

3、唯物辩证法的基本范畴

(1) 形式与内容

揭示事物内在要素及其结构和表现方式的一对哲学范畴。

内容是指构成事物一切要素的总和，形式是指把内容诸要素统一的结构或表现内容的方式。

(2) 现象与本质

揭示客观事物外部联系与内部联系的一对哲学范畴。



现象是指事物的表面特征和外部联系，本质是指事物的根本性质和内部联系。

(3) 原因与结果

揭示世界普遍联系中事物前后相继、彼此制约的一对范畴。

原因是指引起一定现象的现象，结果是指由一定现象引起的现象。事物之间这种引起和被引起的关系，就是因果关系。

(4) 必然与偶然

必然和偶然是揭示事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。

必然是指事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。偶然是事物联系和发展过程中非必定发生的不确定的趋势。

(5) 可能与现实

可能和现实是揭示事物发展的必然性由可能性向现实性转化的哲学范畴。

现实是指现实存在的事物及其所具备的内在根据和外在条件的综合。

可能是指事物依据其内在根据和外在条件有可能转化为其他事物的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。

4、规律及其特点

(1) 所谓规律，是指事物发展所固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律体现着事物发展的根本趋势。

(2) 规律可分为普遍规律、特殊规律和个别规律。

唯物辩证法研究的是自然界、社会、思维领域内共同起作用的普遍规律。

自然界、社会、思维领域各自运动的规律是特殊规律，它们是普遍规律在某一领域内的具体体现。

个别规律是特殊规律和普遍规律在更小的范围中的特殊变现。

5、唯物辩证法的基本规律——对立统一规律（矛盾规律）

(1) 矛盾：就是指事物之间和事物内部各要素之间既相对立又相统一关系的哲学范畴。简单地说，矛盾就是对立统一关系或对立统一。

(2) 矛盾的同一性和斗争性及二者的关系。

矛盾的同一性和斗争性是矛盾的两种基本关系或根本属性。

矛盾的同一性是矛盾双方在一定条件下相互联系、相互吸引、相互贯通的性质和趋势。它包含两方面的基本含义：一是矛盾双方相互依存，在一定条件下共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即矛盾双方在一定条件下相互渗透、相互转化的趋势。

矛盾的斗争性是矛盾双方相互排斥、相互对立、相互否定的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性是既相互区别又相互联系的。

它们的相互联系表现在：同一性和斗争性作为矛盾双方的本质属性，缺少任何一方都不成其为矛盾。一方面，斗争性寓于同一性之中，没有同一性就没有斗争性；另一方面，同一性是包含斗



争性的同一性，没有斗争性就没有同一性。它们的区别表现在：矛盾的同一性是有条件的、相对的；矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

(3) 矛盾是事物发展的根本动力。

事物发展的源泉和动力在于事物内部的矛盾性。发展的实际内容是矛盾的不断产生和不断解决。

(4) 事物发展的内因和外因。

内因即事物的内部矛盾，外因即事物的外部矛盾；事物的发展是内外因共同起作用的结果。内外因的作用又是不同的：内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用；内因和外因是相对的，在一定条件下可以相互转化。

(5) 矛盾的普遍性和特殊性及二者的关系。

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中（矛盾无所不在），并贯穿每一事物发展过程的始终（矛盾无时不在）。

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面都各有其特点。矛盾的特殊性规定这一事物区别于他事物的特殊本质，是事物之间相互区别的根据。

事物是由多种矛盾即多方面的对立统一所构成的矛盾体系，因此，应从多方面的对立统一中把握矛盾的特殊性。

各个不同的事物的矛盾各有其特点。

同一事物的矛盾在其发展的不同过程和阶段上的矛盾，也各有其特殊性。

矛盾和矛盾的不同方面各有不平衡性和特殊性。

矛盾的不平衡性是指在由许多矛盾构成的矛盾体系里，各种矛盾力量发展是不平衡的，有主要矛盾和次要矛盾的区别。主要矛盾是处于支配地位，对事物的发展过程起决定作用的矛盾；非主要矛盾是处于从属地位，对事物的发展过程不起决定作用的矛盾。

唯物辩证法的矛盾不平衡性原理，要求人们在认识和实践中的，必须坚持“两点论”和“重点论”的统一。“两点论”就是抓主要矛盾时，也不忽视次要矛盾；在抓矛盾的主要方面时，也不忽视矛盾的次要方面。反对顾此失彼的形而上学“一点论”。“重点论”就是在分析和处理多种矛盾时，首先要抓住主要矛盾；在分析和处理某一矛盾时，首选抓住矛盾的主要方面。反对把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面等量齐观的形而上学“均衡论”。

解决矛盾的形式也是多样的，具有特殊性。

(6) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

①矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的；

②普遍性与特殊性相互渗透、相互联结；

③普遍性与特殊性的区别是相对的，在一定条件下相互转化。

(7) 坚持矛盾的普遍性与特殊性关系原理的意义

①矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法；



②矛盾的共性和个性、绝对和相对统一的原理，是坚持马克思主义列宁主义的普遍真理与各国具体实践相结合这一原则的哲学基础，是反对教条主义和经验主义的思想指导；

③它是一般号召与个别指导相结合”、“抓典型”、“解剖麻雀”等科学工作方法的理论基础；

④坚持矛盾的共性和个性、绝对和相对的辩证法，对于我们自觉地坚持建设中国特色社会主义理论体系和以这个理论体系为指导的中国共产党的基本路线基本纲领，有重大的意义。

(8) 对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，是唯物辩证法的实质和核心：

①对立统一规律揭示了事物发展的内在动力。

②对立统一规律是理解唯物辩证法其他规律和范畴的关键。

③矛盾分析方法是根本的认识方法。

6、唯物辩证法的基本规律——质量互变规律

(1) 质：是指一事物区别于他事物的内在规定性。

(2) 量：它是事物的规模、程度、速度以及构成要素在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

(3) 度：是指事物保持自己质的量的界限、幅度、范围。

(4) 量变：即事物量的变化，是事物在原有的质的基础上，在度的范围内发生的不显著的变化，是事物发展中的连续性和渐进性。

(5) 质变：是事物性质的变化，是一种质态向另一种质态的飞跃。事物的变化是否超出度的范围，是区分量变与质变的根本标志。

7、唯物辩证法的基本规律——否定之否定规律

(1) 肯定和否定及其关系。

由于内部矛盾推动，事物由自我肯定状态到达自我否定状态，进而再由这种否定状态进到新的否定即否定之否定状态，从而开辟出自我发展和自我完善的道路，这就是事物发展中的否定之否定规律。

(2) 辩证的否定观：首先，辩证的否定是事物的自我否定，即它是通过事物的内在的矛盾运动而进行的自己否定自己，并通过自我否定而实现自我更新、自我发展。其次，辩证的否定是事物发展和联系的环节。最后，辩证的否定是事物发展环节和联系环节的统一，是新事物对旧事物的既克服又保留，是扬弃。

(3) 否定之否定、事物发展的前进性和曲折性的统一

①从发展方向上看，事物发展的总趋势是前进的；

②从发展道路上看，事物的发展总是迂回曲折的，曲折性是事物发展过程中的显著特征；

③事物发展的周期性体现了前进性和曲折性的统一；

④坚持前进性和曲折性相统一的观点，要反对循环论和直线论两种片面性。循环论把一切运动变化看成简单的周而复始的重复，否认了事物发展的前进性的总趋势；直线论把事物的发展看成直线式的前进，否认了发展的曲折性。



[例题 1] 下列选项中，包含矛盾双方相互转化观点的是（ ）

- A. 乐极生悲，苦尽甘来
- B. 冬去春来，夏尽秋至
- C. 千里之行，始于足下
- D. 电闪雷鸣，风来雨至

答案：A

[例题 2] 矛盾的两个基本属性是（ ）

- A. 同一性和斗争性
- B. 根本性和非根本性
- C. 普遍性和特殊性
- D. 对抗性和非对抗性

答案：A

[例题 3] 对我国的历史文化遗产要批判地继承，这种态度体现的哲学道理是（ ）

- A. 世界的物质统一性原理
- B. 辩证否定的原理
- C. 内因和外因关系的原理
- D. 原因和结果关系的原理

答案：B

[例题 4] 否定之否定规律提示了事物的发展是（ ）

- A. 稳定性与变动性的统一
- B. 前进行与曲折性的统一
- C. 绝对性与相对性的统一
- D. 有限性与无限性的统一

答案：B

[例题 5] 凡事都要掌握分寸，坚持适度原则，防止“过”或“不及”这在哲学上符合（ ）

- A. 内因和外因辩证关系的原理
- B. 量变和质变辩证关系的原理
- C. 内容和形式辩证关系的原理
- D. 现象和本质辩证关系的原理

答案：B

[例题 6] 下列选项中，包含量变引起质变哲学道理的是（ ）

- A. 城门失火，殃及池鱼
- B. 兼听则明，偏信则暗
- C. 千里之堤，溃于蚁穴
- D. 因地制宜，因时制宜

答案：C

[例题 7] 试述矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，并说明这一原理对我国社会主义建设的重要意义。

答案：(1) 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的。第一，矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性存在于特殊性之中。另一方面，特殊性中包含着普遍性。第二，矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的，个性比共性丰富的多，二者不能相互代替。第三，矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性辩证统一的原理，是坚持把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合，走建设中国特色社会主义道路的理论基础。

(3) 走中国特色社会主义道路，一方面，必须坚持社会主义的根本制度和基本原则。另一方面，必须从中国的国情出发，走自己的路。只有这样，才能使社会主义建设事业不断取得胜利。



[例题 8]试述辩证的否定观和形而上学否定观的区别,并说明怎样正确对待我国的历史文化遗产和外国文化。

答案:(1)辩证的否定观认为,否定是通过事物内部矛盾进行的自我否定,而不是外力作用的结果。形而上学否定观认为,否定不是事物的自我否定,而是外力强加于事物的。

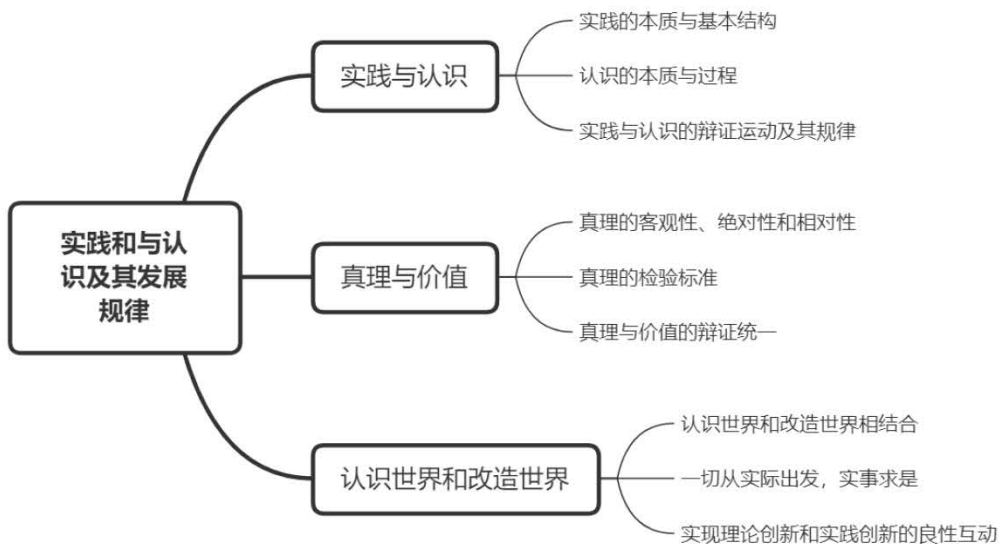
(2)辩证的否定观认为,否定是事物发展的环节和联系的环节。①否定是发展的环节。事物的发展是通过否定实现的。没有新事物对旧事物的否定,就没有新事物的产生和旧事物的灭亡,就没有发展。②否定是联系的环节。新事物是在旧事物中成长起来的,它否定了旧事物中消极的东西,保留了其中积极的因素,辩证的否定又把新旧事物联系起来。形而上学否定观认为,否定是对旧事物的消灭,是发展的中断。

(3)作为发展环节与联系环节之统一的辩证的否定是扬弃,是既克服又保留。新事物克服旧事物中消极的东西,又保留旧事物中的积极因素。辩证的否定是包含着肯定的否定,是连续性和非连续性的统一。形而上学否定观认为,否定是绝对的否定,是否定一切,全盘抛弃。

(4)坚持辩证的否定观,反对形而上学的否定观,具有重要意义。对待历史文化遗产,要批判和剔除其封建主义的糟粕,吸取其精华,做到“古为今用”“推陈出新”。既要反对全面否定传统文化的历史虚无主义,也要反对全盘肯定传统文化的复古主义。对待外国文化,要采取有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收的态度。既要反对闭;反对闭关自守、盲目排外的狭隘民族主义,也要反对崇洋媚外、全盘西化的错误倾向。

四、实践和与认识及其发展规律

1、实践的本质与基本结构



证唯物主义认识论认为,实践是主体能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质性活动。

实践的三个基本特点: ①客观物质性②自觉能动性③社会历史性。

实践的三种基本形式: ①生产实践,是最基本的实践活动。②处理社会关系实践③科学实验。



2、实践对认识的决定作用

- (1) 实践是认识的来源（直接经验和间接经验的关系是源和流的关系）。
- (2) 实践是认识发展的动力。
- (3) 实践是认识的目的。
- (4) 实践是检验真理的唯一标准。

所以，实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的基本的观点。

3、认识的本质和过程

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

认识论中，最根本的问题是主观与客观、认识与实践的相互关系问题。正是对这种关系的不同回答，产生了可知论与不可知论、唯物主义反映论与唯心主义先验论、能动的反映论与直观的反映论之间不同观点的对立。

(1) 可知论和不可知论对立和分歧的焦点是：思维和存在是否具有统一性，客观世界及其规律能否被人们所认识，人们是否具有正确认识客观世界的能力。

(2) 唯心主义哲学把物质世界看成是主观意识和“客观精神”的产物，认为思想和认识是先于物质、先于实践经验的東西。一切唯物主义都坚持“从物到感觉和思想”的认识路线。

(3) 旧唯物主义的反映论有两个根本的缺陷：其一，旧唯物主义反映论离开社会实践，离开入的社会性和历史发展考察人的认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。其二，旧唯物主义不能把辩证法应用于反映论，因而不懂得认识过程的辩证法。

辩证唯物主义反映论立足于社会实践并应用辩证法来说明认识的产生、本质、过程和基本规律，创立能动的科学的反映论。

4、实践与认识的辩证运动及其规律

(1) 认识的形式：感性认识和理性认识。

(2) 感性认识：感性认识是认识发展的初级阶段，是人们通过感觉器官对事物的现象、各个片面和外部联系的认识。其特点是直接性和形象性，包括感觉、知觉和表象三种形式。

(3) 理性认识：理性认识是认识发展的高级阶段，是人们通过抽象思维而得到的关于事物的本质、事物的全体和内在联系的认识。其特点是间接性和抽象性，包括概念、判断和推理三种形式。

(4) 感性认识与理性认识的关系

感性认识和理性认识是认识发展过程中两个不同的阶段，在内容、形式和特点上都有质的区别。但二者又是相互联系的，在实践的基础上达到辩证统一。

首先，二者是相互联系的：一方面，理性认识依赖于感性认识，这是认识论中的唯物论。另一方面，感性认识有待于深化发展为理性认识，这是认识论中的辩证法。

其次，二者是相互渗透的。一方面，感性认识中包含着理性因素。另一方面，理性认识中也渗透着感性因素。

最后，感性认识和理性认识统一的基础是实践。割裂感性认识和理性认识的辩证统一，在理论



上,就会导致经验论和唯理论的错误;在实践中,还会导致经验主义和教条主义的错误。

5、从理性认识到实践

(1) 认识的过程: 实践——认识——再实践——再认识

认识过程中的第一次飞跃是从感性认识上升到理性认识。

认识过程中的第二次飞跃是从理性认识回到实践。

(2) 认识运动的总规律

①认识过程具有反复性。

②认识过程具有无限性。

③认识辩证运动总过程原理的意义: 第一, 认识辩证运动总过程原理体现了主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。第二, 认识辩证运动总过程原理是党的群众路线的理论基础。

6、真理的客观性、绝对性与相对性

(1) 真理的客观性①真理的客观性在于真理的内容是客观的。②真理的客观性还在于作为检验真理的标准的社会实践也是客观的。③真理的社会作用也是客观的。

(2) 真理的绝对性亦称绝对真理, 有两方面的含义: 首先, 任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映, 都包含着不以人的意志为转移的客观内容, 这是无条件的、绝对的。其次, 每一个真理性认识的获得, 都是向无限发展着的物质世界的接近, 这也是无条件的、绝对的。

(3) 真理的相对性亦称相对真理, 也有两方面的含义: 首先, 从广度上看, 任何真理都只是对客观世界的某些部分、方面的近似正确的反映, 认识还有待于扩展。其次, 从深度上看, 任何真理都只是对客观世界的某些部分、方面的一定程度、一定层次近似正确的反映, 认识还有待于深化。

7、辩证唯物主义认为, 只有实践才是检验真理的唯一标准。实践之所以是检验认识是否具有真理性的唯一标准, 这是由真理的本性和实践的特点决定的。

实践作为检验认识真理性的标准是绝对性和相对性的统一。

8、所谓人的价值是指人在社会生活中的价值或意义, 它是人的社会关系的一个重要方面。人类实践活动是人的价值的客观基础。

9、认识世界和改造世界相结合

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识世界, 就是主体能动地反映客体, 获得关于事物的本质和发展规律的科学知识, 探索和掌握真理。改造世界, 就是人类按照有利于自己生存和发展的需要, 改变事物的现存形式, 创造自己的理想世界和生活方式。

认识世界的目的是为了改造世界, 而改造世界又包括改造客观世界和改造主观世界。

认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程。

10、马克思主义认识论揭示了人类认识的本质和发展的一般规律, 为人类正确认识世界和改造世界指明了科学的道路, 它是中国共产党思想路线的理论基础。

(1) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求。

(2) 实事求是中国共产党思想路线的核心。



11、人类认识世界和改造世界的过程，是一个包含着创新的发展过程。

创新就是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。

人类的创新活动，主要是理论创新和实践创新两个基本方面。

(1) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉。

(2) 理论创新为实践创新提供科学的行动指南。

(3) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动。

中国特色社会主义是一个不断创新发展的过程，其中包含着理论创新与实践创新及其互关系。

[例题 1] 辩证唯物主义认识论区别于旧唯物主义认识论的最基本的观点是 ()

- A. 实践的观点
- B. 反映论的观点
- C. 可知论的观点
- D. 一元论的观点

答案：A

[例题 2] 有人认为只有写到书本上的理论才是真实可靠的，从而不顾实际情况，照搬书本上的教条。这在认识论上犯了类似于 ()

- A. 经验论的错误
- B. 唯理论的错误
- C. 唯心主义先验论的错误
- D. 直观被动反映论的错误

答案：B

[例题 3] 认识的高级阶段是 ()

- A. 直接认识
- B. 间接认识
- C. 感性认识
- D. 理性认识

答案：D

[例题 4] 检验认识的真理性的，就是检验主观认识是否 ()

- A. 符合书本知识
- B. 被多数人赞同
- C. 符合客观实际
- D. 被群众所掌握

答案：C

[例题 5] 一切认识都是从直接经验发源的，这说明 ()

- A. 每个人的认识都是依赖于直接经验
- B. 认识归根到底是从实践中获得的
- C. 书本知识并不是从实践中获得的
- D. 只要参加实践就能获得正确认识

答案：B

[例题 6] 真理的相对性是指真理的 ()

- A. 有条件性、有限性
- B. 客观性、一元性
- C. 有条件性、有用性
- D. 客观性、无限性

答案：A

[例题 7] 简述实践在认识活动中的决定作用。

答案：(1) 实践是认识的来源。



(2) 实践是认识发展的动力。

(3) 实践是检验认识真理的唯一标准。认识具有反复性和无限性，应当在实践中不断完善认识。

(4) 实践是认识的目的。认识世界，是为了更好的改造世界。

[例题 8] 为什么说实践是检验真理的唯一标准？

答案：(1) 实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

(2) 真理是同客观实际相符合的主观认识，检验真理就是要判明主观认识是否同客观实际相符合，这就必须把主观和客观联系起来加以对照。

(3) 实践是主观见之于客观的物质性活动，具有直接现实性，因而是检验真理的唯一标准。

(4) 人们以一定的理论为指导从事实践活动，如果取得了预期的效果，就证明指导实践的理论是正确的，反之则是错误的。

[例题 9] 试述马克思主义认识论和中国共产党的群众路线的内关系。

答案：(1) 马克思主义认识论是能动的革命的反映论，认为人的认识是由实践到认识、由感性认识上升到理性认识，又由理性认识回到实践，在实践中检验真理和发展真理的过程，实践、认识、再实践、再认识，循环往复，无限曲折上升的过程。中国共产党的群众路线是“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。

(2) 马克思主义认识论和党的群众路线的关系是：前者是后者的理论基础，后者是前者实际工作中的具体运用。

①“一切为了群众，一切依靠群众”，体现了实践和认识的主体都是人民群众的观点。

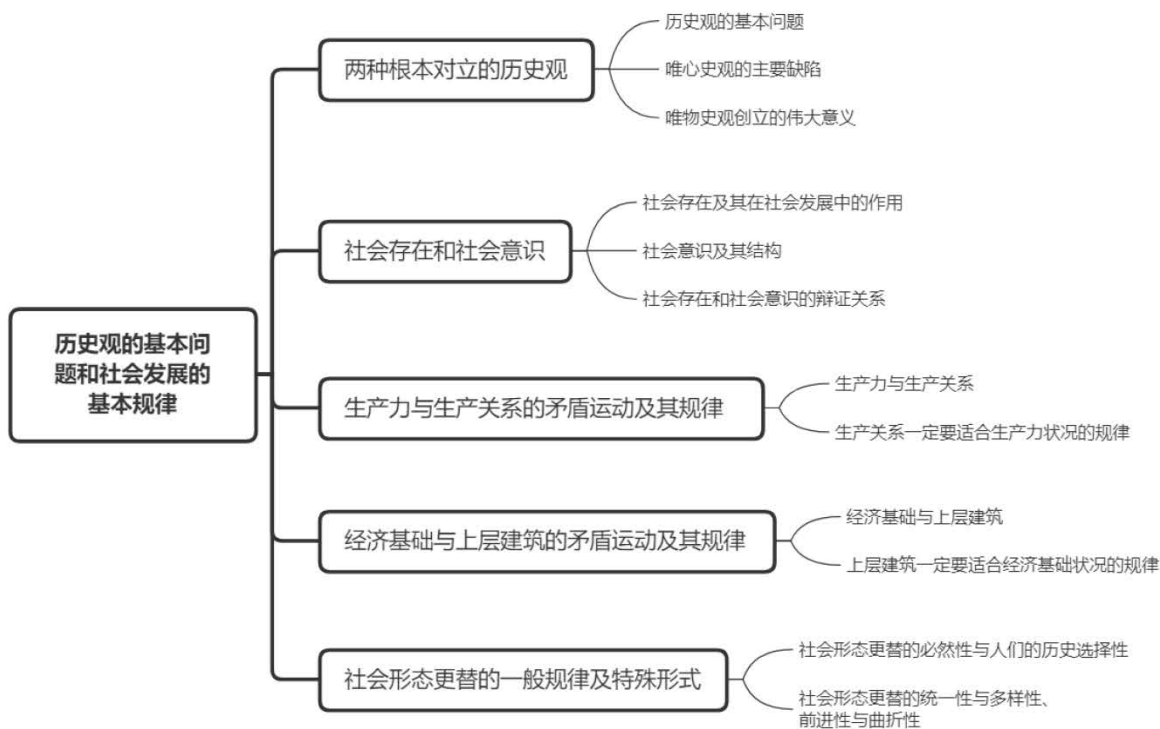
②“从群众中来”，表明了人民群众的实践是正确思想的来源，是党制定路线、方针、政策的基础和出发点；其实质就是在实践的基础上，由感性认识能动地上升到理性认识的过程。

③“到群众中去”，就是宣传解释党的路线、方针、政策，教育、发动群众贯彻执行，并检验、修正、补充和发展党的路线、方针、政策的过程；其实质就是理性认识回到实践，指导实践，改造世界的过程，是检验、修正、补充和发展理性认识的过程。

④坚持不断“从群众中来，到群众中去”的过程，也就是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的过程，是认识无限曲折上升的发展的过程。



五、历史观的基本问题和社会发展的基本规律



1、历史观的基本问题

(1) 历史观亦称社会历史观，是指人们认识社会历史现象、解决社会历史问题所持的根本观点和方法。

(2) 社会历史观的基本问题是社会存在与社会意识的关系问题。

社会存在指社会生活的物质方面，是社会存在与发展中各种物质要素、物质活动和物质关系的总和，包括地理环境、人口因素、物质资料等三个基本的方面。

社会意识指社会生活的精神方面，是社会存在与发展中各种意识要素、社会精神活动的思想关系总和，包括感性形态的社会心理和理性形态的社会意识形态两个基本的层次。

2、唯心史观 = 历史唯心主义 = 英雄史观

唯心史观，亦称历史唯心主义，指主张社会意识决定社会存在的社会历史观。唯心史观在社会主人与历史创造者的问题上一般都会贬低人民群众的地位和作用，主张少数的英雄、帝王、统治者是社会主人与历史创造者，所以也称英雄史观。

3、唯物史观 = 历史唯物主义 = 群众史观

唯物史观，亦称历史唯物主义，指主张社会存在决定社会意识的社会历史观。唯物史观在社会主人与历史创造者的问题上高度评价人民群众的地位和作用，主张广大人民群众，特别是作为人民群众主体的劳动群众，才是社会的主人与历史的创造者，所以也称群众史观。历史唯物主义在坚持人民群众是历史的创造者的同时，也承认杰出人物在社会发展中有重要作用。



4、社会存在及其在社会发展中的作用

(1) 社会存在发展的基础：地理环境、人口因素、生产方式。地理环境和人口因素在人类社会的存在与发展过程中起制约的作用，生产方式是决定性因素，起着最终的决定性作用。

(2) 生产方式：物质资料生产方式，简称生产方式，是指人类改造自然以获得物质生活资料的方式，它包括生产力和生产关系两个方面，是一定的生产力与一定的生产关系的统一。生产力是生产方式的内容，体现着生产中人与自然的关系；生产关系是生产方式的形式，体现着生产中人与人的关系。

(3) 生产方式对社会历史发展的决定作用具体表现在以下几方面：

生产方式决定着社会的产生。

生产方式决定着社会的存在。

生产方式决定社会制度的性质。

生产方式决定社会制度的变化。

生产方式决定地理环境和人口因素对社会发展影响作用的性质、方式和大小。

5、社会意识的结构和相对独立性

所谓文化，就是社会精神生活的总称。

社会的精神生活亦即社会意识，从结构上可分为社会心理和社会意识形态两个基本的层次。

社会心理一般是感性层次的，社会意识形态则是理性层次的。

理性形态的社会意识形态从结构上分为两部分，一个是不进入上层建筑且不反映经济基础的部分，一个是进入上层建筑并反映经济基础部分，例如政治法律理论、哲学理论、宗教观念、道德观念、社会科学、艺术等。社会意识形态中，进入上层建筑并反映经济基础的这部分，又称为社会意识形态。

社会意识形态也称为思想上层建筑，是整个社会意识的核心。

6、社会存在和社会意识的辩证关系。

唯物史观强调社会存在决定社会意识，社会意识依赖社会存在。主要表现在：第一：社会存在决定社会层次的产生和内容；第二：社会存在决定社会意识的发展和变化；第三：社会存在的阶级性决定社会层次的阶级性。

唯物史观并不否认社会意识反作用于社会存在，肯定社会意识对社会存在具有依赖性，并不否认社会意识对社会存在具有相对独立性。社会意识的相对独立性主要表现在：①社会意识的发展变化和社会存在的发展变化具有不完全同步性。②社会意识的发展水平和社会经济发展水平具有不平衡性。③每一种形式的社会意识都具有自己的纵向历史继承性。④不同形式的社会意识之间还具有横向的相互作用、相互影响。⑤社会意识对社会存在具有反作用；这是社会意识相对独立性最突出的表现。

7、生产力和生产关系

在社会经济生活中，必然发生两个方面的关系，一是人与自然的关系，称为生产力，二是人与



人的关系，称为生产关系。

(1) 生产力是指人们改造自然以获得物质生活资料的实际能力，体现着物质资料生产中人与自然的物质关系。生产力是一个复杂的系统，主要由实体性要素和非实体性要素两类要素构成。

实体性要素：指劳动对象、劳动资料和劳动者这三个物质要素。劳动对象是被劳动者的劳动所改造的那部分自然界；劳动资料是将劳动者的劳动转移到劳动对象上去的中介环节；劳动者是具有劳动能力并实际参与劳动的人。

非实体性要素：指科学、技术、教育、管理等非物质要素。在当代社会中，科学技术是生产力系统中最主要的非实体性要素，也被称为“第一生产力”。

(2) 所谓生产关系是指人们在物质资料生产过程中发生的一定的、必然的、不以人的意志为转移的经济利益关系，体现着生产中人与人的物质关系。

生产关系也是一个复杂的系统，主要包括生产资料的所有制关系、人们在生产中的地位关系、劳动产品的分配关系等三个方面的经济关系。其中，生产资料所有制关系具有决定的意义。

据生产资料所有制性质的不同，可以把历史上已经出现和将来可能出现的生产关系分为公有制的生产关系和私有制的生产关系两种基本类型。

8、生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一构成社会的生产方式。

生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

9、经济基础是指一定社会中占统治地位的那一种生产关系各方面的总和，体现着社会中人与人的经济关系。

上层建筑是对建立在一定社会经济基础之上的社会政治法律制度与设施和适应的社会意识形态的总称，体现着社会中人与人的政治关系和思想关系。

10、社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者历史的、具体的统一。

11、依据生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。

[例题 1] 在人类全部社会关系中，最基础的关系是（ ）

- A. 血缘亲族关系 B. 地缘政治关系 C. 物质生产关系 D. 思想文化关系

答案：C

[例题 2] 下列选项中，属于生产力中独立的实体性因素的是（ ）

- A. 自然科学 B. 教育 C. 劳动资料 D. 经营管理

答案：C

[例题 3] 历史唯物主义认为，国家政权属于（ ）

- A. 社会物质生活条件 B. 社会生产力系统
C. 社会经济基础 D. 社会上层建筑

答案：D



[例题 4] 下列各项属于社会意识形态的是 ()

- A. 政治思想 B. 自然科学 C. 语言学 D. 逻辑学

答案: A

[例题 5] 物质资料生产方式是 ()

- A. 生产力与生产关系的统一 B. 经济基础与上层建筑的统一
C. 劳动资料与劳动对象的统一 D. 地理环境与人口因素的统一

答案: A

[例题 6] 简述地理环境及其在社会发展中的作用。

答案: (1) 地理环境是指人类生存和发展所依赖的各种自然条件的总和, 包括阳光、空气、水、土地、动植物、矿物等, 亦称自然环境。

(2) 地理环境是人类社会存在与发展的必要条件和重要影响因素。这主要表现在: 第一, 一定的地理环境是人类社会存在与发展的必要前提和物质基础。第二, 地理环境的特点直接制约着人与自然的关系, 即制约着物质生活资料的生产, 从而制约着人类社会的存在与发展。

(3) 地理环境不是人类社会发展的最终的决定性因素。这主要表现在: 第一地理环境不能直接决定社会制度的性质。第二, 地理环境不能直接决定社会制度的变化。

[例题 7] 论述物质资料生产方式是社会历史发展的决定性力量的基本原理及其对我国正确认识与处理环境问题和人口问题, 实现可持续发展的指导意义。

答案: (1) 生产方式是指人类改造自然以获得物质生活资料的方式, 它包括生产力和生产关系两个方面, 是一定的生产力与一定的生产关系的统一。生产力是生产方式的内容, 体现着生产中人与自然的关系; 生产关系是生产方式的形式, 体现着生产中人与人的关系。

(2) 唯物史观认为, 在影响社会历史发展的各种要素中, 起着最终的决定性作用的是生产方式。这表现在: 第一, 生产方式决定着社会的产生。一定方式的生产劳动不仅把动物改造成了人, 还让人结成了社会。第二, 生产方式决定着社会的存在。人类生存所需要所有生活资料都只有通过一定方式的生产劳动才能产生出来。第三, 生产方式决定社会制度的性质。有什么样的生产方式, 就会有什么性质质的社会制度。第四, 生产方式决定社会制度的变化。一种社会制度的变化, 无论是量变, 还是质变, 最终都是由生产方式决定的。第五, 生产方式决定地理环境和人口因素对社会发展影响作用的性质、方式和大小。

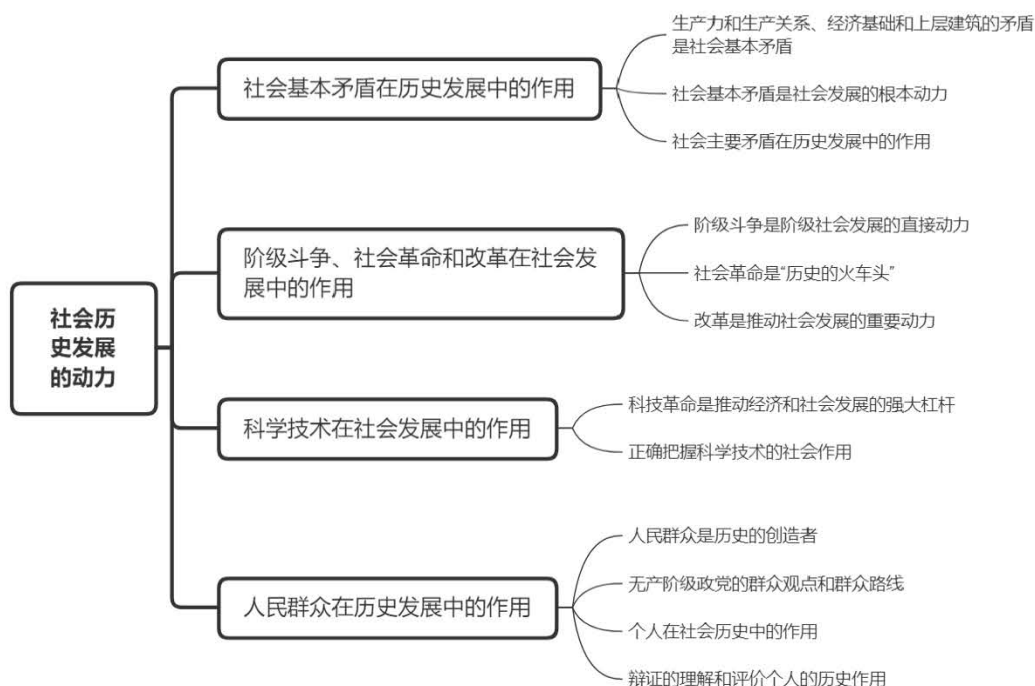
(3) 唯物史观关于物质资料生产方式是社会历史发展的决定性力量的基本原理对于我们正确认识与处理我国社会主义现代化建设过程中的环境问题和人口问题, 实现可持续发展具有重要的指导意义。

一方面, 地理环境和人口因素作为前提、基础和必要因素, 对社会存在与发展起着重要的影响和制约作用, 必须充分重视。环境问题和人口问题是任何一个国家在现代化过程中都不同形式、不同程度必然遇到的问题。我国人口众多、人均资源不足, 再加上几十年高速发展, 环境问题和人口问题可以说比任何国家都更为突出, 甚至可以说已经成为我国能否实现可持续发展, 能否实现现代



化的关键问题。所以党中央提出以全面、协调、可持续为根本要求的科学发展观是及时、正确的。

另一方面，物质资料生产方式是社会历史发展的决定性力量，环境问题和人口问题只有在发展中才能得到真正的解决。不能离开发展去孤立、片面、静止地看待环境问题和人口问题，甚至将环境问题和人口问题与发展对立起来。科学发展观的第一要义是发展，是要科学地发展，即全面、协调、可持续的发展，而不是不发展，甚至敌视发展。



六、社会历史发展的动力★

1、社会基本矛盾：①生产力和生产关系的矛盾②经济基础和上层建筑的矛盾。社会基本矛盾是社会发展的根本动力。

2、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

阶级斗争是指在阶级社会中经济利益根本对立的阶级之间为争取本阶级经济利益而展开的对抗与斗争。阶级斗争的基本形式有经济斗争、政治斗争和思想斗争。

3、社会革命是指在社会发展的质变阶段，被压迫的革命阶级推翻反动的统治阶级，以新的社会形态取代旧的社会形态的阶级斗争。

社会革命是阶级斗争的最高形式。

4、社会改革是指在社会发展的量变阶段，统治阶级为了巩固和完善当前的社会制度，在社会各领域中开展的改造和调整。

改革与革命区别主要是：第一，性质不同。第二，范围不同。第三，主体不同。第四，目的不



同。

4、科学技术是第一生产力

(1) 科学技术已全面渗透到生产力诸要素之中，成为现代生产力最重要的组成部分。

(2) 科学技术已经成为生产力中最活跃、最先进的因素，成为推动生产力发展最重要的发动机和杠杆。

(3) 科学技术对现代社会的发展具有主导作用和超前作用。

5、人民群众是历史的创造者

人民群众是指推动历史发展的绝大多数社会成员的总和。

人民群众是历史的主人和创造者，这主要表现在：①人民群众是社会物质财富的创造者；②人民群众是社会精神财富的创造者；③人民群众是实现社会变革的决定力量。

6、历史人物是指在社会发展过程中起过重大作用的特殊个人

历史唯物主义在肯定人民群众是历史的创造者的前提下，也承认个人，特别是历史人物在历史上的作用，坚持二者的辩证统一。

7、群众观点：①人民群众自己解放自己的观点；②全心全意为人民服务的观点；③向人民群众负责的观点；④向人民群众学习的观点。群众观点是无产阶级政党的根本观点。

8、群众路线①一切为了群众；②一切依靠群众；③从群众中来；④到群众中去。

[例题 1] 把社会形态划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会的根据是（ ）

- A. 生产力的发展水平
- B. 生产关系的性质
- C. 国家政权的性质
- D. 社会道德的状况

答案：B

[例题 2] 历史唯物主义认为，人类社会发展的历史归根到底是（ ）

- A. 阶级斗争发展史
- B. 政治制度演变史
- C. 生产劳动发展史
- D. 宗教信仰变迁史

答案：C

[例题 3] 社会历史发展的根本动力是（ ）

- A. 阶级斗争
- B. 社会基本矛盾
- C. 社会改革
- D. 科学技术革命

答案：B

[例题 4] 阶级斗争是（ ）

- A. 人类社会发展的根本动力
- B. 人类社会发展的唯一动力
- C. 阶级社会发展的最终动力
- D. 阶级社会发展的直接动力

答案：D

[例题 5] 无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论依据是（ ）

- A. 人民群众是一个历史范畴
- B. 人口因素是社会存在的必要条件



- C. 人民群众是历史的创造者 D. 人口因素是社会发展的必要条件

答案：C

[例题 6] 唯物史观认为，历史人物的活动可以（ ）

- A. 根本改变历史发展的方向 B. 最终决定历史发展的进程
C. 完全摆脱社会规律的制约 D. 深刻影响社会历史的发展

答案：D

[例题 7] 关于社会发展道路，下列选项正确的是（ ）

- A. 人类社会发展的道路既有统一性，又有多样性
B. 人类社会发展的道路的统一性体现了不同国家和民族发展过程的特殊性和个性
C. 人类社会发展的道路的多样性体现了社会历史发展总趋势的普遍性和共性
D. 人类社会发展的道路统一性与多样性的关系是主观与客观、认识与实践的关系

答案：A

[例题 8] 论述科学技术是第一生产力的原理及其在社会主义现代化建设中的意义。

答案：科学是指人类在实践活动基础上通过理论思维形成的关于自然、社会和思维的知识体系，本质上是人类对客观世界的本质及其规律的认识。技术是对人们在实践过程中积累起来的经验、方法、技巧、能力的总称，本质上是人类认识世界和改造世界的手段。在现代社会中，科学技术不仅是生产力，而且是第一生产力。这是因为：

第一，科学技术已经全面渗透到生产力诸要素之中，成为现代生产力最重要的组成部分。

第二，科学技术已经成为生产力中最活跃、最先进的因素，成为推动生产力发展最重要的发动机和杠杆。

第三，科学技术对现代社会的发展具有主导作用和超前作用，已经成为整个社会发展的首要的最具革命性的推动力量。

（2）科学技术是第一生产力原理对社会主义现代化建设的指导意义：

第一，这一原理要求我们，切实认识实现现代化的关键是科学技术现代化，充分认识“科教兴国”战略的重要性，把科学技术提高到优先发展的战略性高度，发展高科技和知识经济。

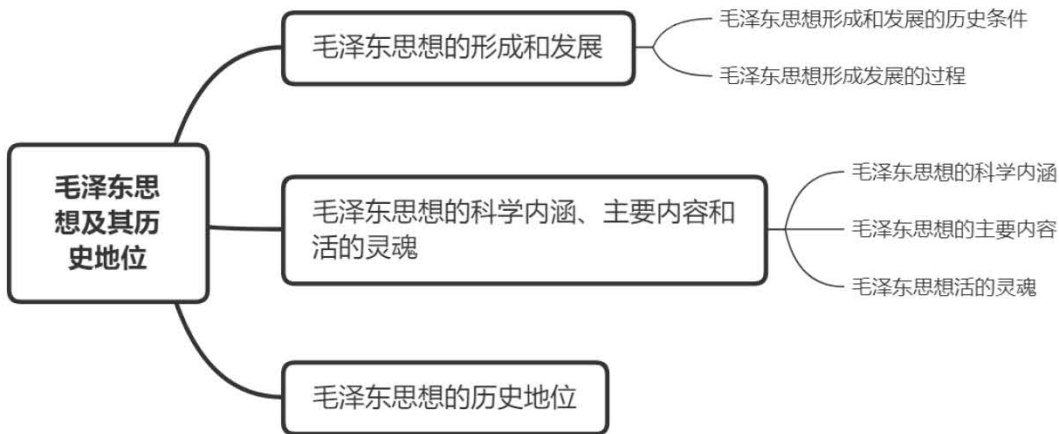
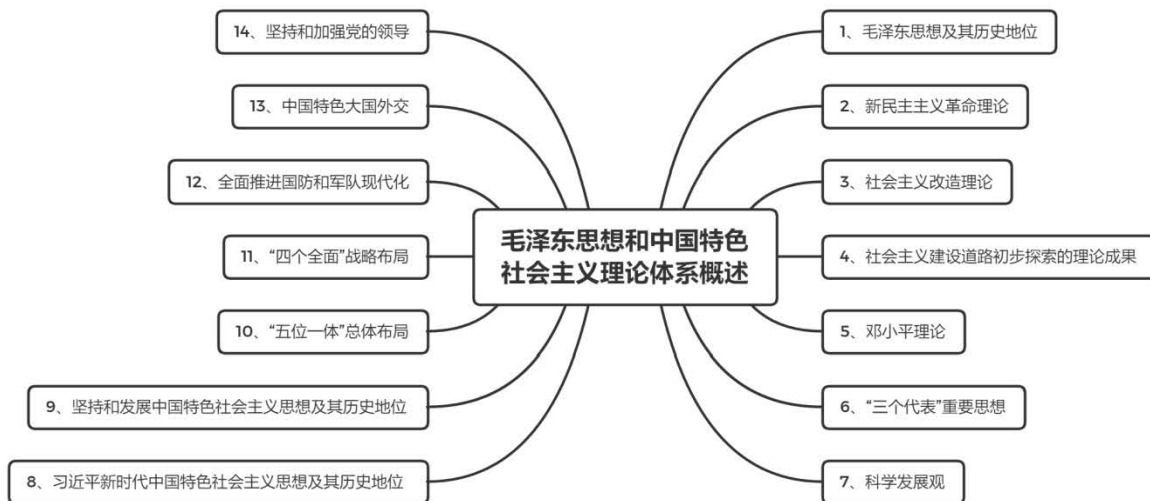
第二，这一原理要求我们，重视科学技术对发展生产力的巨大推动作用，就要真正重视创造和掌握科学技术的知识分子、科技人员的作用，真正把他们看作工人阶级的一部分，看作生产力的主体，看作先进生产力的代表。

第三，这一原理要求我们，不仅要高度重视发展科学技术，还要高度重视应用科学技术，迅速高效地将科技成果转化为现实生产力。



第三部分毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，包括十四部分的内容，具体如下：



一、毛泽东思想及其历史地位

1、毛泽东思想来源主要有两个：一是马克思列宁主义。二是中国传统文化的精华。毛泽东思想是中国近现代历史和近代中国革命发展的必然产物。

毛泽东思想作为一种科学的理论体系，只能来自中国人民革命和建设的伟大实践。

2、马克思主义中国化的科学内涵及其理论成果

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽



东同志的思想”这一提法。同月，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中第一次提出“毛泽东思想”这一概念。

1945年召开的党的七大正式使用毛泽东思想这个科学概念，并把它作为党的指导思想写进党章。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的内涵作出科学表述：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

3、马克思主义中国化的第一次历史性飞跃——毛泽东思想，主要内容有

- (1) 关于新民主主义革命的理论
- (2) 关于社会主义革命和社会主义建设的理论
- (3) 关于革命军队建设、军事战略和国防建设的理论
- (4) 关于政策和策略的理论
- (5) 关于思想政治工作和文化工作的理论
- (6) 关于党的建设理论

4、毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想活的灵魂，即实事求是、群众路线和独立自主。

实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，把马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设的具体实践相结合，不断地深化对中国国情的认识，研究和把握社会发展的客观规律，找出适合中国情况的革命和建设道路，确定党领导人民改造中国、建设中国的战略策略。

群众路线，就是把马克思列宁主义关于人民群众是历史的创造者的原理，系统地运用在党的全部活动中形成的党的根本的政治路线和组织路线，也是党的根本的领导方法和工作方法，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

独立自主就是从中国的实际出发，运用马克思主义普遍原理，走出一条适合中国特点的正确道路；就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基点上，同时积极争取外援，学习外国一切对我们有益的先进事物，把中国的革命和建设事业做好，这也是中国革命和建设必须坚持和遵循的基本原则。

5、毛泽东思想的历史地位

第一，毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，继承和发展了马克思主义。

第二，毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南，是指导党和人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设胜利的强大思想武器。

第三，毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

[例题 1] 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是 ()

- | | |
|----------|---------------|
| A. 毛泽东思想 | B. “三个代表”重要思想 |
| C. 科学发展观 | D. 邓小平理论 |

答案：A



[例题 2] 毛泽东思想基本形成的标志是，提出关于 ()

- A. 新民主主义革命的基本思想
- B. 新民主主义革命的理论
- C. 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论
- D. 人民民主专政的理论

答案：C

[例题 3] 毛泽东思想达到成熟的标志是提出关于 ()

- A. 新民主主义革命的基本思想
- B. 新民主主义革命的理论
- C. 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论
- D. 人民民主专政的理论

答案：B

[例题 4] 毛泽东是怎样界定“实事求是”的科学含义的？为什么说实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓？

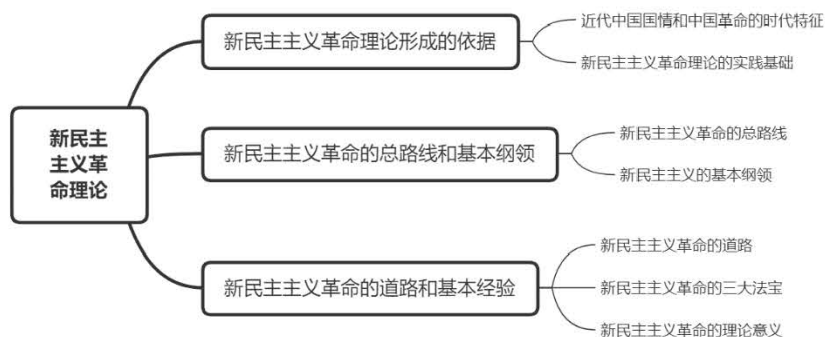
【答案】1941 年，毛泽东在《改造我们的学习》中明确地界定了实事求是的科学含义：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外省内外、县内外、区外外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。

原因：(1) 实事求是马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史起点，正是运用和把握了实事求是这个精髓，才有了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的创立和发展。

(2) 实事求是马克思主义中国化理论成果的逻辑起点，实事求是体现、贯穿、渗透于马克思主义中国化理论成果的各个方面的最重要的东西，是活的灵魂。

(3) 贯穿于马克思主义中国化理论成果始终的是实事求是。把握了这个精髓，就把握了马克思主义中国化各个理论成果之间的历史联系及其统一的科学思想体系，就把握了马克思主义中国化理论成果中的最本质的东西。

(4) 由于把握了这个精髓，一代又一代马克思主义者在开创和发展社会主义事业的历史进程中不断解决新课题，开拓新境界。实事求是作为党的思想路线，它始终是马克思主义中国化理论成果的精髓和灵魂，即是毛泽东思想的精髓和灵魂，是中国特色社会主义理论体系的精髓和灵魂；它始终是中国共产党人认识世界和改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法和领导方法，是党带领人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。





二、新民主主义革命理论★

1、近代中国是半殖民地半封建性质的社会。

中国半殖民地半封建社会的性质，决定了近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾，则是最主要的矛盾。

因此，推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治，就成为近代中国的首要任务。

2、中国资产阶级民主革命可以区分为旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段。

旧民主主义革命由资产阶级领导、以建立资产阶级专政的国家和资本主义的社会为目的。

新民主主义革命则是由无产阶级领导的，直接目标是建立革命阶级联合专政的国家和新民主主义的社会，它的前途是使中国走向社会主义。

3、1919年爆发的五四运动，标志着中国新民主主义革命的开端。

第一，五四运动是在俄国十月革命影响下发生的。

第二，在五四运动中，中国工人阶级已经摆脱资产阶级、小资产阶级追随者的地位，作为独立的政治力量登上历史舞台，显示了强大的威力，发挥了主力军和领导阶级的作用，使斗争取得了伟大胜利。

第三，以陈独秀、李大钊为代表的一批具有初步思想的先进分子，始终站在斗争的前列，积极指导和推动运动的发展。

第四，五四运动以后，革命的前途已不再是资产阶级民主主义共和国，而是新民主主义的共和国。

4、1939年，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，第一次提出了新民主主义革命总路线的基本内容。1948年，他又在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地阐述了新民主主义革命总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

5、新民主主义革命的对象。

帝国主义是中国人民的第一个和最凶恶的敌人，是封建地主阶级统治的主要支持者。

封建地主阶级为近代中国民族民主革命的主要对象。

官僚资产阶级是中国民主革命的对象之一。

中国新民主主义革命的主要任务是对外推翻帝国主义的压迫，求得民族独立和人民解放；对内推翻封建地主阶级和官僚资产阶级的压迫，实现国家繁荣富强和人民共同富裕，走现代化的道路。

6、中国工人阶级不但是中国民主革命最基本的动力，而且是革命的领导力量。革命领导权掌握在无产阶级手中还是掌握在资产阶级手中，是区别新旧民主革命的根本标志。

完成新民主主义革命任务所依靠的革命力量，即新民主主义革命的动力是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

中国无产阶级是中国革命最基本的动力。

农民是中国革命的主力军。民族资产阶级带有两重性。



7、中国半殖民地半封建社会的性质决定了中国革命的性质是资产阶级民主主义革命，而不是无产阶级社会主义革命。

一是革命领导权不同。旧民主主义革命的领导者是资产阶级，工人阶级只是追随资产阶级参加革命；新民主主义革命则由无产阶级及其政党——中国共产党领导。

二是时代条件不同。新民主主义革命发生在十月革命之后，属于世界无产阶级革命的一部分。

三是革命的指导思想不同。旧民主主义革命以资产阶级民主主义思想为指导；新民主主义革命以马克思列宁主义为指导。

四是革命目标与革命前途不同。旧民主主义革命是要在中国建立资产阶级专政的国家和资本主义的社会制度；新民主主义革命则要在在中国建立工人阶级领导的各革命阶级的联合专政，然后过渡到社会主义社会，最终目标是实现共产主义。

8、新民主主义革命的基本纲领。

第一，新民主主义革命的政治纲领。基本内容是：推翻帝国主义和封建主义的统治，建一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义共和国。

第二，新民主主义革命的经济纲领。基本内容是：没收封建阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。

第三，新民主主义革命的文化纲领。基本内容是：无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。其中居于指导地位的是共产主义思想。

9、中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路具有可能性：（条件）

第一，近代中国政治经济发展极不平衡这一基本国情为中国革命能够在农村建立革命政权提供了根本条件。

第二，国民革命产生的政治影响为红色政权的生存发展提供了客观条件。

第三，全国革命形势继续向前发展，是农村革命根据地能够存在和发展的又一客观条件。

第四，有相当力量的正式红军的存在，是红色政权能够存在和发展的必要的主观条件。

第五，中国共产党的正确领导及其各级党组织的坚强有力，是中国红色政权能够存在发展的前提和根本保证。

10、毛泽东还指出了中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性（原因）：

第一，近代中国的基本国情决定：中国不是一个独立的、民主的国家，而是一个半殖民地半封建的国家，在外部没有民族独立，受到帝国主义压迫；在内部没有民主制度，受到封建制度压迫。

第二，在半殖民地半封建的中国社会，农民占全国人口的绝大多数，而工人阶级人数很少。

第三，中国革命的敌人异常强大，并且长期占据着中心城市。

11、毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，总结了中国革命的经验，提出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”

第一，建立广泛的统一战线。党的统一战线基本原则是：坚持独立自主的原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性。



第二，开展武装斗争。武装斗争是中国革命的特点和优点之一。

坚持全心全意为人民服务的宗旨，是建设新型人民军队的基本前提，也是人民军队一切行动的根本准则和一切工作的出发点与归宿。

第三，加强党的自身建设。中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。加强党的建设，必须把思想建设始终放在首位，克服党内的非无产阶级思想。

12、新民主主义革命理论的意义

第一，新民主主义革命理论是以毛泽东为代表的中国共产党人坚持实事求是，一切从实际出发，把马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合，独立自主地解决中国革命问题的光辉典范；是我党领导中国人民进行革命斗争实践的科学总结和理论创造；标志着马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，是毛泽东思想形成的标志。

第二，新民主主义革命理论揭示了中国革命的发展的客观规律，指明了大革命失败后，中国革命继续前进并走向胜利的唯一正确的道路。

第三，新民主主义革命理论丰富和发展了马克思主义关于无产阶级夺取政权和暴力革命的理论，在国际共产主义运动史上，开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的全新革命道路，为殖民地半殖民地国家的人民革命斗争提供了新鲜经验。

[例题 1] 中国新民主主义革命开始的标志是 ()

- A. 1911 年辛亥革命
- B. 1919 年五四运动
- C. 1921 年中国共产党成立
- D. 1927 年八一南昌起义

答案：B

[例题 2] 7. 新旧民主主义革命的根本区别是

- A. 革命对象不同
- B. 革命动力不同
- C. 革命领导阶级不同
- D. 革命前途不同

答案：C

[例题 3] 在新民主主义革命队伍中，既具有英雄性又具有软弱性的阶级是 ()

- A. 工人阶级
- B. 农民阶级
- C. 城市小资产阶级
- D. 民族资产阶级

答案：D

[例题 4] 新民主主义经济纲领规定，对民族工商业的政策是 ()

- A. 没收
- B. 赎买
- C. 限制
- D. 保护

答案：D

[例题 5] 在新民主主义社会的经济构成中，具有半社会主义性质的经济成分是 ()

- A. 国营经济
- B. 合作社经济
- C. 资本主义经济
- D. 个体经济

答案：B



[例题 6]中国革命为什么必须由无产阶级领导?

答案:新民主主义革命必须由无产阶级来领导,是因为:

第一,旧民主主义革命失败的客观需要。在中国,真正完全意义上的资产阶级民主革命是辛亥革命,孙中山为首的资产阶级革命派充当领导力量。然而由于中国资产阶级先天软弱,不能担当起反帝反封建的领导责任,致使革命失败,迫切需要一个新的阶级,即中国工人阶级取而代之。

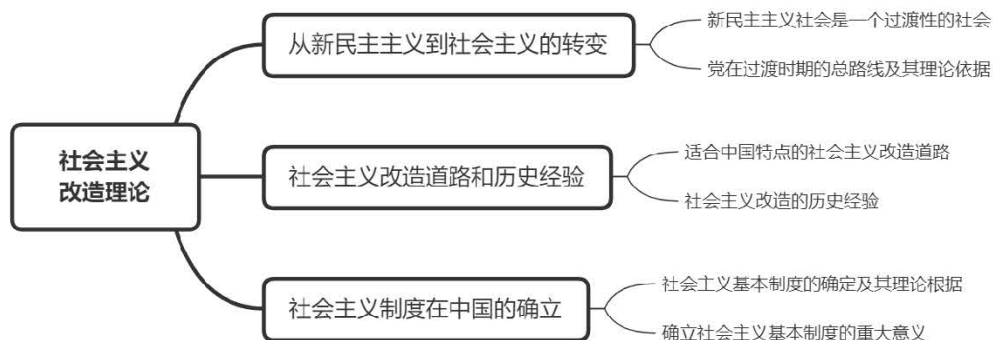
第二,由无产阶级自身的特点决定的。中国工人阶级与世界工人阶级一样,不占有生产资料,与先进的生产方式相联系,是新的生产力的代表者,具有大公无私、组织纪律性强、革命的彻底性、不妥协性等特点。

此外,中国工人阶级还有自己特有的优点。①它身受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫,这种压迫的严重性和残酷性在世界各民族中是少见的,因而在革命斗争中,比任何别的阶级表现得更坚决、更彻底;②这支队伍人数虽然不多,但很集中,主要集中在沿海少数通商口岸,集中在少数厂矿企业,这就有利于形成一支重要的政治力量,也有利于本阶级政党向工人灌输马克思主义;③它和农民有着天然的联系,易于结成巩固的工农联盟。五四运动是中国无产阶级迅速成长为一支独立的政治力量登上政治舞台的标志。

第三,中国革命所处的时代条件决定的。第一次世界大战和俄国十月社会主义革命,改变了整个世界历史的方向,划分了整个世界历史的时代。在这个新时代,即帝国主义和无产阶级革命的时代,任何殖民地半殖民地国家,如果发生了反对帝国主义,即反对国际资产阶级、反对国际资本主义的革命,它就不再属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴,而是属于新的世界无产阶级社会主义革命的范畴;它就不再是旧的世界资产阶级革命的一部分,而是新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。在这种时代条件下,中国革命只有在无产阶级领导下,才能取得国际无产阶级的支持和援助,取得革命的彻底胜利。

中国共产党一成立,中国革命的领导责任就历史地落在它的肩上。离开了中国共产党的领导,任何革命都不能成功。这是中国人民长期革命斗争实践所证明的真理。“没有共产党就没有新中国”。

三、社会主义改造理论★



1、中华人民共和国的成立,标志着中国已从半殖民地半封建社会进入新民主主义社会,开始了



从新民主主义到社会主义社会的过渡时期。

2、新民主主义社会是一个过渡性的社会。

新民主主义社会是带有过渡性质的社会，而不是独立的社会形态，它属于社会主义体系，是近代中国由半殖民地半封建社会走向社会主义社会的中介和桥梁。新民主主义社会中既有社会主义因素又有非社会主义因素。

3、党在过渡时期的总路线★

毛泽东在 1953 年提出并宣布了党在过渡时期的总路线。

主要内容是：从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

党在过渡时期的总路线，以“一化三改”为核心，包括两方面的内容：一是逐步实现社会主义工业化，这是总路线的主体；一是逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，这是总路线的两翼。

4、毛泽东在农业社会主义改造实践中，把列宁关于合作化理论同我国农村实际相结合，形成了独具特色的农业社会主义改造理论。

手工业的社会主义改造，也是通过合作化的途径来实现的。

我国对资本主义工商业的社会主义改造，是通过国家资本主义道路，采取和平赎买的方式进行的。

5、社会主义改造的历史经验

第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。

第二，采取积极引导、逐步过渡的方式。

第三，用和平方法进行改造。

6、社会主义基本制度的初步确立

1956 年底我国社会主义改造的基本完成，结束了中国历史上长达数千年的阶级剥削制度，实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国基本确立，中国开始进入社会主义初级阶段。

7、确立社会主义基本制度的重大意义

社会主义基本制度的确立，是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是 20 世纪中国又一次划时代的历史巨变。

社会主义基本制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人，极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，极大地巩固和扩大了工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政国家政权的阶级基础和经济基础。

中国社会主义基本制度的确立，使占世界人口 1/4 的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义运动史上又一个历史性的伟大胜利。



[例题 1] 新中国成立初期,毛泽东谈到,“现在我们能造什么?能造桌子椅子,能造茶壶茶碗,能种粮食,还能磨成面粉,还能造纸,但是,一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”这段话旨在说明()

- A. 实现社会主义工业化的必要性
- B. 进行农业社会主义改造的必要性
- C. 进行手工业社会主义改造的必要性
- D. 进行资本主义工商业社会主义改造的必要性

答案:A

[例题 2] 毛泽东指出:“中国社会是一个两头小中间大的社会,无产阶级和地主大资产阶级都只占少数,最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级。”这种状况决定了中国革命必须()

- A. 坚持武装斗争
- B. 坚持党的领导
- C. 建立广泛的统一战线
- D. 建立农村革命根据地

答案:C

[例题 3] 党在过渡时期总路线的主体是实现()

- A. 国家的社会主义工业化
- B. 对个体农业的社会主义改造
- C. 对个体手工业的社会主义改造
- D. 对资本主义工商业的社会主义改造

答案:A

[例题 4] 我国由新民主主义向社会主义转变时期是从()

- A. 1949 年 10 月到 1952 年 12 月
- B. 1953 年 1 月到 1956 年 12 月
- C. 1949 年 10 月到 1956 年 12 月
- D. 1949 年 10 月到 1978 年 12 月

答案:C

[例题 5] 简述党在过渡时期总路线的内容及其内在关系。

答案:过渡时期总路线“一化三改”:

(1) 逐步实现社会主义工业化;社会主义工业化,是中国独立和富强的前提条件和必然要求。

(2) 采取积极领导、稳步前进等方针政策,逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。以此巩固人民民主专政的国家政权,解放和发展生产力,提高人民生活水平,让人民真正成为国家的主人。

(3) 工业化是社会主义改造的基础和目的;社会主义改造是工业化不可缺少的条件和手段。这两方面互相联系,互相促进,互相制约,体现了发展生产力和变革生产关系的有机统一,是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线。

[例题 6] 为什么说中华人民共和国的成立和社会主义制度的确立,是 20 世纪中国经历的第二次



历史性巨变?

答案:(1)从1840年到1900年,帝国主义对中国的侵略,发动了一次又一次的侵略战争,使中国一步一步地从一个独立的自给自足的封建主义社会沦为半殖民地半封建社会。20世纪初,以孙中山为代表的资产阶级革命派建立了第一个资产阶级革命政党——中国同盟会,制定了三民主义革命纲领,举行武装起义,推翻了清王朝并结束了在中国延续两千多年的封建帝制,建立了资产阶级共和国——中华民国。它沉重地打击了帝国主义侵略势力和封建统治,促进了人们民主主义的觉醒,民主共和观念深入人心,为中国民族资本主义发展创造了有利条件,它促进了亚洲的觉醒,鼓舞了殖民地半殖民地人民争取民族独立解放的斗争。所以,辛亥革命是20世纪中国经历的第一次历史性巨变。

(2)由于中国民族资产阶级的阶级局限性,孙中山的辛亥革命未能改变中国半殖民地半封建社会的性质和人民的悲惨境遇,其胜利果实最终被封建旧势力的代表袁世凯所窃取,革命归于失败,资产阶级共和国有名无实,中国依然受着帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。在中国共产党的领导下,中国人民经历漫长的艰苦奋斗才打败了三大敌人,建立了中华人民共和国。中国才获得了国家的独立和民族的解放,结束了中国四分五裂的状况,实现了国家的统一。新中国的诞生,全国各族人民从此站起来了,真正成为国家和社会的主人。

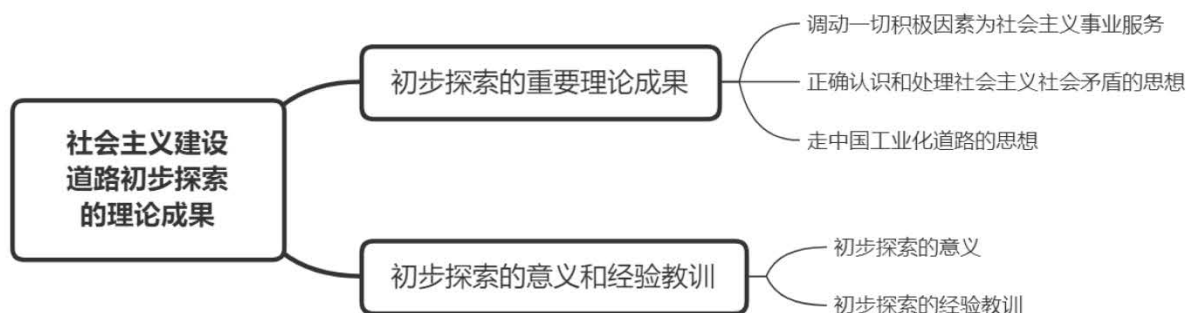
(3)新中国建立以后,政府采取一系列措施,一方面完成民主革命的遗留任务,另一方面统一财政经济管理,稳定了物价,从而结束了旧中国长期存在的通货膨胀和财政收支不平衡的历史。国民经济的恢复,巩固了人民民主专政的政权,为由新民主主义向社会主义转变奠定了基础。

(4)1956年底社会主义三大改造的胜利,标志着从新民主主义向社会主义转变的完成,以及社会主义制度的确立。广大农民和手工业者的个体劳动者所有制改造为集体所有,资本主义私有制改造为社会主义全民所有制。使千百年来的私有制转变为公有制,从而奠定了社会主义社会的经济基础,为解放和发展生产力开辟了广阔的道路。“一五”计划的实施标志着我国社会主义工业化的开始。今天改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就得益于社会主义制度的建立和社会主义建设所取得的经验。

因此,中华人民共和国的建立和社会主义制度的确立是20世纪中国经历的第二次历史性巨变。



四、社会主义建设道路初步探索的理论成果★



1、调动一切积极因素为社会主义事业服务

1956年4月，毛泽东发表《论十大关系》重要讲话，正式提出了探索中国社会主义建设道路的任务。

毛泽东在《论十大关系》中，已经阐明了这样一个基本思想，即：把马克思主义与中国实际相结合，学习别国长处，借鉴别国经验，走自己的路，把我国建设成为伟大的社会主义国家。

1957年2月毛泽东发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》重要讲话，提出关于社会主义社会矛盾的学说，取得了探索中国自己的社会主义建设道路的新成果。

2、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

毛泽东指出，社会主义社会还存在着敌我矛盾和人民内部的矛盾。正确处理人民内部矛盾，是社会主义时期国家政治生活的主题。毛泽东还提出和说明了正确处理人民内部矛盾的各项方针。

在政治思想领域，要实行“团结—批评—团结”的方针，即从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结。

在经济工作和各项工作中，都要实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益。

在科学文化工作中，要实行“百花齐放，百家争鸣”的方针。

在各民族的关系问题上，既要反对大汉族主义，又要反对地方民族主义。在共产党与民主党派的关系问题上，要坚持“长期共存、互相监督”的方针。

3、走中国工业化道路的思想

要在中国实现工业化，首先遇到的是如何正确处理重工业、轻工业和农业的发展关系问题。

毛泽东在《论十大关系》中，首先阐述了重工业和轻工的关系。走一条中国自己的工业化道路，还应该处理好其他一些关系，包括沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系。

4、初步探索的意义

第一，它标志着中国共产党人开始摆脱苏联模式，独立自主地探索一条适合中国国情的社会主义建设道路。



第二，这一探索中形成的一些正确的和比较正确的理论观点和方针政策，是被实践证明了的关于中国社会主义建设的正确的理论原则和经验总结。

第三，这一探索为中共十一届三中全会后逐步形成的邓小平理论提供了重要的思想材料，为建设中国特色社会主义道路的开辟积累了宝贵的经验。

5、初步探索的经验教训

第一，这一探索从总体上说，还没有摆脱苏联模式。

第二，探索中所取得的一些正确的理论成果，由于种种原因而未能在实践中坚持下去，有的还出现了严重背离。

第三，这一探索中存在着的错误倾向逐步发展，最后导致“文化大革命”的发生。

[例题 1] 建国初期，我国经济建设采取的模式是（ ）

- A. 苏联模式 B. 美国模式 C. 德国模式 D. 法国模式

答案：A

[例题 2] 中共八大提出我国国内的主要矛盾是（ ）

- A. 无产阶级同资产阶级的矛盾
B. 工人同农民的矛盾
C. 社会主义道路同资本主义道路的矛盾
D. 人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

答案：D

[例题 3] 在生产资料所有制的社会主义改造基本完成之后，我国政治生活的主题是（ ）

- A. 坚持四项基本原则 B. 正确处理人民内部矛盾
C. 进行经济和政治体制改革 D. 加强民主集中制的建设

答案：B

[例题 4] 1956 年 4 月，毛泽东提出我国发展科学、艺术的基本方针是（ ）

- A. 百花齐放、百家争鸣 B. 古为今用、洋为中用
C. 为工农兵服务 D. 为社会主义服务

答案：A

[例题 5] “三个主体、三个补充”的基本内容是什么？

答案：在我国社会主义改造即将基本完成的时候，陈云对我国的社会主义经济结构、经济运行、调节机制和市场等问题作了积极的探讨，提出了“三个主体、三个补充”的思想。

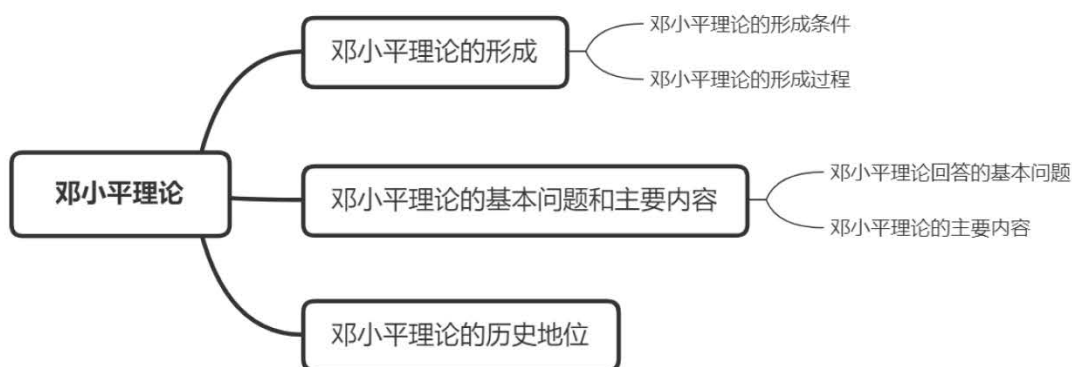
他说，“在商业经营方面，国家经营和集体经营是工商业的主体，但是附有一定数量的个体经营。这种个体经营是国家经营和集体经营的补充。至于生产计划方面，全国工农业产品的主要部分是按计划生产的，但是同时有一部分产品是按照市场变化而在国家计划许可范围内自由生产的。计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化而在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充。因此，我国的市场，绝不是资本主义的自由市场，而是社会主义的统一市场。在社会主义的统一市场



里，国家市场是它的主体，但是附有一定范围内国家领导的自由市场。这种自由市场，是在国家领导之下，作为国家市场的补充，因此，它是社会主义统一市场的组成部分。”

这就是“三个主体、三个补充”的重要思想，它从理论和实践上突破了苏联高度集中统一的单一的计划经济模式。陈云的这个思想受到大会的重视，为大会的决议所采纳。

五、邓小平理论



1、邓小平理论首先是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。

科学技术是第一生产力的理论，也是邓小平对当代社会生产力发展规律和战后世界新技术革命巨大历史作用认识的必然结果。这一理论成为邓小平理论中重要的最具有时代特征的组成部分。

邓小平理论是在总结我国社会主义建设的成功和挫折以及其他国家社会主义兴衰成败的经验教训中，逐步形成和发展起来的。

邓小平理论就是来源于我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践。

2、从总体上看，邓小平理论的形成经历了三个发展阶段。

第一阶段，从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大，邓小平理论初步形成。

第二阶段，从 1982 年党的十二大到 1987 年党的十三大，在全面改革逐步展开的过程中，邓小平理论逐步展开并形成轮廓。

第三阶段，从 1987 年党的十三大到 1992 年邓小平南方谈话和党的十四大，邓小平理论走向成熟，形成理论体系。

3、邓小平理论回答的基本问题

建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题是什么？它就是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。

社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

社会主义本质的科学内涵包括三个方面的内容：生产力方面的解放生产力，发展生产力；生产关系方面的消灭剥削，消除两极分化；根本目标方面的最终实现共同富裕。

第一，社会主义本质理论继承了科学社会主义的基本原则，是探索建设中国特色社会主义道路的最重大的理论成果之一，是对马克思主义的重大发展。



第二，社会主义本质理论为我们坚持公有制、完善和发展公有制指明了方向。

第三，社会主义本质理论突破了把计划经济等一些原本不属于社会主义固有的东西当作社会主义本质特征的传统观念。

第四，社会主义本质理论反映了人民的利益和时代的要求，澄清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽视社会主义本质的错误倾向，深化了人们对社会主义本质的认识。

4、邓小平理论的主要内容

(1) 邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是

(2) 邓小平理论的科学体系

在社会主义发展道路问题上，邓小平强调解放思想，实事求是，不把书本当教条，不照搬外国模式，走自己的路，走中国式的现代化发展道路，建设中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，邓小平作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调制定路线、方针、政策都必须以这个最基本的国情为依据，也就是说，一切要从中国处在社会主义初级阶段的实际出发。

在社会主义的根本任务问题上，邓小平指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

在社会主义的发展动力问题上，邓小平强调改革也是一场革命，改革也是解放生产力，改革是中国现代化的必由之路。

在社会主义建设的外部条件问题上，邓小平指出，和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的外交政策，争取建立国际政治经济新秩序，为我国现代化建设争取有利的国际环境。

在社会主义现代化建设的政治保证问题上，邓小平强调坚持四项基本原则。

在社会主义建设的战略步骤问题上，邓小平提出实现现代化的“三步走”的发展战略。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心，要适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强党的自身建设。

在祖国统一的问题上，邓小平提出了“一个国家、两种制度”的创造性构想，按照这个原则来解决香港、澳门和台湾问题，推进祖国和平统一大业的完成。

5、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系，是马克思主义在不同历史阶段上的发展。邓小平理论不仅是中国共产党的指导思想，而且是中华民族振兴的精神支柱。

[例题 1] 把党和国家的工作重心转移到以发展生产力为中心的经济建设上来的，是党的（ ）

A.十一届三中全会 B.十二大 C.十三大 D.十四大

答案：A

[例题 2] 中共十三大第一次比较系统地提出和论述了

A.社会主义商品经济理论 B.社会主义初级阶段理论



C.社会主义市场经济理论

D.社会主义本质理论

答案：B

[例题 3] 明确提出“建设有中国特色的社会主义”科学命题的是在党的（ ）

A.十一届三中全会

B.十二大

C.十三大

D.十四大

答案：B

[例题 4] 论述邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系。

答案：（1）邓小平理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的，遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则，是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的。

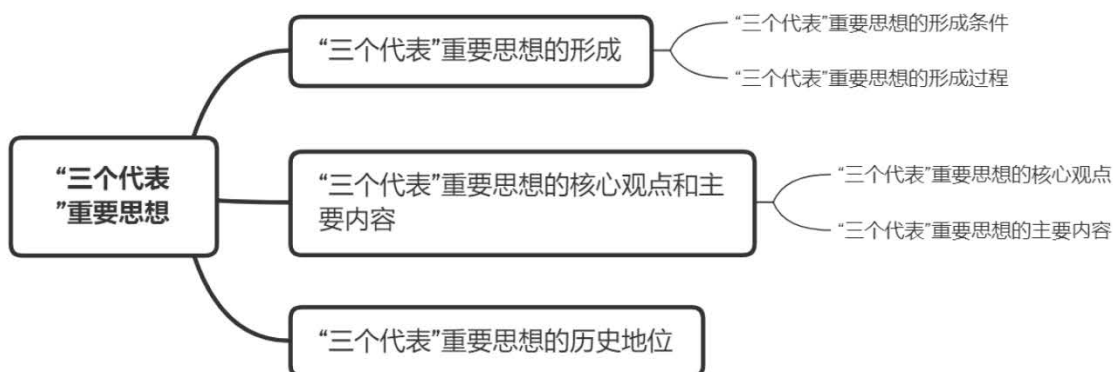
（2）邓小平理论的基本内容都来源于马克思主义。

（3）邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义，而是从中国国情出发，适应时代发展的要求，对马克思主义进行发展和创新，用一系列新思想、新观点把马克思主义推向一个新的阶段。

（4）把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合是一项伟大的创造性工程，它要求用马克思主义的立场、观点、方法认真研究中国的现状、一切从中国处于社会主义初级阶段的实际出发。



六、“三个代表”重要思想



1、“三个代表”重要思想的形成条件

- (1) 当今世界的新变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。
- (2) 社会主义兴衰成败的历史经验是“三个代表”重要思想形成的重要历史条件。
- (3) 国情和党情的新变化是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

2、以江泽民为核心的党中央最关心的第一个大问题，就是加强党的建设。

3、“三个代表”重要思想的核心观点

第一，始终代表中国先进生产力的发展要求。

第二，始终代表中国先进文化的前进方向。

第三，始终代表中国最广大人民的根本利益。

在“三个代表”中，代表中国先进社会生产力的发展要求是基础和核心。

在“三个代表”中，代表先进文化的前进方向是发展先进社会生产力的条件和保证。

在“三个代表”中，代表最广大人民群众的根本利益是根本出发点和最终归宿。

4、“三个代表”重要思想这一科学理论具有丰富的内容，具体包括：

在建设中国特色社会主义的思想路线问题上，“三个代表”重要思想强调了大力弘扬与时俱进的精神，从而丰富和发展了中国特色社会主义的思想路线。

在中国特色社会主义发展道路问题上，它提出了“发展是党执政兴国的第一要务”的著名论断。

在中国特色社会主义发展阶段和发展战略问题上，它根据中国的具体国情，为了有利于最广泛最充分地调动一切积极因素为实现中华民族的伟大复兴而奋斗，提出了 21 世纪头 20 年全面建设更高水平的小康社会的奋斗目标，进一步深化了邓小平关于分阶段、有步骤地实现现代化的战略思想，丰富了我们党关于社会主义初级阶段的理论。

在中国特色社会主义根本任务问题上，它强调人类社会的发展，是先进生产力不断取代落后生产力的历史过程。社会主义的根本任务是发展生产力特别是发展先进生产力。

在中国特色社会主义的发展动力问题上，它强调，改革是社会主义制度的自我完善和发展，是



经济和社会发展的强大动力。

在中国特色社会主义对外开放问题上，它强调对外开放是一项长期的基本国策，并适应经济全球化趋势的发展和我国加入世贸组织的要求，要我们以更加积极的姿态走向世界，坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争，充分利用国际国内两个市场、两种资源，以开放促改革促发展。

在中国特色社会主义经济建设问题上，它强调，既要保持必要的发展速度，更要注重发展的质量，努力实现发展的速度和结构、质量、效益相统一，保持国民经济持续快速健康发展。

在中国特色社会主义政治建设方面，它提出，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是社会主义现代化建设的重要目标，要在坚持四项基本原则的前提下，继续积极稳妥地推进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家。

在中国特色社会主义文化建设方面，它强调，中国特色社会主义文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。

在坚持和发展爱国统一战线方面，它强调，统一战线是党的重要法宝，在新的历史条件下，统一战线不仅不能丢掉，不能削弱，而且要进一步加强。

在实现祖国完全统一方面，它强调，完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在。要坚持“和平统一，一国两制”的基本方针。为最终解决台湾问题，它提出了推进祖国和平统一的八项主张。

在中国特色社会主义的外交和国际战略方面，它根据国际形势变化和总趋势，提出了一系列外交战略思想，丰富了中国特色社会主义外交的理论和实践。

在中国特色社会主义领导核心问题上，它强调，办好中国的事情，关键取决于我们党；

在建设中国特色社会主义的根本目的方面，它强调，人民是我们国家的主人，是历史的真正创造者。

5、“三个代表”重要思想的历史地位

- (1) “三个代表”重要思想是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。
- (2) “三个代表”重要思想是新世纪全面加强党的建设的伟大纲领。
- (3) “三个代表”重要思想是推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想武器。
- (4) “三个代表”重要思想是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”。

[例题 1]贯彻“三个代表”重要思想的关键是（）

- A.坚持与时俱进 B.坚持党的先进性
C.坚持执政为民 D.坚持科学发展观

答案：A

[例题 2]贯彻“三个代表”重要思想的核心是（）

- A.坚持与时俱进 B.坚持党的先进性
C.坚持执政为民 D.坚持科学发展观

答案：B



[例题 3]贯彻“三个代表”重要思想的本质是（ ）

- A. 坚持与时俱进
- B. 坚持党的先进性
- C. 坚持执政为民
- D. 坚持科学发展观

答案：C

[例题 4]“三个代表”重要思想与邓小平理论之间是（ ）

- A. 并列关系
- B. 继承关系
- C. 发展关系
- D. 继承与发展关系

答案：D

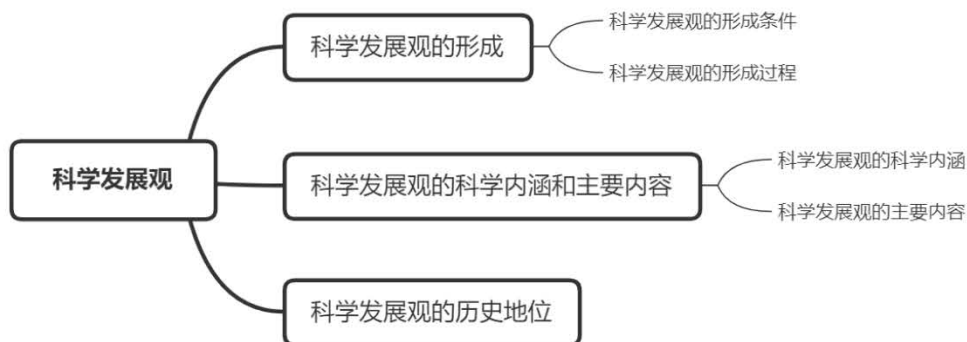
[例题 5]说明贯彻“三个代表”重要思想的本质是坚持执政为民。

答案：中国共产党从它产生的第一天起就明确宣告，它代表无产阶级和最广大人民群众的利益，从而把自己的利益与中国最广大人民的利益牢牢地联系在一起。

中国共产党的宗旨就是全心全意为人民服务，这就决定了“执政为民”就是中国共产党的本质。坚持与时俱进，坚持党的先进性，本质上都是为人民用好权掌好权，更好地为人民服务，更好地为人民谋利益。所以，党的干部特别是领导干部，必须认真执行党的路线、方针、政策；必须正确行使人民赋予的权力；必须把对上级负责和对群众负责统一起来；必须在工作中坚持群众路线，深入调查研究，诚心诚意为人民办实事、办好事。

总之，一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，全心全意为最广大人民群众谋利益，是我们党的宗旨，是贯彻“三个代表”重要思想的本质。

七、科学发展观



1、科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是我国推动经济社会发展，加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想和指导方针，是我们党对发展问题的新认识和对社会主义现代化建设指导思想的新发展，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承、丰富和升华，是运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决当代中国发展问题的重要



理论创新成果，是中国特色社会主义理论的又一次重大飞跃。

- (1) 科学发展观是在认真总结我国长期发展经验教训基础上提出来的。
- (2) 科学发展观是在深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的。
- (3) 科学发展观是在总结世界各国传统发展模式的经验教训基础上提出的。

2、科学发展观的形成过程

- (1) 科学发展观是在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制过程中逐步形成的。
- (2) 科学发展观在加强和完善宏观调控的实践中不断充实丰富。
- (3) 以党的十七大为标志，科学发展观进一步走向成熟。
- (4) 党的十七大以后，科学发展观进一步发展完善。

3、科学发展观的科学内涵

- (1) 发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。推动经济社会发展是科学发展观的第一要义。
- (2) 以人为本是科学发展观的核心。以人为本，坚持人与社会协调发展，这是科学发展观的本质和核心。

- (3) 全面、协调、可持续发展是科学发展观的根本要求。

全面发展，是指在经济发展基础上，推动社会的全面进步和人的全面发展。

协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推动生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

可持续发展，就是既要考虑当前发展的需要，又要考虑未来发展的需要，不要以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人的利益。

- (4) 统筹兼顾是科学发展观的根本方法。

4、科学发展观的主要内容

(1) 加快转变经济发展方式

科学发展观强调，全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键；实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策；推动经济结构战略性调整，是提升国民向；促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略；积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施；推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径；实现工业化、信息化、城镇化、农业现代化，是我国社会主义现代化建设的战略任务，也是加快形成新的经济发展方式、促进经济持续健康发展的重要动力。

(2) 发展社会主义民主政治

科学发展观强调，社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。

发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持和完善适合我国国情的社会主义政治制度，即以工人阶级为领导、以工农联盟为基础的人民民主专政。

(3) 推进社会主义文化强国战略



科学发展观强调，要树立高度的文化自觉和文化自信，加快建设与我国深厚文化底蕴和丰富文化资源相匹配、与中国特色社会主义事业总体布局相适应、与建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标相承接的社会主义文化强国。

(4) 构建社会主义和谐社会

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的总要求。

(5) 推进生态文明建设

科学发展观强调，建设生态文明，就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。

(6) 全面提高党的建设科学化水平

科学发展观强调，执政能力建设是党执政后的一项根本建设。

科学发展观强调，保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。

5、科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展建设中国特色社会主义的伟大实践；它是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的接续和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

[例题 1] 深入贯彻落实科学发展观的第一要义是 ()

- A.更加自觉地推动经济社会发展
- B.实现中华民族伟大复兴
- C.全面提高公民的道德素质
- D.坚持“一个中心，两个基本点”

答案：A

[例题 2]教育科学文化建设，要解决的是 ()

- A.提高整个民族的文化水平
- B.提高整个民族的科技水平
- C.提高整个民族的精神文明程度
- D.提高整个民族科学文化素质和现代化建设的智力支持问题

答案：D

[例题 3]建设社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的 ()

- A.内容体现
- B.本质体现
- C.组成部分
- D.外在表现

答案：B

[例题 4]构建社会主义和谐社会的根本出发点和落脚点是 ()

- A.以经济建设为中心
- B.发展
- C.以人为本
- D.建设

答案：C

[例题 5]构建社会主义和谐社会的重点是 ()

- A.坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导



B. 民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处

C. 解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题

D. 到 2020 年完全实现社会主义和谐社会

答案: C

[例题 6] 构建社会主义和谐社会的主体是 ()

A. 中国共产党 B. 人民群众 C. 知识分子 D. 工人

答案: B

[例题 7] 党的十八大报告提出的建立社会公平保障体系的主要内容是 ()

A. 权利平等、机会平等、规则平等 B. 权利平等、义务平等、机会平等

C. 权利平等、发展平等、义务平等 D. 权利平等、发展平等、规则平等

答案: A

[例题 8] 如何理解社会主义核心价值体系?

答案: (1) 社会主义核心价值体系的内容: 马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面的内容。它们之间相互联系, 相互贯通, 相互促进, 是有机统一的整体。其中, 马克思主义指导思想是灵魂, 中国特色社会主义共同理想是主题, 民族精神和时代精神是精髓, 社会主义荣辱观是基础。

(2) 如何理解社会主义核心价值体系: 社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。建设社会主义核心价值体系, 首先, 要巩固马克思主义指导地位, 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想, 是社会主义核心价值体系的灵魂。其次, 要用中国特色社会主义共同理想凝聚力量, 发展中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路, 是全国各族人民团结奋斗的强大动力。再次, 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 是中华民族生生不息薪火相传的精神支撑, 是社会主义和谐文化的重要组成部分。坚持培育和弘扬民族精神和时代精神, 就把握了社会主义核心价值体系的精髓。最后, 要用社会主义荣辱观引领风尚。荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容, 树立正确的荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。

(3) 社会主义核心价值体系的基本内容, 深刻地揭示了社会主义意识形态的本质特征, 昭示了人们不论在社会思想观念如何多样、多变的情况下, 我国社会主义意识形态的核心内容必须是十分明确的, 是不能动摇的。这对于把握和坚持社会主义先进文化的前进方向、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想道德基础、构建和谐社会具有重大意义。

[例题 9] 试述党的十八大关于科学发展观的基本含义、实践要求和重大战略意义。

答案: (1) 党的十八大报告对科学发展观的科学含义和历史地位作了精辟的概括: 科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物, 是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现, 对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答, 把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平, 开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果, 是中国共产党集体智慧的结晶, 是指导党和国家全部工

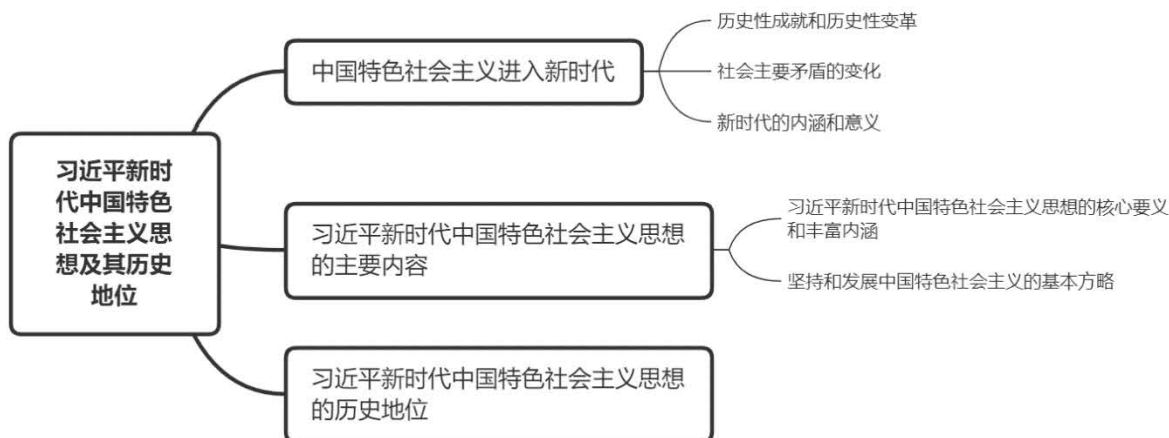


作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。

(2) 党的十八大报告对科学发展观的实践要求进一步作出了精辟概括。第一，必须更加自觉地把推动经济社会发展，作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义；第二，必须更加自觉地把以人为本，作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场；第三，必须更加自觉地把全面协调可持续发展，作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求；第四，必须更加自觉地把统筹兼顾，作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法。实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。要坚定不移地把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程，体现到党的建设各方面。

(3) 深入贯彻落实科学发展观的重大战略意义：第一，深入贯彻落实科学发展观，能促进扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色；第二，深入贯彻落实科学发展观，能为如期实现全面建成小康社会宏伟目标，打下具有决定性意义的坚实基础；第三，深入贯彻落实科学发展观，能全面提高党的建设科学化水平，能不断巩固党的执政地位，实现党的执政使命，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

八、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位



1、党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，推动党和国家事业取得了全方位的、开创性的历史性成就，发生了深层次的、根本性的历史性变革；主要表现在以下方面：

- 第一，经济建设取得重大成就。
- 第二，全面深化改革取得重大突破。
- 第三，民主法治建设迈出重大步伐。
- 第四，思想文化建设取得重大进展。
- 第五，人民生活不断改善。
- 第六，生态文明建设成效显著。



第七，强军兴军开创新局面。

第八，港澳台工作取得新进展。

第九，全方位外交布局深入展开。

第十，全面从严治党成效显著。

2、社会主要矛盾的变化

习近平总书记所作的党的十九大报告对当前我国社会主要矛盾作出与时俱进的新表述，强调中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

主要依据有以下三个方面：

一是经过改革开放近 40 年快速发展，我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

二是人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈。

三是影响满足人们美好生活需要的因素很多，但主要是发展不平衡不充分的问题。

我国社会主要矛盾虽然发生了变化，但是，我国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变。

3、新时代的内涵和意义

中国特色社会主义进入了新时代这一重大政治判断，是在准确把握我国发展所处的新的历史方位基础上作出的，具有充分的时代依据、理论依据和实践依据。

第一，这一判断是基于中国特色社会主义进入新的发展阶段。

第二，这一判断是基于我国社会主要矛盾发生了新的变化。

第三，这一判断基于党的奋斗目标有了新的要求。

第四，这一判断是基于我国面临的国际环境发生了新变化。

中国特色社会主义进入新时代，这个判断具有丰富的思想内涵。

第一，这个新时代是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

第二，这个新时代，是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国的时代。

第三，这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

第四，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

第五，这个新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

中国特色社会主义进入新时代的重大意义，表现在：

第一，从中华民族复兴的历史进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

第二，从科学社会主义发展进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在 21



世纪的中国焕发出强大的生命力，在世界上高高举起了中国特色社会主义的伟大旗帜。

第三，从人类文明进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新的选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

4、坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来，我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

5、习近平新时代中国特色社会主义思想：

第一，明确坚持和发展中国特色社会主义。总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

第二，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

第三，明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

第四，明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

第五，明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设中国特色社会主义法治国家；

第六，明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

第七，明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

第八，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

6、新时代中国特色社会主义思想还包含了“十四条”基本方略，这是新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领。

第一，坚持党对一切工作的领导。

第二，坚持以人民为中心。

第三，坚持全面深化改革。

第四，坚持新发展理念。

第五，坚持人民当家作主。

第六，坚持全面依法治国。

第七，坚持社会主义核心价值观。

第八，坚持在发展中保障和改善民生。



第九，坚持人与自然和谐共生。

第十，坚持总体国家安全观。

第十一，坚持党对人民军队的绝对领导。

第十二，坚持“一国两制”和推进祖国统一。

第十三，坚持推动构建人类命运共同体。

第十四，坚持全面从严治党。

7、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

(1) 马克思主义中国化的最新成果

习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表“重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进，是马克思主义中国化的新飞跃，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

(2) 新时代的精神旗帜

习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以社会主义现代化建设进程中的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，是实践探索、经验总结、理论创新而成的思想结晶。

(3) 实现中华民族伟大复兴的行动指南

习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代治国理政提供了基本遵循。习近平新时代中国特色社会主义思想为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大的思想武器。

[例题 1] 为夺取中国特色社会主义新胜利，以习近平同志为核心的党中央，在深入总结实践经验的基础上，逐步形成了“四个全面”战略布局。四个全面是指（）

- A.全面依法治国、全面建设社会主义、全面解放思想、全面开拓创新
- B.全面坚持马列主义、全面改革开放、全面提高生产力、全面解放思想
- C.全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党
- D.全面改革开放、全面坚持社会主义、全面解放思想、全面从严治党

答案：C

[例题 2] 中华民族伟大复兴的中国梦，包含着丰富的思想内涵，其中最核心的内容是（）

- A.全面建成小康社会
- B.深化政治体制改革
- C.总体设计、统筹协调
- D.国家富强、民族振兴、人民幸福

答案：D

[例题 3] 党的十八大报告指出，坚持发展是硬道理的本质就是（）

- A.坚持全面发展
- B.坚持协调发展
- C.坚持可持续发展
- D.坚持科学发展

答案：D



[例题 4]党的十八届三中全会《决定》指出，全面深化改革的核心问题是（ ）

- A.处理好公有制经济与非公有制经济的关系
- B.推动经济社会持续健康发展
- C.处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用
- D.促进重大经济结构协调和生产布局优化

答案：C

[例题 5]党的十八届三中全会《决定》指出，全面深化改革的重点是（ ）

- A.加快完善现代市场体系
- B.经济体制改革
- C.推动国有企业完善现代企业制度
- D.深化科技体制改革

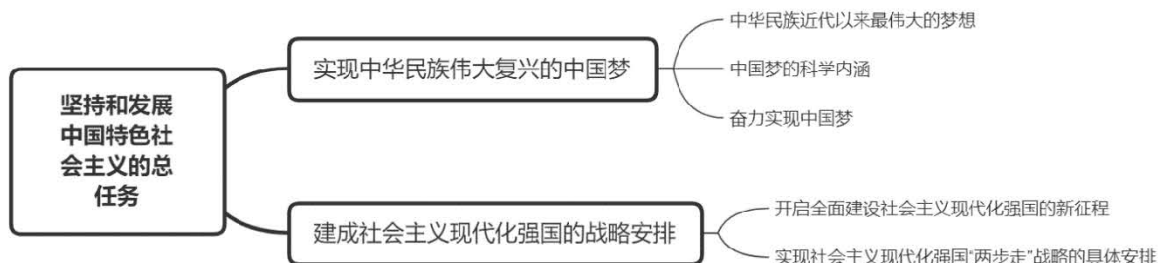
[例题 6] 简述中国特色社会主义的科学内涵及其相互关系。

答案：（1）党的十八大阐明了中国特色社会主义是由中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度所构成的。

（2）三者的关系：中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障。三者统一于中国特色社会主义伟大实践。

（3）中国特色社会主义是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须始终坚持，不断发展。当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义。

九、坚持和发展中国特色社会主义的总任务



1、中华民族近代以来最伟大的梦想

坚持和发展中国特色社会主义的总任务，就是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

中国梦就是中华民族伟大复兴的形象表达。

2、中国梦的科学内涵

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。

国家富强，是指我国综合国力进一步增强，中国特色社会主义事业进一步发展和完善。

民族振兴，就是通过自身的不断发展和强大，继承并创造中华民族的优秀文化以及先进的文明成果，进而使中华民族再次处于世界领先的地位，再次以高昂的姿态屹立于世界民族之林。



人民幸福，就是人民权利保障更加充分、人人共享发展成果。

3、奋力实现中国梦

实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。

实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

实现中国梦必须凝聚中国力量，这不仅包括中国各族人民大团结的力量，而且还包括海内外一切中华儿女的力量。

实干才能梦想成真。习近平强调，面向未来，全面建成小康社会要靠实干，基本实现现代化要靠实干，实现中华民族伟大复兴要靠实干。

实现中国梦需要和平环境。

4、习近平在党的十九大报告中提出，我们要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，然后再乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

全面建设社会主义现代化国家的进程分两个阶段来安排。第一阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化。第二阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

[例题 1]党的十八大报告提出，我国确保到2020年实现的宏伟目标是（ ）

- A.全面建成小康社会 B.全面建设小康社会
C.基本实现现代化 D.共同富裕

答案：A

[例题 2]实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排是什么？

答案：（1）从2020年到2035年，基本实现现代化的目标要求到2035年基本实现现代化的主要目标要求是：

在经济建设方面，我国经济实力、科研实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列。

在政治建设方面，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现。

在文化建设方面，社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入。

在民生和社会建设方面，人民生活更加富裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

在生态文明建设方面，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。

（2）从2035年到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国的目标要求这一阶段的目标要求是：

一是我国将拥有高度的物质文明，社会生产力水平大幅提高，核心竞争力名列世界前茅，经济



总量和市场规模超越其他国家，建成富强的社会主义现代化强国。

二是我国将拥有高度的政治文明，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面，依法治国和以德治国有机结合，建成民主的社会主义现代化强国。

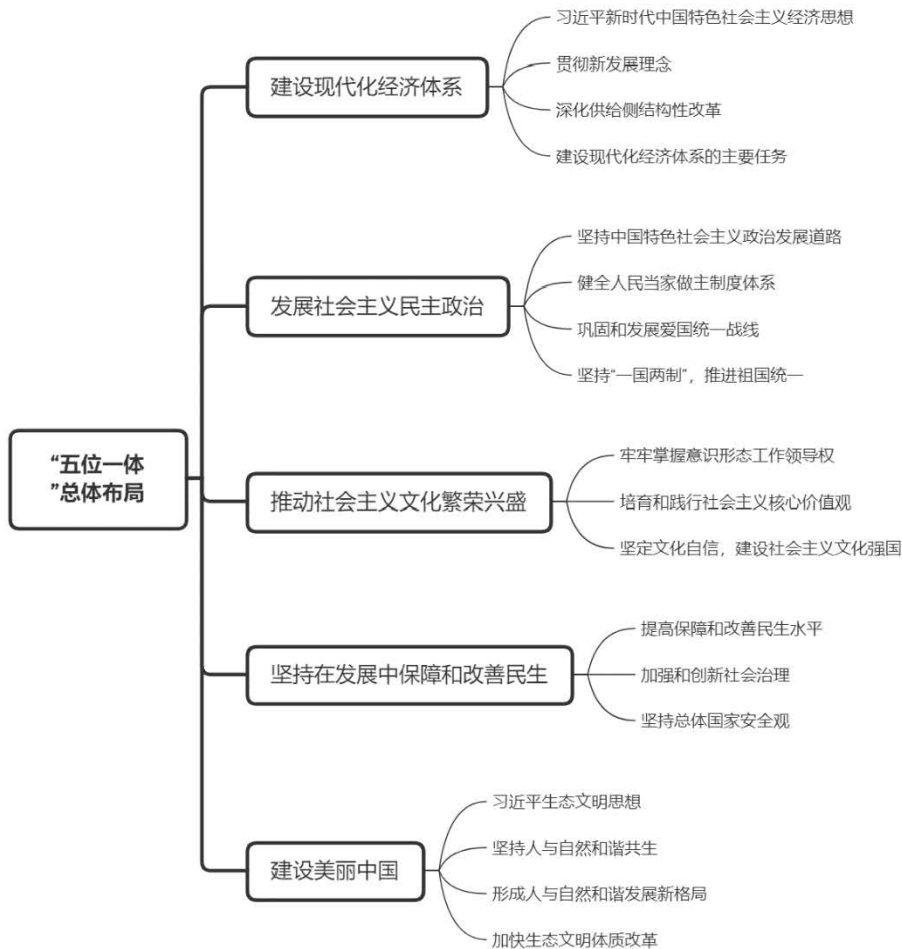
三是我国将拥有高度的精神文明，践行社会主义核心价值观成为全社会自觉行动，国民素质显著提高，中国精神、中国价值、中国力量成为中国发展的重要影响力和推动力，建成文明的社会主义现代化强国。

四是我国将拥有高度的社会文明，城乡居民将普遍拥有较高的收入、富裕的生活、健全的基本公共服务，享有更加幸福安康的生活，全体人民共同富裕基本实现，公平正义普遍彰显，社会充满活力而又规范有序，建成和谐的社会主义现代化强国。

五是我国将拥有高度的生态文明，天蓝、地绿、水清的优美生态环境成为普遍常态，开创人与自然和谐共生新境界，建成美丽的社会主义现代化强国。



十、“五位一体”总体布局★



(一) 建设现代化经济体系

1、习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平所作的党的十九大报告把十八大以来党的理论创新成果概括为新时代中国特色社会主义思想。

其中主要的经济思想，就是明确了坚持和发展中国特色社会主义的总任务是，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

2、党的十八届五中全会坚持以人民为中心的思想，鲜明提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。

创新是引领发展的第一动力。

协调是持续健康发展的内在要求。

绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活向往的重要体现。

开放是国家繁荣发展的必由之路。

共享是中国特色社会主义的本质要求。



创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的统一体。创新注重的是解决发展的动力问题，协调注重的是解决发展的不平衡问题，绿色注重的是解决人与自然的和谐问题，开放注重的是解决发展内外联动问题，共享注重的是解决社会公平正义问题。在中国特色社会主义新时代，在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家的新征程上，我们必须坚定不移贯彻落实新发展理念，更好地解决我国发展中出现的各种问题，更好推动人的全面发展、全体人民共同富裕。

3、贯彻新发展理念、建设现代化经济体系必须坚持供给侧结构性改革。

坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素劳动生产率。

全面提高产品和服务质量是提高供给体系质量的中心任务。

加快增长动力转换，全面提升实体经济特别是制造业水平。

③持续推进“三去一降一补”，优化市场供求结构。坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，优化存量资源配置，扩大优质增量供给。

④发挥人力资本的作用，更加注重调动和保护人的积极性。

4、建设现代化经济体系的主要内涵和战略重点是：

第一，坚持质量第一、效益优先。

第二，坚持以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革、提高全要素生产率。

第三，着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系。

第四，着力构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制。

（二）发展社会主义民主政治

1、中国特色社会主义政治发展道路，是我们党领导人民始终坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，积极借鉴人类政治文明的有益成果，吸收中国传统文化和制度文明中的民主性因素，在争取民族独立和人民解放的斗争中探索和逐步形成的，并在社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践中不断地完善和发展。

中国特色社会主义政治发展道路具有鲜明的特点和优势。

第一，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，从而保证了我国民主政治建设的正确方向。

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

第二，坚持国家一切权力属于人民。

第三，坚持民主内容和形式的统一。

第四，坚持以民主集中制为根本组织原则和活动方式。我国宪法明确规定：“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”



2、人民当家作主的核心要义是：一是，国家一切权力属于人民，体现在国家根本性质（国体）上，就是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，体现在国家政权组织形式（政体）上，就是人民通过各级人民代表大会行使国家权力。二是，国家建立健全法律制度和体制机制，保证人民依照法律规定，通过各种途径和方式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。三是，一切国家机关的国家工作人员必须依靠人民的支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。四是，国家制定实施的法律法规和方针政策，必须体现人民意志、尊重人民意愿、得到人民拥护，维护最广大人民根本利益。五是，国家各方面事业和各方面工作，都必须以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。

3、社会主义时期统一战线是工人阶级领导的，工农联盟为基础的，全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的广泛政治联盟。

新时期爱国统一战线的基本任务是：高举爱国主义、社会主义旗帜，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，为促进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设服务，为促进香港、澳门长期繁荣和祖国和平统一服务，为维护世界和平、促进共同发展服务。

4、为了实现新时期爱国统一战线的基本任务，必须切实加强巩固和发展新时期的爱国统一战线。

第一，要坚持中国共产党对统一战线的领导，大力加强和改善党的领导。

第二，要在爱国主义的旗帜下，实现最广泛的团结。

第三，要继续发展扩大爱国统一战线两个范围的联盟：一个是祖国大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者和爱国者的联盟；一个是祖国大陆范围外，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟。

第四，要充分发扬社会主义民主，认真贯彻执行“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针。

5、“一国两制”是“一个国家，两种制度”的简称。“一个国家”即中华人民共和国，“两种制度”即大陆实行社会主义制度，香港、澳门和台湾地区作为中华人民共和国的特别行政区保持原有的资本主义制度。“一个国家”即中华人民共和国，是“一国两制”构想的核心、政治前提和根本保证。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利益所在。必须继续坚持“和平统一”“一国两制”的方针，推动两岸关系和平发展，推进祖国和平统一进程。

（三）推动社会主义文化繁荣兴盛

1、党的十九大报告着眼新时代坚持和发展中国特色社会主义，立足党和国家事业发展全局，明确提出牢牢掌握意识形态工作领导权这一重要任务。意识形态决定文化前进方向和发展道路，对一个政党、一个国家、一个民族的生存和发展至关重要。

坚持马克思主义指导地位

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。



加快构建中国特色哲学社会科学

哲学社会科学水平，是一个民族思维能力、精神品格、文明素质的重要反映，是一个国家价值观念和思想文化影响力的重要体现。

坚持正确舆论导向

舆论历来是影响社会发展的重要力量。任何政党要夺取政权和掌握政权，要长治久安，都必须抓好舆论工作。舆论导向正确，是党和人民之福。

切实加强网络建设和治理

互联网是意识形态工作的主阵地、最前沿。做好意识形态工作，必须把互联网建设运行管理作为舌中之董，切实过好互联网这一关。

严格落实意识形态工作责任制

建立意识形态工作责任制，是加强党对意识形态工作的重大举措。

2、社会主义核心价值体系的基本内容包括：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这四个方面是相互联系、相互贯通、相互促进的关系，它们共同构成了社会主义核心价值体系的有机统一整体。

3、坚定文化自信，建设社会主义文化强国

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。文化建设是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分，我们党始终把文化建设放在党和国家全局工作的重要战略地位。深化文化体制改革，是党中央作出的关系我国经济社会发展全局的重大决策。

(四) 坚持在发展中保障和改善民生

1、提高保障和改善民生水平

民生是人民幸福之基，社会和谐之本。加快推进以改善民生为重点的社会建设，涉及面广，内涵丰富，基本要求是：积极解决好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生和社会管理等直接关系人民群众根本利益和现实利益的问题。

- (1) 优先发展教育，建设人力资源强国
- (2) 实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业
- (3) 深化收入分配制度改革，增加城乡居民收入
- (4) 加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系
- (5) 建立基本医疗卫生制度，提高全民健康水平
- (6) 完善社会管理，维护社会安定团结

2、加强和创新社会治理

加强和创新社会治理的任务十分艰巨繁重。要抓住重要领域、重要任务、重要试点，不断创新社会治理的理念思路、体制机制、方法手段，全面提升社会治理现代化水平。

加强基层政权和社区建设。

深化社会组织管理制度改革。



促进社会工作、志愿服务加快发展。

创新预防和化解社会矛盾体制机制。

强化社会治理的科技支撑。

3、习近平总书记在党的十九大报告中强调，坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。维护人民利益，保障人民安全，是国家的最基本职责。

（五）建设美丽中国

1、习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分：

（1）深刻认识加强生态文明建设的重大意义：

习近平把生态文明上升到人类文明形态的高度，提出“生态兴，则文明兴；生态衰，则文明衰”；把生态文明上升到中华民族伟大复兴和中华民族永续发展的高度，提出“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计”“根本大计”；把生态文明建设作为我们党贯彻全心全意为人民服务宗旨的政治责任，提出“生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题”，“全党上下要把生态文明建设作为一项重要政治任务”；把生态文明建设作为满足人民群众对美好生活需要的重要内容，提出我们的人民期待“更优美的环境”，“热切期盼加快提高生态环境质量”；把生态文明建设作为中国走进世界舞台中央，为世界发展提供中国道路、中国智慧、中国方案的重要内容，提出中国将和世界各国人民一道，努力建设“山清水秀清洁美丽”的世界，“携手共建生态良好的地球美好家园”。

（2）加强生态文明建设必须坚持的原则

一是坚持人与自然和谐共生。

二是绿水青山就是金山银山。

三是良好生态环境是最普惠的民生福祉。

四是山水林田湖草是生命共同体。

五是用最严格制度最严密法治保护生态环境。

六是共谋全球生态文明建设。

（3）坚决打好污染防治攻坚战

第一，加快构建生态文明体系。

第二，全面推动绿色发展。

第三，把解决突出生态环境问题作为民生优先领域。

第四，有效防范生态环境风险。

第五，加快推进生态文明体制改革落地见效。

第六，提高环境治理水平。

（4）加强党对生态文明建设的领导

打好污染防治攻坚战时间紧、任务重、难度大，是一场大仗、硬仗、苦仗，必须加强党的领导。

地方各级党委和政府主要领导是本行政区域生态环境保护第一责任人，对本行政区域的生态环



境质量负总责，要做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调、重要案件亲自督办，压实各级责任，层层抓落实。

要建立科学合理的考核评价体系，考核结果作为各级领导班子和领导干部奖惩和提拔使用的重要依据。要实施最严格的考核问责。

2、生态文明的核心是坚持人与自然和谐共生。

尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度，要求人对自然怀有敬畏之心、感恩之情、报恩之意，尊重自然界的创造和存在，绝不能凌驾于自然之上，只有尊重自然才是人与自然相处的科学态度。

顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则，要求人顺应自然的客观规律，按自然规律办事。

保护自然，是人与自然相处时应承担的重要责任，要求人发挥主观能动性，在向自然界索取生存发展之需的同时，呵护自然，回报自然，保护自然界的生态系统，对自然界不能只讲索取不讲投入、只讲利用不讲建设。

3、形成人与自然和谐发展新格局

第一，把节约资源放在首位。

第二，坚持保护优先、自然恢复为主。

第三，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

第四，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

4、建设生态文明是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革。

第一，推进绿色发展。。绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生问题。

第二，着力解决突出环境问题。坚持全民共治、源头防治，持续实施大气污染防治行动，打赢蓝天保卫战。

第三，加大生态系统保护力度。实施重要生态系统保护和修复重大工程，优化生态安全屏障体系，构建生态廊道和生物多样性保护网络，提升生态系统质量和稳定性。

第四，改革生态环境监管体制。

[例题 1]党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，使市场在资源配置中起决定性作用的基础是（）

- A.完善金融市场体系
- B.建设统一开放、竞争有序的市场体系
- C.进一步破除各种形式的行政垄断
- D.建立公平开放的市场规则

答案：B

[例题 2]党的十八大报告指出，我们追求的发展应当是（）

- A.公平和效率相统一的发展
- B.内需和外需相协调的发展
- C.速度、质量、效益相统一的发展
- D.投资和消费相协调的发展

答案：C



[例题 3]解决“三农”(农业、农村、农民)问题的根本途径是()

- A.城乡发展一体化
B.加快发展现代农业
C.增强农村发展活力
D.着力促进农民增收

答案: A

[例题 4]党的十八大报告提出的建立社会公平保障体系的主要内容是()

- A.权利平等、机会平等、规则平等
B.权利平等、义务平等、机会平等
C.权利平等、发展平等、义务平等
D.权利平等、发展平等、规则平等

答案: A

[例题 5]宪法是党和人民意志的集中体现,是通过科学民主程序形成的根本法。坚持依法治国首先要坚持()

- A.宪法原则
B.以宪执政
C.依宪治国
D.法治原则

答案: C

[例题 6]为了完善国家安全体制和国家安全战略,确保国家安全,党的十八届三中全会提出()

- A.设立国家安全委员会
B.成立全面深化改革领导小组
C.完善人权司法保障制度
D.深化行政执法体制改革

答案: A

[例题 7]如何理解使市场在资源配置中起决定性作用?

答案: 党的十八届三中全会提出,紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革。

(1) 使市场在资源配置中起决定性作用是市场经济的本质要求。市场经济的显著特征是市场在所有社会生产领域的资源配置中处于主体地位,对于生产、流通、消费等各环节的商品价格拥有直接决定权。市场决定资源配置的机制,主要包括价格机制、供求机制、竞争机制以及激励和约束机制。

(2) 使市场在资源配置中起决定性作用,并没有否定或忽视政府作用,而是要求更好发挥政府作用。社会主义市场经济体制的本质特征是把坚持社会主义制度与发展市场经济结合起来,核心是把公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度与市场体制有机结合起来。社会主义市场经济体制比资本主义自由主义的市场经济体制更有优势。它兼顾了效率和公平,政府在参与资源配置过程中的作用更加积极全面;它通过以国家发展战略和规划为导向、以财政政策和货币政策为主要手段的宏观调控体系对经济进行宏观调控;它加强市场监管,维护市场稳定,推动宏观经济稳定可持续发展,促进共同富裕,弥补市场失灵。

(3) 使市场在资源配置中起决定性作用,表明我们党对社会主义市场经济规律的认识和把握达到了一个新的高度。1992年邓小平同志提出:计划和市场都是经济手段,不是社会主义与资本主义的本质区别,社会主义也可以发展市场经济。我们党对市场在资源配置中的作用的认识不断深化。从党的十五大提出“使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用”,到党的十八届三中全会明



确提出“使市场在资源配置中起决定性作用”，这是我们党在理论上一个新的重大突破。它揭示了社会主义市场经济的本质要求，对加快我国改革开放进程、建立和完善社会主义市场经济体制起到重大指导和推动作用。

[例题 8]简述推进生态文明建设在社会主义现代化建设中的重要意义。

答案：党的十八大报告提出“大力推进生态文明建设”，进一步强调了生态文明建设在社会主义现代化建设总体布局中的重要地位和作用。

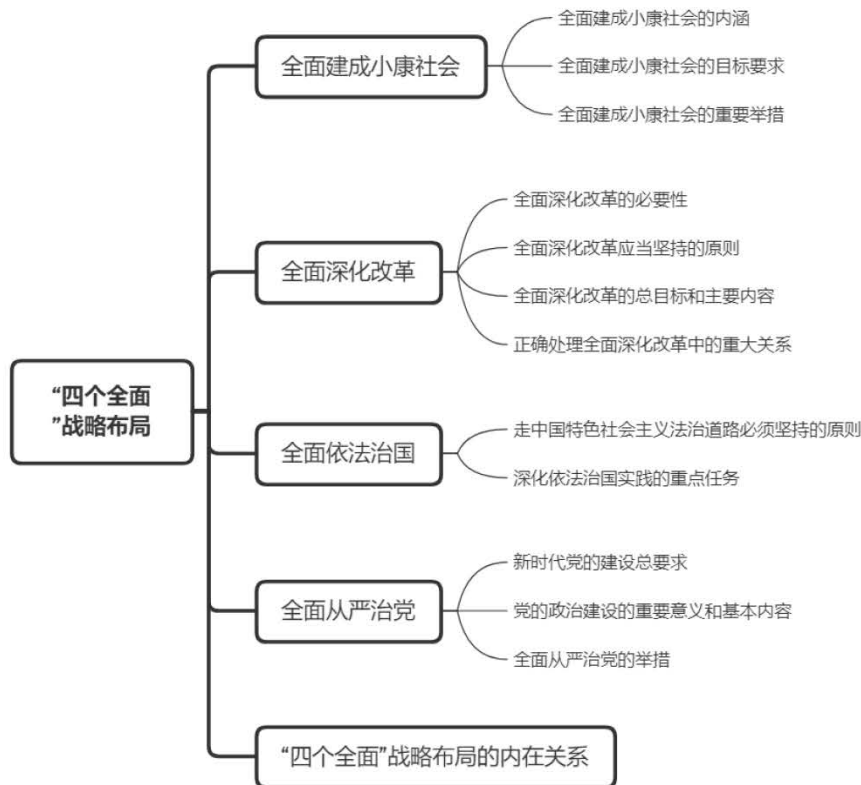
(1) 建设生态文明，是人类社会文明的高级形态。人类社会文明经历了原始文明、农业文明、工业文明。生态文明是在对工业文明带来的严重生态安全进行深刻反思的基础上，逐步形成和正在积极推动的一种文明形态，是人与自然和谐的社会形态。

(2) 推进生态文明建设，是我们党对自然规律及人与自然关系再认识的重要成果。面对生态系统严重退化威胁着人类生存发展的严峻形势，我们党提出必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。

(3) 推进生态文明建设，是保持我国经济发展和提高我国人民生活质量的必然要求。

我国经济发展面临越来越突出的资源环境制约，迫切要求大力推进生态文明建设。

十一、“四个全面”战略



1、全面建成小康社会的内涵

党的十八大提出了到 2020 年全面建成小康社会的奋斗目标。全面建成小康社会标志着我们跃过



了实现现代化建设必经的承上启下的重要发展阶段。全面小康有更高的标准、更丰富的内涵，即经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐，人民生活更加殷实。

2、党的十八届五中全会顺应我国经济社会发展和广大人民群众新期待，赋予“小康”更高的标准、更丰富的内涵。

- (1) 经济保持中高速增长、产业迈向中高端水平。
- (2) 创新驱动成效显著。
- (3) 发展协调性明显增强。
- (4) 人民生活水平和质量普遍提高。
- (5) 国民素质和社会文明程度显著提高。
- (6) 生态环境质量总体改善。
- (7) 各方面制度更加成熟更加定型。

3、全面建成小康社会的重要举措

党的十九大报告指出，从现在到 2020 年，是全面建成小康社会决胜期。

第一，坚决打好防范化解重大风险攻坚战。

第二，要坚决打好精准脱贫攻坚战。

第三，要坚决打好污染防治攻坚战。

第四，要确保经济社会健康发展。

4、全面深化改革的必要性

当前，国内外环境都在发生极为广泛而深刻的变化，我国发展面临一系列突出矛盾和挑战，存在不少困难和问题。解决这些问题，关键在于全面深化改革。

为了适应党和国家事业发展新要求，落实党的十八大提出的全面深化改革开放的战略任务，党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）对全面深化改革作了全面系统部署，阐明了全面深化改革的重大意义，提出了全面深化改革指导思想、目标任务和重要原则。

《决定》全面总结了改革开放 35 年的伟大历程，明确指出，改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。

《决定》提出，坚持社会主义市场经济改革方向。这不仅指经济体制改革，而且其他各领域改革都要坚持社会主义市场经济的改革方向。

《决定》指出，全面深化改革，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，坚持社会主义市场经济改革方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制弊端，努力开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。

5、《决定》全面回顾改革开放的成功实践，总结出四条重要经验，也是全面深化改革必须坚持



的基本原则:

即坚持党的领导,贯彻党的基本路线,不走封闭僵化的老路,不走改旗易帜的邪路,坚定走中国特色社会主义道路,始终确保改革正确方向;

坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,总结国内成功做法,借鉴国外有益经验,勇于推进理论和实践创新;

坚持以人为本,尊重人民主体地位,发挥群众首创精神,紧紧依靠人民推动改革,促进人的全面发展;

坚持正确处理改革发展稳定关系,胆子要大、步子要稳,加强顶层设计和摸着石头过河相结合,整体推进和重点突破相促进,提高改革决策科学性,广泛凝聚共识,形成改革合力。

6、《决定》指出,全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。完善和发展中国特色社会主义制度,目的是为了能够更好地提高党带领人民管理经济社会事务的能力;推进国家治理体系和治理能力现代化,是为了更好发挥制度优势,把制度优势转化为管理经济社会事务的效能。

全面深化改革总目标,更加注重改革的系统性、整体性和协调性,努力做到全局和局部相配套、治标和治本相结合、渐进和突破相衔接。

全面深化改革总目标明确了五位一体的具体改革目标,即加快建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明。

全面深化改革总目标明确了改革的根本目的就是,让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,让发展成果更多更公平惠及全体人民。

7、全面深化改革总目标具有以下三个重要特点

第一,彰显了全面深化改革的正确方向。

第二,彰显了全面深化改革的内在规律。

第三,彰显了全面深化改革的最大公约数。

8、正确处理全面深化改革中的重大关系

(1) 处理好解放思想和实事求是的关系。要运用辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法来观察世界、指导实践,从改革开放的实践中和人民群众的创造中总结经验、汲取营养,推进实践基础上的理论创新,为全面深化改革提供体现时代性、把握规律性、富于创造性的理论指导和重要思想保证。

(2) 处理好顶层设计和摸着石头过河的关系。摸着石头过河就是坚持边实践边总结,从实践中获得真知,这是富有中国特色、符合中国国情的改革方法,也是符合马克思主义认识论和实践论的方法。所谓顶层设计,就是要对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态体制作出统筹设计,加强对各项改革关联性的研判,努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相促进。

(3) 处理好整体推进和重点突破的关系。注重系统性、整体性、协同性是全面深化改革的内在



要求，也是推进改革的重要方法。

(4) 处理好胆子要大、步子要稳的关系。

(5) 处理好改革、发展、稳定的关系。

改革、发展、稳定是我国社会主义现代化建设的三个重要支点，改革是经济社会发展的强大动力，发展是解决一切经济社会问题的关键，稳定是改革发展的前提。

9、我国社会主义依法治国的基本内涵

第一，依法治国的前提是坚持党的领导。

第二，依法治国的主体是广大人民群众。

第三，依法治国的客体是国家事务、经济文化事业和社会事务。

第四，依法治国的依据是宪法和法律。以宪法为核心的社会主义法律体系是人民利益和意志的体现，具有最高的权威性。

10、走中国特色社会主义法治道路必须坚持的原则

坚持中国共产党的领导。党的领导和依法治国是高度统一的。

坚持法律面前人人平等。在立法、执法、司法、守法各个方面体现人人平等，任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威，都必须在宪法法律范围内活动，都必须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务，都不得有超越宪法法律的特权，任何人违反宪法法律都要受到追究。

坚持依法治国和以德治国相结合。法律是成文的道德，道德是内心的法律。

11、全面依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

第一，推进中国特色社会主义法治体系建设。建设中国特色社会主义法治体系，首先是要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

第二，深化依法治国实践。加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。推进科学立法、民主立法、依法立法，以良法促进发展、保障善治。

12、中国特色社会主义进入新时代，新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列，人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风险考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

13、党的政治建设的重要意义和基本内容

把党的政治建设摆在首位。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。全党要坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，自觉抵制商品交易原则对党内生活的侵蚀，营造风清气正的良好



好政治生态。完善和落实民主集中制的各项制度，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，既充分发扬民主，又善于集中统一。弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做两面人。全党同志特别是高级干部要加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。

14、全面从严治党的举措

- (1) 用新时代中国特色社会主义思想武装全党
- (2) 建设高素质专业化干部队伍
- (3) 加强基层组织建设
- (4) 持之以恒正风肃纪
- (5) 夺取反腐败斗争压倒性胜利
- (6) 健全党和国家监督体系
- (7) 全面增强执政本领
- (8) 制度建设既是党的建设的重要组成部分，又是党的建设的重要保证

15、“四个全面”战略布局的内在关系

“四个全面”战略布局是一个统一整体，不可分割。全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革是动力，全面依法治国是根本保障，全面从严治党是关键。

[例题 1]健全社会主义法制的基本要求是 ()

- A. 有法可依、有法必依、执法必严、违法必究
- B. 民主制度化法律化
- C. 法律面前人人平等
- D. 加强法制教育

答案：A

[例题 2]党的十八大报告指出，新形势下加强和改进党的建设面临的“四种危险”是 ()

- A. 宗派主义危险、官僚主义危险、主观主义危险、消极腐败危险
- B. 能力不足危险、脱离群众危险、主观主义危险、官僚作风危险
- C. 精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险
- D. 淡化理想信念危险、消极腐败危险、忽视生态文明危险、官僚主义危险

答案：C

[例题 3]党的十八大报告强调，共产党人的政治灵魂和精神支柱是 ()

- A. 对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念
- B. 对实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的信念
- C. 对建设中国特色社会主义的共同理想信念



D. 对全面建成小康社会奋斗目标的决心和信心

答案：A

[例题 4]党的十八届三中全会关于健全改进作风常态化制度的论述,提出必须反对的“四风”是()

- A. 形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风
- B. 形式主义、官僚主义、享乐主义和个人主义之风
- C. 形式主义、官僚主义、享乐主义和自由主义之风
- D. 形式主义、官僚主义、享乐主义和浮夸虚报之风

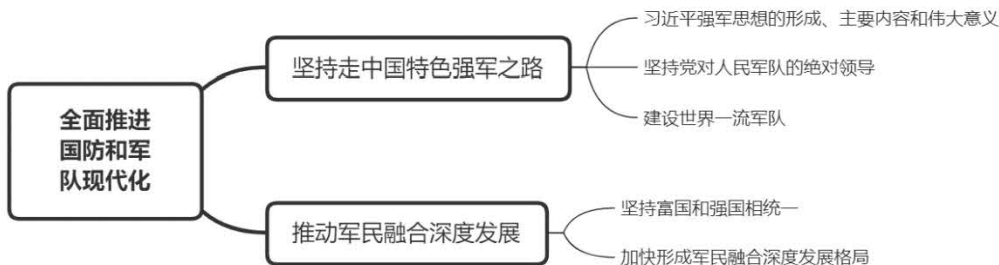
答案：A

[例题 5]简述反对腐败、建设廉洁政治的重要性。

答案：党的十八大报告强调，“坚定不移反对腐败，永葆共产党人清正廉洁的政治本色”。这是时代的要求和人民的期盼，意义十分重大。

- (1) 反对腐败、建设廉洁政治，是马克思主义政党的本质要求，也是我们党一贯的政治主张。
- (2) 反对腐败、建设廉洁政治，是发展社会主义政治文明的重要内容。
- (3) 反对腐败、建设廉洁政治，是加强党的建设和政权建设的必然要求。
- (4) 反对腐败、建设廉洁政治，是适应反腐倡廉形势发展的迫切需要。

十二、全面推进国防和军队现代化



1、习近平强军思想

其主要内容有：一是强国必须强军，巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

二是新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

三是党对军队的绝对领导人民军队建军之本、强军之魂，必须全面贯彻党领导军队的一系列根本原则和制度，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

四是军队是要准备打仗的，必须聚焦能打仗、打胜仗，创新发展军事战略指导，构建中国特色现代作战体系，全面提高新时代备战打仗能力，有效塑造态势、管控危机、遏制战争、打赢战争。



五是作风优良是我军鲜明特色和政治优势，必须加强作风建设、纪律建设，坚定不移正风肃纪、反腐惩恶，大力弘扬我党我军光荣传统和优良作风，永葆人民军队性质、宗旨、本色。

六是推进强军事业必须坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，更加注重聚焦实战、更加注重创新驱动、更加注重体系建设、更加注重集约高效、更加注重军民融合，全面提高军队革命化现代化正规化水平。

七是改革是强军的必由之路，必须推进军队组织形态现代化，构建中国特色现代军事力量体系，完善中国特色社会主义军事制度。

八是创新是引领强军事业发展的第一动力，必须坚持向科技创新要战斗力，统筹推进军事理论、技术、组织、管理、文化等各方面创新，建设创新型人民军队。

九是现代化军队必须构建中国特色军事法治体系，推进治军方式根本性转变，提高国防和军队建设法治化水平。

十是军民融合发展是兴国之举、强军之策，必须坚持发展和安全兼顾、富国和强军统一，形成全要素、多领域、高效益军民融合深度发展格局，构建一体化的国家战略体系和能力。

2、坚持党对人民军队的绝对领导

党对军队的绝对领导，其基本内容是：军队必须完全地、无条件地置于中国共产党的领导之下，在思想上政治上行动上始终与党中央、中央军委保持高度一致，坚决维护党中央、中央军委权威，任何时候任何情况下都要坚决听从党中央、中央军委指挥。

党对军队绝对领导唯一的独立的领导，是直接领导、直接指挥，包括政治领导、思想领导、组织领导在内的全面领导，涵盖军事、政治、后勤、装备建设各个领域，贯穿于完成任务的全过程。

党对军队的绝对领导，必须有一整套制度作保证。

坚持党对军队的绝对领导，必须把党指挥枪的原则不折不扣落到实处。

3、建设世界一流军队

①必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。

②坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军。

③构建中国特色现代军事力量体系。

④深入推进练兵备战。

4、坚持富国和强军相统一是我们党的一贯主张

坚持富国和强军相统一是经济建设和国防建设协调发展规律的内在要求。

要实现富国和强军统一，必须走军民融合发展的路子。

5、军民融合深度发展的最终目标是构建一体化的国家战略体系和能力，就是要实现国家发展和安全兼顾、富国与强军相统一，经济建设和国防建设融合发展，经济实力和国防实力同步提升，从国家层面形成各领域战略布局一体融合，各方面资源一体整合，政治、经济、军事、科技、外交、文化等力量一体运用的战略态势，增强国家综合实力和竞争力，维护国家主权、安全、发展利益。

实现军民融合深度发展的最终目标，要求如下：



第一，坚持全国一盘棋的思想。

第二，建立和健全体制机制，强化党中央顶层设计。

第三，扎实推动军民融合深度发展的重点任务。

第四，军政军民团结，营造军民融合发展的良好环境。

[例题 1]党对军队的绝对领导，定型于（）

- A. 南昌起义 B. 三湾改编 C. 井冈山根据地 D. 古田会议

答案：D

[例题 2]现代战争的核心战斗力是（）

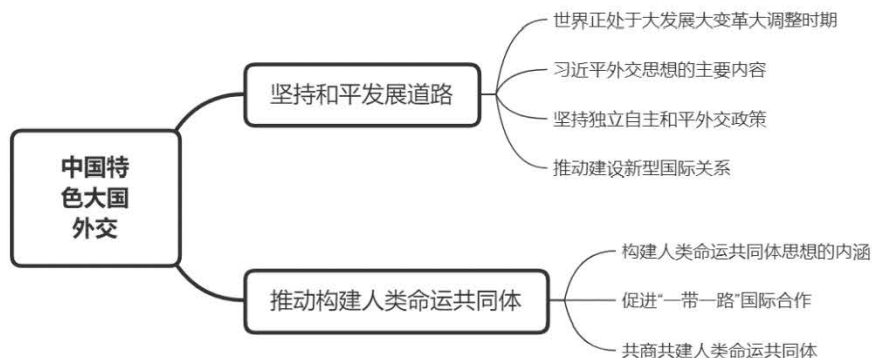
- A. 科技创新 B. 机械化 C. 信息化 D. 自动化

答案：A

[例题 3]要实现富国和强军统一，为什么必须走军民融合发展的道路？

答案：要实现富国和强军统一，必须走军民融合发展的道路。军民融合发展的目的就是在更广的范围、更高层次、更深程度上把国防和军队现代化建设有机融入经济社会发展体系之中，达到效益最大化。当代科技革命、产业革命、新军事革命迅猛发展，使国防经济和社会经济、军用技术与民用技术的结合面越来越广、融合度越来越深，军队信息化建设和信息化作战对经济、科技和社会的依赖性空前增强。未来信息化战争是多维战场的对抗，涉及的领域更宽广、潜力的比拼更立体，从军事领域延伸到经济、信息、文化、科技等各个方面。融合的步骤越快，就越能赢得发展先机；融合程度越深，就越能增加获胜的把握。坚持军民融合发展，既有利于国防和军队现代化建设从经济建设中获得更加雄厚的物质支撑和发展后劲，也有利于经济建设从国防和军队现代化建设中获得更加有力的安全保障和技术支持，可以充分发挥军民融合发展对国防建设和经济社会发展的双向支撑拉动作用，实现经济建设和国防建设综合效益最大化。

十三、中国特色大国外交



1、世界正处于大发展大变革大调整时期

(1) 和平与发展是当今时代的主题。

和平问题是指在较长时期内维护世界和平，防止新的世界大战的问题，其中也包括用和平手段



解决国际争端和制止局部战争的问题。

发展问题是指世界各种类型的国家所面临的社会和经济发展的问題。

其中，霸权主义和强权政治是解决和平与发展问题的主要障碍。

第一，霸权主义、强权政治是当代战争的主要根源。

第二，霸权主义、强权政治也是世界发展的主要障碍。

(2) 世界多极化在曲折中发展。

世界多极化，是指在一定时期内对国际关系有突出影响的国家和国家集团相互作用而趋向于形成多极格局的一种发展趋势，是对主要政治力量在全球实力分布状态的一种反映。

世界格局多极化是国际关系发展的必然结果，是不以人的意志为转移的客观趋势。

国际格局走向多极化，是时代进步的要求，符合各国人民的利益。

(3) 经济全球化深入发展

经济全球化是指在不断发展的科技革命和生产国际化的推动下，各国经济相互依赖、相互渗透日益加深，连成有机整体，所有国家、地区和国家集团的所有经济部门和经济环节都成为这个整体不可分割的组成部分。

科技革命和生产力的发展是经济全球化的根本动力。

(4) 文化多样性持续推进

文化多样性是人类文明进步的重要动力，维护和促进世界文化多样性是大多数国家的共同愿望。文化已经成为国家核心竞争力的重要因素，越来越多的国家把提高国家文化软实力作为重要发展战略。

(5) 科技革命和产业革命突飞猛进，社会信息化迅速发展

2、习近平外交思想的主要内容

(1) 新时代中国外交面临的国际形势

党的十九大科学分析国内国际形势及其发展趋势，准确把握我国历史方位和国际地位，系统回答了中国推动建设什么样的世界、构建什么样的国际关系等重大问题，明确了对外工作的目标使命、中心任务、方针原则和战略部署，为新时代中国特色大国外交作出了顶层设计、开辟了前进道路。

(2) 新时代中国外交的目标使命

十九大报告指出：“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。”

(3) 新时代中国外交的中心任务

十九大报告明确提出，中国特色大国外交要推动构建新型国际关系、推动构建人类命运共同体，并将坚持推动构建人类命运共同体作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的 14 条基本方略之一。

(4) 新时代中国外交的方针原则

十九大报告重申，中国将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，坚定奉行独立自主的和平外交政策，坚定不移在和平共处五项原则基础上发



展同各国的友好合作。

(5) 新时代中国外交的战略部署

十九大报告对新时代对外工作重点任务作出了战略部署,提出了明确要求。不断完善外交布局,打造全球伙伴关系网络。坚持不懈推进“一带一路”建设,进一步深化全方位对外开放格局。深度参与全球治理,积极引导国际秩序变革方向。

3、中国一贯坚持独立自主的和平外交政策

- ①坚持独立自主地处理一切国际事务的原则。
- ②坚持和平共处五项原则为指导国家间关系的基本准则。
- ③坚持同发展中国家加强团结与合作的原则。
- ④坚持爱国主义与履行国际义务相统一的原则。

4、推动建立新型国际关系推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,是党中央立足时代发展潮流和我国根本利益作出的战略选择,反映了中国人民和世界人民的共同心愿。

推动建立新型国际关系,要坚决维护国家核心利益。

推动建立新型国际关系,要在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好合作。

推动建立新型国际关系,要加强涉外法律工作,完善涉外法律法规体系。

5、构建人类命运共同体思想的内涵

构建人类命运共同体思想,是一个科学完整、内涵丰富、意义深远的思想体系,其核心就是“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。

第一,在政治上,要相互尊重、平等协商,坚决摒弃冷战思维和强权政治,走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

第二,在安全上,要坚持以对话解决争端,以协商化解分歧,统筹应对传统和非传统安全威胁;反对一切形式的恐怖主义。

第三,在经济上,要同舟共济,促进贸易和投资自由化便利化,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

第四,在文化上,要尊重世界文明多样性,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

第五,在生态上,要坚持环境友好,合作应对气候变化,保护好人类赖以生存的地球家园。

6、促进“一带一路”国际合作

推进“一带一路”建设既是中国扩大和深化对外开放的需要,也是加强和亚欧非拉及世界各国互利合作的需要,将有效促进世界的和平和发展。

共建“一带一路”要恪守联合国宪章的宗旨和原则,坚持开放合作、和谐包容、市场运作、互利共赢。

“一带一路”建设有利于推动构建人类命运共同体。

7、共商共建人类命运共同体



第一，坚持和平发展道路，推动建设新型国际关系。

第二，不断完善外交布局，积极发展全球伙伴关系。

第三，深度参与全球治理，积极引导国际秩序变革方向。

第四，推动国际社会从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面为建立人类命运共同体作出努力。

[例题 1] 和平与发展是当今时代的两大主题，发展的核心问题是（ ）

- A. 政治问题 B. 经济问题 C. 军事问题 D. 外交问题

答案：D

[例题 2] 20 世纪 50 年代初由中、印、缅三国共同倡导的是（ ）

- A. 和平共处五项原则 B. 不结盟运动
C. 建立战略伙伴关系 D. 建立国际政治经济新秩序

答案：A

[例题 3] 中国外交工作的立足点是（ ）

- A. 加强同发展中国家的团结与合作 B. 独立自主
C. 加强同西方发达国家的合作 D. 加强对话，反对对抗

答案：A

[例题 4] 我们独立自主和平外交政策的基本原则有哪些？

答案：（1）坚持独立自主地处理一切国际事务的原则。

（2）坚持以和平共处五项原则为指导国家间关系的基本准则。

（3）坚持同发展中国家加强团结与合作的原则。

（4）坚持爱国主义与履行国际义务相统一的原则。

[例题 5] 推进“一带一路”建设，为什么要秉持亲诚惠容，坚持共商共建共享原则？

答案：这是由“一带一路”倡议的内涵和特点决定的，是推进“一带一路”建设的必然要求。

（1）“一带一路”倡议顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流，提供了一个具有广泛包容性的合作平台，是推动开放合作、促进和平发展的中国方案。把“一带一路”的宏伟蓝图变成美好现实，需要各方面增进理解、凝聚共识、积极参与、共同努力，形成推动“一带一路”建设的合力。

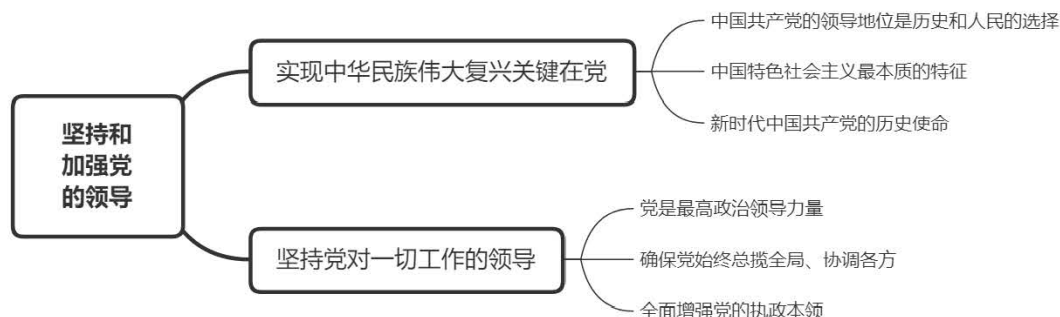
（2）秉持亲诚惠容，是推动“一带一路”建设的重要前提。只有秉持亲诚惠容理念，把快速发展的中国经济同沿线国家的利益紧密结合起来，才能使相关国家增强对“一带一路”的认识和支持，提高参与共建“一带一路”的积极性。

（3）共商共建共享，是推进“一带一路”建设的重要原则。共商，就是集思广益，沟通协商，兼顾各方利益；共建，就是各施所长，各尽所能，共同参与，充分发挥各方优势和潜能；共享，就是互利共赢，寻求各方利益契合点和合作最大公约数，做大共同利益蛋糕，让共建成果惠及更广泛领域。

三者相辅相成、密不可分，构成一个有机统一整体。



十四、坚持和加强党的领导



1、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择

中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。中国共产党在中国革命和建设事业中的领导地位，是由党的工人阶级先锋队性质决定的。

2、中国特色社会主义最本质的特征

(1) 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

这是因为：第一，是由科学社会主义的理论逻辑决定的。第二，是由中国特色社会主义产生和发展的历史逻辑决定的。第三，是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑决定的。

(2) 党的领导是中国特色社会主义的最大优势

这是因为：第一，中国特色社会主义制度是党领导人民创建的。第二，党的领导是充分发挥中国特色社会主义制度优势的根本保证。第三，中国特色社会主义制度优势主要来源于党自身的优势：以马克思主义为指导，用马克思主义中国化最新理论成果武装全党、教育人民的理论优势；坚持崇高的政治理想、政治信念和百折不挠的革命意志的政治优势；遵循马克思主义建党原则，严密组织体系、严格组织生活、严明组织纪律，使党成为统一整体的组织优势；坚持民主集中制这一制度优势。

3、新时代中国共产党的历史使命

新时代中国共产党的历史使命，就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，在全面建成小康社会基础上全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。实现伟大梦想，必须建设伟大工程。实现伟大梦想，必须推进伟大事业。伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中，起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。

4、党是最高政治领导力量

第一，这是马克思主义政党的基本要求。无产阶级执政党必须坚持党对国家政权的最高领导权，这是马克思主义政党学说的基本原则。

第二，这是对党领导革命、建设和改革历史经验的深刻总结。

第三，这是推进伟大事业的根本保证。



5、坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位，是党作为最高政治领导力量在治国理政中的重要体现。

确保党始终总揽全局、协调各方，必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

确保党始终总揽全局、协调各方，必须坚持党的民主集中制原则。我们党实行的民主集中制，是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度，既要充分发扬民主，又要善于集中。

6、全面增强党的执政本领

第一，增强学习本领。

第二，增强政治领导本领。

第三，增强改革创新本领。

第四，增强科学发展本领。

第五，增强依法执政本领。

第六，增强群众工作本领。

第七，增强狠抓落实本领。

第八，增强驾驭风险本领。

中国共产党立志于中华民族千秋伟业，更把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，党必须善于学习、勇于自我革命，全面增强党的执政本领，这样才能领导和带领人民进行好这场伟大的社会革命。

[例题 1]解决我国民族问题的基本政策是 ()

- A. 地方自治 B. 联邦制 C. 民族区域自治制度 D. 基层民主制度

答案：C

[例题 2]中国共产党同一切剥削阶级政党的根本区别是 ()

- A. 坚持“三个代表”
B. 坚持解放思想、实事求是
C. 全心全意为人民服务，立党为公，执政为民
D. 以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导

答案：C

[例题 3]党的十八届六中全会提出，开展党内政治生活的首要任务是 ()

- A. 坚定理想信念 B. 规范党内政治生活
C. 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线 D. 坚决维护党中央权威

答案：A

[例题 4]为什么以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准？

答案：党的十八大报告强调，“为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准”。这是因为：



(1) 以人为本、执政为民，是践行党的性质和宗旨，保持和发展党的先进性和纯洁性的必然要求和根本途径。

(2) 以人为本、执政为民，是党提高执政能力、改进执政方式、实现执政使命的必然要求和根本途径。

(3) 以人为本、执政为民，是弘扬党的优良传统，发挥党的政治优势，保持党同人民群众血肉联系的必然要求和根本途径。

(4) 以人为本、执政为民，是我们党对人类社会发​​展规律和执政兴国安邦规律的深刻认识。



成人高等学校招生全国统一考试---英语

第一部分 考试题型分析

考试采用闭卷笔试的形式。考试时间 150 分钟，全卷满分为 150 分。具体题型分值如下：

题型	题号	题量	分值
语音	1~5	5	5
语法与词汇	6~20	15	15
完形填空	21~35	15	30
阅读理解	36~55 (5篇文章)	20	60
补全对话	56~60	5	15
书面表达		1	25
共计		61	150



第二部分 基础语法知识

一、词类

英语的词通常分为十大类，包括：名词，冠词，代词，数词，形容词，动词，介词，副词，连词和感叹词。其中，名词，代词，数词，形容词，动词，副词在句子中独立担当成分为实词。冠词，介词，连词和感叹词不能在句子中独立担当某一成分为虚词。

	名称	定义	分类
实词	名词n.	表示人或事物的名称	专有名词、普通名词(可数名词和不可数名词)
	代词pron.	代替名词、形容词或数词	人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、不定代词、关系代词、连接代词
	数词num.	表示数量或顺序	基数词、序数词
	动词v.	表示动作或状态	实义动词(及物动词、不及物动词)、系动词、助动词、情态动词等
	形容词adj.	表示名词(人或物)的特征, 属性或状态	描述形容词、专有形容词、物主形容词、指示形容词、关系形容词、疑问形容词、动词形容词等
	副词adv.	修饰动词、形容词、其他副词或全句, 表示状态特征或行为	时间和频度副词、地点副词、方式副词、程度副词、疑问副词、关系副词、连接副词等
虚词	冠词art.	用在名词前, 说明所指的人、物	定冠词、不定冠词、零冠词
	介词prep.	用在名词、代词前, 表示名词、代词等与其他词的关系	简单介词、合成介词、短语介词、分词介词等
	连词conj.	用来连接词与词、短语与短语、句与句	并列连词、从属连词
	感叹词int.	表示说话时的感情或口气	

注意不少英语词可以属于几个词类，例如：

smoke (名词：烟尘；动词：吸烟)；

just (副词：刚刚，恰好；形容词：公平的、公正的)。

二、句子成分

句子成分是指在英语句子中起一定作用的组成部分，包括主语、谓语、宾语、定语、补语、状



语、表语和同位语。主语和谓语是英语句子的两大成分，除少数句子（如祈使句和感叹句等）外，一句话必须同时具有主语和谓语所表达的意思才能完整。

当句子中的一个词、短语或从句与句子的其他成分只有意义上的联系而没有语法关系时，它就称为独立成分。常见的独立成分有呼语、惊叹语、答语、插入语、介词短语、非谓语动词所构成的短语及形容词、副词所引起的词组等。例如：

Night coming(=When night was coming), the farmers started for home.

Fortunately, there wasn't much money in the lost wallet.

三、句型

英语句子按用途可分为陈述句（肯定句和否定句），疑问句（一般疑问句、选择疑问句、反义疑问句、特殊疑问句等），感叹句（what 和 how 开头）和祈使句。

英语句子按其结构可分为简单句（五种基本句型）、并列句和复合句（名词性从句，定语从句和状语从句）。

例如：

He will attend the meeting.(陈述句)

He won't attend the meeting. (陈述句)

Will he attend the meeting? (一般疑问句)

Will you or he attend the meeting? (选择疑问句)

He seldom attends meeting, does he? (反义疑问句)

What did he say in the conference? (特殊疑问句)

The boys are playing football and the girls are playing volleyball. (并列句)

When he gets to New York next Friday, he will attend the meeting which is about the budget of next year. (复合句)

I don't know whether he will attend the meeting or not. (复合句)



第三部分 考试重点语法知识

考查重点：复合句；非谓语动词；谓语时态与语态；情态动词；强调句；倒装句；虚拟语气

一、名词

要求掌握：

名词分类；可数名词的复数形式；名词的所有格；名词在句子中的作用。

重点考查：

1. 名词的词义的理解和辨析。因此，考生应该在平时注意单词积累。在考试时，能够结合语法知识和句子语境进行理解。

2. 主谓一致：包括语法一致、意义一致和就近一致。

语法一致即谓语动词在单复数形式上要和主语保持一致；

意义一致就是谓语动词要和主语意义上的单复数保持一致；

就近一致就是谓语动词要和靠近它的主语部分保持一致。

例如：A number of books have sold out. (语法一致)

The professor, together with his students, is having an experiment in the lab. (意义一致)

Either I or they are responsible for the accident. (就近一致)

(一) 名词的数

1. 名词有数的区分。在英语中名词分为可数名词和不可数名词。可数名词有单复数形式，不可数名词没有复数形式。有些名词既可以是可数名词，也可以是不可数名词，但所表达的意义不同。

例如：--Would you like a coffee?

--No, I don't like coffee.

(第一句用 a coffee, coffee 指一杯咖啡，而第二句是把它当作物质名词看待，为不可数名词。)

2. 抽象名词通常是不可数的。但是，有时抽象名词也可转化为具体名词(可数)，表示具有某种性质的人或事物：

例如：

success 成功(不可数)→a success 成功的人或事(可数)；

pleasure 愉快(不可数)→a pleasure 令人愉快的人或事(可数)。

3. 可数与不可数名词的常用修饰语。

(1) 修饰可数名词的常用修饰语有 these, those, few, a few, many, a good(great)many, a great (good)number of 等。

(2) 修饰不可数名词的常用修饰语有 this, that, little, a little, a bit of, much, a great deal of, a large amount of 等。

例如：The young dancers looked so charming in their beautiful clothes that we took _____



pictures of them.

- A. many of B. masses of C. the number of D. a large amount of

【解析】many, masses of, a number of, a large amount of 都可以表示“许多的”“大量的”。a large amount of 修饰不可数名词；masses of 可用于可数、不可数名词前。A 项多一个 of；C 项 the number of 指“……的数量”，与题意不符；D 项不能修饰复数名词 pictures。答案选 B。

(二) 名词的所有格

英语名词的所有格表示所属关系，它分's 所有格和 of 所有格两种形式。名词还可以为另外一个名词的定语。例如 the school gate 校门。

例如：The village is far away from here indeed. It's _____ walk.

- A. a four hour B. a four hour's C. a four-hours D. a four hours'

【解析】冠词、数词、量词和名词连用有两种形式：一种是：a(n)+数词+量词的名词所有格+名词，如果数词大于“1”，量词要用复数形式。如 a four miles' journey；一种是：a(n)+数词-量词单数+名词，如：a four-mile journey。所以答案为 D。

(三) 名词在句子中的作用

名词在句子中可以作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语，有时可以作同位语或状语。

例如：

My friend Tom always calls his sister "little Rosy" who is a 3-month-old baby.

主语 同位语 宾语 宾语补足语 表语

名词、代词或其他结构作主语时，谓语动词在人称和数上必须与主语保持一致（语法一致，就近原则，意义一致）。

[例题 1] She needs more friends of her own _____.

- A. year B. age C. period D. stage

[例题 2] My aunt's business has been doing poorly, but she's hoping that her _____ will change.

- A. duty B. fame C. luck D. emotion

[例题 3] Most people tend to think of electric cars as a new _____, but they have been around for a long time.

- A. instrument B. intention C. influence D. invention

答案：BCD

二、代词

要求掌握：

人称、物主、反身、不定、指示、疑问、关系代词的用法

重点考查：

1. 从句中关系代词连接代词的选择（重点注意 which, that, where）；



2. 不定代词 **all; either\neither; other\the other\another;**
复合不定代词 **anything, nothing, anybody, no one** 等;

3. It 句型 (形式主语、形式宾语和强调句)。

(一) 代词种类

人称代词	I, we, you, he, she, it, they
物主代词	my, our, your, his, her, its, their; mine, ours, yours, hers, theirs
指示代词	this, that, these, those
反身代词	myself, yourself, himself, herself, itself, themselves
相互代词	each other, one another
疑问代词	which, what, whose, who, whichever, whatever, whoever
关系代词	who, whose, as, that, which, whom
不定代词	some, any, no, everything, all, both, each, none 等

(二) it 的使用

1. 当作主语的不定式、**ing** 短语或从句太长时，往往用 **it** 作形式主语，而将真正的主语移至句末，以避免句子头重脚轻。

例如：

It is necessary to learn a foreign language.

It is a shame that he didn't pass the exam.

2. 当复合宾语中的宾语是不定式、**ing** 短语或从句，往往用 **it** 作形式宾语，而将真正的宾语移至句末，以使句子重心后移。

例如：

We find it difficult to learn English well in such a short time.

3. It 用于强调结构：**it** 没有具体意义，可强调谓语动词外的成分。其基本句型为：

It+be+被强调部分+that(who)+其他.....

注意：不管被强调部分是哪种状语，只能用 **that** 连接，不得使用 **where**、**when** 等连词。

例如：

It was at that time that I thought of giving him a call.

It was in the zoo that they saw the elephants.

4. It's+时间段+before 或 since 表示不多久就...../自从.....以来已经多久了。

例如：

It was not long before I happened to find the lost watch.

[例题 1]--How often shall I take the medicine?



-- _____ four hours.

- A. For B. Any C. Every D. Each

[例题 2] There are even cars that have _____ an electric motor and a petrol motor.

- A. either B. neither C. both D. all

[例题 3] It was at the music hall _____ we met each other for the first time.

- A. when B. where C. which D. that

[例题 4] Modern technology has made _____ possible for the whole world to be closer than ever before.

- A. this B. that C. it D. its

[例题 5] My daughter runs faster than _____ in her class. She runs the fastest.

- A. any boy B. a boy C. some boy D. most boys

答案: CCDCA

三、形容词与副词

要求掌握形容词与副词的基本用法与比较级。

形容词副词考查重点包括:

1. 形容词的比较级和最高级;
2. 在具体语境中对形容词和副词语义辨析;
3. 多个形容词修饰名词时的顺序。

(一) 作用与位置

1. 形容词修饰名词或代词。表示人或事物的性质、状态、特征等。形容词作定语一般放在被修饰的名词之前。something, anything, nothing 等不定代词被形容词修饰时, 形容词放在不定代词后面。

例如:

I have something important to tell you.

2. 副词修饰动词、形容词、副词或整个句子等, 表示时间、地点、方式及程度。多数副词放在动词后面, 或者放在 be 动词、助动词或情态动词之后, 实义动词之前。

例如:

The couple get up early in the morning every day.

I can also do that.

注意: 频度副词如 usually/sometimes/always/seldom/hardly 等往往放在实义动词的前面。

例如: I always remember the day when I first met Mr. Green.

(二) 比较等级

形容词和副词的比较等级有三种: 原级、比较级和最高级。

1. 形容词和副词的原级



(1) 将两个或两个事物进行比较时, 肯定式用 **as+原形+as**, 否定式用 **not...as/so+原形+as**...表示同等或同样。

例如: He is as good a worker as any of us. (注意 good 的位置)

(2) 表示同级的比较方法还有: **the same...as, like**。

例如: He has the same feeling on the situation as I do.

2. 形容词和副词的比较级

(1) 比较级是指二者之间的比较。表现形式为: **比较级+than**, 有时 **than** 可省略。

(2) **a bit, even, far, much, still** 等通常置于所修饰的比较级前。

例如: The coat is only a bit smaller than what I requested.

3. 形容词和副词的最高级

(1) 最高级指三者或三者以上的比较。表现形式为: **the+最高级**。

(2) **almost, by far, mostly, much, nearly** 等通常置于所修饰的最高级的定冠词前, **very** 置于定冠词后。

例如: He is by far the tallest in the school.

This is the very best chocolate cake I've ever tasted.

4. 其他比较的表现形式

(1) **比较级+and+比较级**: 越来越.....。

例如: More and more people want to be volunteers.

(2) **the+比较级...,the+比较级**: 越.....就越.....

例如: The harder you work, the more you get.

[例题 1] John Smith, a successful businessman, has a _____ car.

- A. large German white B. large white German
C. white large German D. German large white

[例题 2] Judging by the look on his face, he didn't think _____ of our proposal.

- A. highly B. good C. nice D. joy

[例题 3] --Are you satisfied with what he has done?

--Not in the least. It couldn't be _____.

- A. so bad B. much better C. any worse D. the best

[例题 4] Exercise is _____ as any other to lose unwanted weight.

- A. so useful a way B. as a useful way C. as useful a way D. such a useful way

[例题 5] It is _____ that text messaging while driving is dangerous.

- A. necessary B. sufficient C. obvious D. significant

[例题 6] These cars have _____ motors that get their power from large batteries.

- A. same B. special C. common D. traditional



四、连词

要求: 掌握并列连词及其用法; 从属连词及其用法。

重点考查:

1. 表示转折和因果关系的并列连词;
2. 从属连词的正确运用。

(一) 连词的作用

连词在句子中起连接词与词、短语与短语、句子与句子的作用。连词分为并列连词和从属连词, 从属连词用于复合句中。并列连词用来连接平行的词、词组或分句。

(二) 并列连词

1. 表示同等的并列连接: **and, both...and..., either...or, neither...nor, not only...but also..., or, also** 等。
2. 表示转折的并列连词: **but, yet, still, while** 等。
3. 表示因果的并列连词: **for, so, thus, because** 等。
4. 有许多词和词组也起着连词的作用。如: **anyhow, anyway, besides, moreover, therefore, then, hence, gradually, finally, especially, as well as, in addition, meanwhile, for that reason, in this way, that is why, on the other hand, on the contrary/by contrast, despite/in spite of** 等。

例如:

Keep doing your best, and you'll be the best you can be.

I don't eat much and always take exercise, yet I am a bit overweight.

He has got a toothache, so he went to see a dentist.

In spite of his advancing age, he still leads an active life.

(三) 从属连词

从属连词通常是用来引导名词性从句和状语从句的。

1. 从属连词大致可分为三大类:

(1) 不在名词性从句中充当成分, 只连接主句和从句。包括:

that (无词义); **if, whether** (表示: 是否)。

(2) 连接代词: **who, what, whatever, whoever** 等 (有词义, 作从句中的主语、表语、宾语等必要成分)。

(3) 连接副词: **when, where, how, however, now that** 等 (有词义, 作从句的状语)。

2. 重点考查状语从句如下:

(1) 时间状语。常用从属连词有: **as, after, as soon as, before, since, until, when** 等。

(2) 原因状语。常用从属连词有: **as, because, now that, seeing that, since** 等。



(3) 条件状语。常用从属连词有: as long as, if, on condition, provided, suppose, unless 等。

(4) 让步状语。常用从属连词有: as, though, although, however, even if, even though 等。

[例题 1] We must leave the party at exactly 9: 00, _____ we'll miss the last bus.

- A. for else B. other C. else D. otherwise

[例题 2] My secretary usually opens my post _____ it's marked "private".

- A. unless B. if C. as D. for

[例题 3] Let's go to the airport a little earlier _____ we can choose better seats.

- A. by that B. so that C. for that D. now that

[例题 4] There are some spelling mistakes in the thesis, _____ it's really a good job.

- A. while B. yet C. and D. nor

[例题 5] _____ it is not his responsibility to do that, he said he would help.

- A. Unless B. As C. Since D. Although

答案: DABBD

五、动词

要求掌握: 动词分类; 动词基本形式; 动词时态与语态; 主谓一致; 情态动词; 非谓语动词; 虚拟语气等。

重点考查:

1. 非谓语: (1) 作定语; (2) 作状语; (3) 分词独立主格
2. 时态及相应助动词
3. 被动语态
4. 情态动词
5. 动词词组(put, get, go, turn, come, cut, take, make, bring 等相关的动词短语)
6. 动词词义辨析
7. 虚拟语气

(一) 动词分类

动词是表示动作或状态的词。动词大体上分为及物动词、不及物动词、联系动词、助动词和情态动词。

1. 实义动词

实义动词是表示行为、动作或状态的词, 它的词义完整, 可以单独作谓语。根据动词后是否接宾语, 实义动词可以分为及物动词和不及物动词。

2. 联系动词

本身有词义, 但不能独立作谓语, 必须有名词或形容词作它们的表语, 构成系表结构。常见系动词有:



be, become, appear, seem, remain, get, feel, look, smell, sound, taste, prove 等。

3. 助动词

本身无意义，不能独立作谓语，须与实义动词共同表示时态、语态、语气（否定、疑问）、倒装或强调。常见助动词有：be, do, have, will 等。

注意有一些词组在功能上介乎主动词和助动词之间，称为半助动词。常见的半助动词有：

be about to, be due to, be going to, be likely to, be supposed to, be willing to 等。

4. 情态动词

本身有表示猜测、必要、能力以及义务之含义，但不能独立作谓语，必须与动词原形构成意义完整的谓语部分。

常见情态动词有 can, may, must, need, should 等。

注意：情态助动词不受主语的人称和数的限制；

两个情态助动词不能连用；

need, dare 也可做实义动词。

(二) 动词的形式

动词有五种基本形式：

1. 动词原形 (do)
2. 第三人称单数现在式 (does)
3. 过去式 (did)
4. 过去分词 (done)
5. 现在分词 (doing)

(三) 动词重点时态

1. 一般现在时：主语+动词原形或第三人称单数现在式，表示经常发生的动作或状态，表示客观真理或科学事实，表示日常的行为、习惯或能力。常用的表示时间或频率的状语有：always, every day, often, seldom, sometimes, usually 等。

2. 一般过去时：主语+动词过去式，表示过去发生的动作或存在的状态。常用的时间状语有：last month, yesterday, just now, ...ago 等。

3. 现在完成时：主语+have/has+过去分词，表示对现在仍有影响的过去发生的动作。常用时间状语有：after, before, during, for, since, already, up to now, in the past, never, so far, recently 等。

注意：在 it/this/that is the most interesting/the finest...that+从句结构中，先行词被最高级或序数词修饰时，定语从句用完成时。例如：

It's one of the most interesting books that I _____.

- A. read B. am reading C. have read D. have been reading

This is the first time he _____ to China.

- A. come B. had been C. came D. has been



4. 现在完成进行时：主语+have/has been+现在分词，表示动作从过去某一时刻开始一直延续到现在，但不一定继续下去。时间状语有：all this time, all day, this month, recently。

5. 一般将来时：主语+shall/will+动词原形，表示将要发生的动作。常用时间状语有：tomorrow, next year, in a few days 等。

(四) 动词语态

语态是指主语和谓语的关系。

动词的语态有两种：主动语态和被动语态，

两种语态的表现形式为：

主动态=主语（动作的发出者）+谓语

被动态=主语（动作的承受者）+be+及物动词的过去分词（+by+动作的发出者）

注意：

1. 部分动词的主动形式表示被动意义。常含有被动意义的动词有：blame, clean, cook, cut, remain, sell, wash 等。

例如：Tickets for the show sold out in 70 minutes.

2. 当 need, want, require, worth (形容词)后面接 doing 也可以表示被动语态。

例如：

The car requires washing.

The book is worth reading.

(五) 非谓语动词

非谓语动词包括动词不定式、动名词和分词（现在分词和过去分词）。非谓语动词的特点是不能作谓语，可在句中作其他成分。

1. 现在分词和过去分词的区别：

在语态上，现在分词表示主动态，而过去分词表示被动态。

在时态上，现在分词表示该动作与谓语动作同时发生，或正在发生；而过去分词则表示该动作发生在谓语动作之前，或没有一定的时间性。

例如：

The musicians playing the instruments are all from Italy.

The instruments used at the concert are all handmade.

2. 分词的逻辑主语

分词的逻辑主语有两种情况：

第一种是当分词短语作状语时，它的逻辑主语必须与谓语动词的逻辑主语一致。

第二种是当分词短语和谓语动词的逻辑主语不一致时，分词短语须有自己的逻辑主语。

例如：

Having known him for such a long time, she is sure that he won't do that. (主语一致)



Surrounded by so many fans, the singer star rushed out of the hall. (主语一致)

The boss having left, the rest went on discussing. (主语不一致)

All things considered, we believe you needn't accept that offer. (主语不一致)

(六) 动词的语气

语气有三种：陈述语气：陈述事实；

祈使语气：发出命令，提出请求等；

虚拟语气：表达愿望、建议、假设等。

例如：

She was accepted by Beijing University.(陈述)

Don't open the window!(祈使)

If I were you, I would try it again.(虚拟)

1. 条件句中的虚拟语气：

1) 与现在事实相反，表示与日常发生或正在发生的事实相反。

If+主语+动词过去式/were, 主语+should/would/could/might+动词原形。

例如：If there were no subjunctive mood, English would be much easier.

2) 与过去事实相反，表示与已经发生的事实相反。

If+ 主语+ had +过去分词, 主语+ should/would/could/might + have +过去分词。

例如：If he hadn't been so busy last week, he would have come to your birthday party.

2. 从句中的虚拟语气：

1) 主语从句：It is/was + 形容词/过去分词 + that + 主语 + (should) + 动词原形 +。可用于这种句型的词包括：表示重要、必要的 important、necessary 等和表示决定、愿望、建议的 decided、desired、ordered、proposed、requested、required、suggested 等。

例如：It is suggested that the meeting (should) be canceled.

2) 宾语从句：主语+表示决定、愿望、建议的动词+that+从句主语+(should)+动词原形+.....。这些动词包括 ask、advise、command、demand、desire、insist、order、propose、request、suggest 等。

例如：I propose that we (should) move to the new house next week.

3) 表语从句：主语+is that+从句主语+should do+.....。从句中的 should 可省略。做主语的名词有：idea、motion、order、plan、proposal、recommendation、suggestion 等表示想法、计划、提议、建议等。

例如：My proposal is that you (should) do the research alone.

4) 定语从句：指 It is time that+从句主语+动词过去式或 should do+.....。其中 should 不能省略。

例如：It is time that we went to bed.

[例题 1] _____ his telephone number, she didn't know how to get in touch with him.

A. Forgetting

B. To forget

C. To have forgotten

D. Having forgotten



调或省略时就会形成倒装句、强调句或省略句。

(二) 复合句

复合句是指一个主句和一个或几个从句合成的句子。主句是全句的主要部分，可以单独存在。从句是主句中的一部分，不能单独存在。但从句自身也必须是完整的，即有主语和谓语等。从句有：主语从句、宾语从句、表语从句、定语从句、状语从句和同位语从句。从句必须由关联词引导。

1. 定语从句

定语从句在句中作定语，用来修饰一个名词、名词词组或者代词。被修饰的名词、名词词组或代词叫做先行词。根据定语从句与先行词的关系，定语从句可分为限制性定语从句及非限制性定语从句。

在先行词和定语从句之间起连接作用的词叫做引导词。引导词可分为“关系代词”和“关系副词”。

关系代词有：who, whom, whose, that, which, as。

关系副词有：when, where, why。注意：关系副词里面没有 how。

1) 下列情况，一般要选 which:

在非限制性定语从句中通常用 which 作引导词

介词+ which

例如：This film, which I have watched three times, is very touching.

2) 在以下的情况中，只能用 that 作引导词:

先行词为 all, everything, anything, nothing, little 等不定代词时;

先行词被形容词最高级修饰时;

先行词被序数词和 the last 修饰时;

先行词中既有人又有物时;

当主句是以 who 或 which 开头的特殊疑问句时。

例如:

The thief had to hand everything that he had stolen to the police.

He always remembers the people and village that he visited.

2. 名词性从句

在复合句子中起名词作用的句子叫名词性从句。

名词性从句包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

名词性从句由从属连词、连接代词或连接副词引导。

1) 从属连词 (在从句中均不充当任何成分):

that (宾语从句或表语从句中"that"有时可以省略)

whether, if (均表示“是否”表明从句内容的不确定性)

例如:

That the driver could not control his car was obvious.



She hesitated whether / if she could take our advice.

2) 连接代词 (在从句中充当主语、表语、宾语等):

what, whatever, who, whoever, whom, whomever, whose, whosever, which, whichever。

例如: This is what he wants to do.

3) 连接副词 (在从句中充当状语):

when, where, how, why, whenever, wherever, however。

例如: That is why she had a day off yesterday.

注意:

1. 有时为避免句子头重脚轻, 常用形式主语 *it* 代替主语从句作形式主语, 而把主语从句置于句末。

例如: It is known to us how he became a famous actor.

2. 动词 *make, find, think, believe* 等后面有宾语补足语的时候, 须用 *it* 做形式宾语, 而将宾语从句后置。

例如: I think it necessary that we take enough exercise every day.

(三) 特殊句式

1. 倒装句

英语句子的主语通常位于谓语动词之前, 这种语序称作自然语序或正常语序。若句子的谓语动词位于主语之前, 则称作倒装语序。倒装语序有两种: 全面倒装, 即整个谓语位于主语之前; 部分倒装, 即只将谓语的一部分(通常是助动词或情态动词)移至主语之前。

1) “only + 状语”用于句首表示强调, 要用倒装。

例如: Only in this way can you solve this problem.

2) 具有否定意义的副词或词组用于句首担任状语, 要用倒装。常见的词语有 *never, seldom, rarely, little, hardly, scarcely, not until* 等; 含有 *no* 的词组(如 *by no means, in no time, under no circumstances* 等); 含有否定意义的关联词(如 *not only (but also), neither...nor, no sooner...than, hardly...when*)。若上述词或词组不是在句首, 则用正常语序。

例如:

In no case will he give up the experiment.

The film had hardly begun when the power was off.

2. 强调句

强调句以句子、短语或词的某种形式来强调句子的某一部分。

1) *It* 强调句: *It is/was*+被强调的部分+*that/who*+原句其他部分。其中连词 *that* 表示事物, *who* 表示人。

例如: It was from the library that Mary borrowed the book last week.

注意: 如果是强调原因状语从句, 从句只能用 *because* 引导, 不能用 *since, as* 或 *why*。例:



例如: It was because the weather became worse that they could not arrive here on time.

2) 此外可以用助动词“do (does/did) + 动词原形”来表示强调。

例如: He did call you last night.

3. 省略句

为了避免重复,常常省略句子中的一个或几个成分,这样的句子叫省略句。

例如:

(I beg your) Pardon?

It 's a pity (that) he can't stay here any longer.

Tom was hit by a truck while walking across the street.

What if it' s raining?

[例题 1] These are the pictures of the hotel _____ we held our annual meetings.

- A. that B. when C. which D. where

[例题 2] Only in my thirties _____ a purpose in life.

- A. I found B. found I C. I did find D. did I find

[例题 3] —How much did this set of furniture cost ?

—I forgot _____.

- A. how much it costs B. how much it cost
C. How much did it cost D. how much does it cost

[例题 4] Is this the factory _____ you visited the other day?

- A. what B. that C. where D. when

[例题 5] He never said that he was good at mathematics, _____ ?

- A. was he B. wasn't he C. did he D. didn't he

[例题 6] Never _____ to hurt you while I said “a fat girl”.

- A. I expected B. expected I C. had I expected D. did I expect

[例题 7] My dear friend, don't you realize it is your money, not you yourself _____ your girlfriend really loves.

- A. what B. that C. which D. why

答案: DDBB CDB

第四部分 综合运用

一、完形填空

(一) 命题分析

1. 第一句不设空,可在第一句得到相关信息,如时间、地点、人物等,从而预测全文。



2. 短文内容逻辑性强，文章结构严谨，层次分明。

3. 完形填空题的选择项考查:

- 1) 同义或近义词的辨析;
- 2) 词组固定搭配;
- 3) 动词的时态和语态;
- 4) 代词的复指;
- 5) 主谓一致性 (包括名词单复数问题);
- 6) 判断上下文的逻辑关系。

(二) 解题技巧

1. 读首尾了解篇章结构和大意

做完形填空题答案的关键在于准确理解短文的大意,重点是首尾段,以及每段首尾;弄清人物、时间、地点和事件等要素,领悟作者的观点和态度等。

2. 根据各种综合信息填空

根据上下文,搭配,结构,语意等线索来选择答案。

3. 复读全文核对答案,做到语句通顺,句意完整。

(三) 练习

Where do cars get their energy from? For most cars, the answer is petrol. 21 some cars use electricity. These cars have 22 motors that get their power from large batteries. In 23, there are even cars that have 24 an electric motor and a petrol motor. These types of cars are 25 hybrid (混合) cars.

Most people tend to think of electric cars as a new 26, but they have been around for a long time. In the 27 19th and early 20th centuries electric cars were common because the technology for petrol engines was not very advanced. But 28 the petrol engine became easier to make and more powerful, this type of engines became the most 29. Interest in electric cars was high in the 1970s and 1980s because 30 became very expensive. Recently, electric cars have again become well-liked because people want cars that pollute 31.

Electric cars are better than petrol cars 32 several ways. The biggest benefit is reduced pollution. In areas 33 there is a high percentage of electric cars, pollution is not that serious. The second benefit of electric cars is a 34 in the dependence on foreign oil. Several countries don't want to 35 on oil from other countries. Since electric cars can run on electricity from coal or nuclear power stations, there is less need to import oil.

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|----------------|
| 21. A. Or | B. And | C. Nor | D. But |
| 22. A. same | B. special | C. common | D. traditional |
| 23. A. time | B. addition | C. detail | D. summary |



- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|--------------|
| 24. A. either | B. neither | C. both | D. all |
| 25. A. called | B. known | C. regarded | D. described |
| 26. A. instrument | B. intention | C. influence | D. invention |
| 27. A. recent | B. late | C. beginning | D. last |
| 28. A. before | B. until | C. after | D. unless |
| 29. A. difficult | B. dangerous | C. comfortable | D. popular |
| 30. A. cars | B. oil | C. power | D. motors |
| 31. A. less | B. few | C. more | D. much |
| 32. A. at | B. on | C. in | D. by |
| 33. A. what | B. which | C. where | D. when |
| 34. A. reduction | B. rise | C. need | D. start |
| 35. A. rely | B. keep | C. hold | D. put |

答案: DBBCA DBCDB ACCAA

二、阅读理解

(一) 文章类型

1. 记叙文

记叙文可分为传记类和故事类。记叙顺序有顺序和倒序两种。记叙文文章情节性较强,阅读时要抓住细节,注意故事中的时间、地点、人物和发生的事件(即5W1H),对于准确理解文章和作者的写作意图十分重要。

2. 说明文

说明文是对事物的形状、性质、特征、成果或功用等进行介绍,解释或阐述的文章。许多科普文章都属于这一类。把握所说明事物的特征和本质是理解说明文的关键。

3. 议论文

议论文的文章和段落是特别清晰的,通常由论点、论据、论证三部分构成。总论点往往在文章的开头或者在文章结尾,分论点一般位于段首或有标志性词语如 **first**、**second**、**finally** 等提示。阅读议论文要抓住论题、抓住作者提出的观点、给出的例证及最后得出的结论,再结合论据以及它们和观点结论之间的内在联系,从而理解文章的结构。

(二) 解题指导

阅读理解的问题重点考查:主旨大意题;细节题;逻辑推理题;词义判断题等。

考生在考前要注意增加自己的词汇量,多读一些英文文章,提高自己的阅读理解能力。在做阅读理解题时,因为考题设置多以细节题为主,可以按以下步骤进行:

先看问题→找关键词→定位关键词所在的句子→分析选项→确定答案。

【例题1】



Coconut (椰子) is an unusual food for many reasons. It is one of the largest edible seeds produced by any plant. Its unusual contents also make it unique in the seed world—it consists of both “meat” and “water” inside. The coconut meat is the white substance with which we are all familiar, as it is used extensively for cooking and flavorings; the coconut water is a white and sweet liquid.

Portuguese (葡萄牙的) explorers gave the nut its name in the 15th century, referring to it as coco, meaning “ghost” in their language. The outside appearance of coconuts reminded them of a ghost’s face, and the tree has had that name ever since.

The coconut has varied uses. It is used to make various cooking oils for fast-food restaurants around the world to make diet materials. The coconut fluid is a favorite drink in hot climates, providing a cool and refreshing beverage right off the tree. This water is also used by manufacturers of various sports drinks. Even the shell itself has many uses, including animal food and fertilizer.

Yet the coconut is also useful in many ways that have nothing to do with food. Coconut oil is used for cosmetics (化妆品), medicines, and so on. Dried coconut shells are used in many countries as a tool for shining wood floors. The shells are also used for shirt buttons, and are commonly found on Hawaiian clothing. They are even used for musical instruments and bird houses.

And all these are only some of the uses found for the coconut fruit. The coconut tree, which produces the nut, also produces many useful things. It’s no wonder that the coconut tree has been taken as “the tree of life”.

1. What does the underlined word “edible” in Paragraph 1 mean?
A. Visible B. Collectible C. Available D. Eatable
2. The coconut got its name because of _____.
A. its hard shell B. its white color
C. its ghostlike appearance D. its round shape
3. What is the passage mainly about?
A. The history of coconut. B. Uses of coconut.
C. The discovery of coconut. D. Types of coconut seeds.
4. What can be learned from the passage?
A. Coconut trees are useful plants. B. coconut oil is rare and expensive.
C. Coconut trunks are houses for birds. D. Coconut fluid can become fertilizer.

答案: DCBA

三、书面表达

要求考生根据中文提示, 写出字数为 100-120 字左右的一篇文章, 多为应用文。

(一) 历年考题分析



要求考生根据中文提示, 写出字数为 100-120 字左右的一篇文章, 多为应用文, 在历年考试中多为书信类和通知类应用文。

(二) 解题指导

英文书写应符合书写规范, 要从提示句的关键词出发, 围绕关键词开拓思路, 发挥联想, 记录下联想到的东西, 可以是句子或单词词组, 可以是英语或汉语。要把情景中提供的主要信息说清楚说完整。但要注意不要逐句对照翻译。要做到所写文章层次分明, 思路清晰, 文字连贯, 就要用好连接词, 从而增加段落间、句子间的连贯性。大量的阅读英语文章有助于扩大词汇量, 丰富语言知识, 增加语感, 提高运用语言的能力, 因此平时要多读多背各种题材的范文。同时结合各种体裁做写作训练。只有坚持不懈, 持之以恒, 才能写出准确、生动、规范的英语文章。

考生要做好书面表达题, 可按下列的解题思路与步骤进行:

1. 认真审题。弄清楚写作体裁、主要内容以及写作要求等。
2. 列出要点。根据所给情景, 确定要点。
3. 组句成文。按照要点, 先用自己熟悉的表达方式逐一写出句子, 然后加上恰当的连接成分, 以使文章结构紧凑。
4. 仔细检查。做到格式正确, 内容完整, 表达得体, 书写规范, 长度适当。

[例题 1]

你 (Li Yuan) 负责组织一次班级郊游活动, 请根据以下提示写一份通知:

- (1) 本次郊游的时间和地点;
- (2) 郊游的具体活动内容;
- (3) 要求各自准备一道菜或点心与大家分享;
- (4) 列出必带物品, 如: 相机、雨衣/雨伞、遮阳帽、手电筒等;
- (5) 感谢大家的合作。



【参考范文】

NOTICE

April 12, 2012

Dear classmates,

Here is a good news! We will hold a class outing in Zhongshan Park this Sunday. We will meet in front of our school gate at 8 am and then take a coach to the park. So don't be late.

When we get there, we will be free to look around in the park for about an hour. After that, there will be some shows provided by our classmates. Then we will have a picnic together. Everyone is asked to take a dish or snack to share with others. Also, don't forget what you must take for an outing, such as your camera, raincoat, sunhat, and flashlight and so on.

I'm sure it will be a wonderful trip.

Thank you for your cooperation!

Li Yuan

[例题 2]

你 (Li Yuan) 收到朋友 Xiao Ming 的 e-mail, 他在邮件中谈及买车计划。请在回信中说明你对买车的看法, 内容包括:

1. 私家车的好处 (如舒适、便捷等);
2. 私家车的弊端 (如交通拥挤、环境污染、停车困难等);
3. 你的建议。

【参考范文】

Dear Xiao Ming,

(I am glad to hear from you.) First of all, I feel happy that you will buy a car. It's convenient to have your own car in modern society. You can go anyplace right away without wasting time for buses or taxis. And it's comfortable to take a private car.

(As the saying goes, a coin has two sides.) With the increasing number of private cars, the air pollution is getting worse. People are always caught in traffic jams especially during rush hours. And there are more and more traffic accidents on the roads. Moreover, it's hard to find a place to park the car.

In my opinion, there is much convenience to have a private car. But considering the heavy traffic and parking problems, I suggest you take buses or subway during working days.

Yours truly,

Li Yuan



成人高等学校招生全国统一考试-高等数学(二)

第一部分 考试题型及内容分析

一、考试题型

考试采用闭卷笔试的形式,全卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。具体题型分值如下:

部分	题型	题号	题量	分值
一	选择题	1~10	10	40
二	填空题	11~20	10	40
三	解答题	21~28	8	70
总计			28	150

其中,解答题具体的考试知识点如下:(21~28 表示题号,在实际考试中,顺序略有变化)

- 21 极限
- 22 导数或者偏导数
- 23 不定积分
- 24 定积分
- 25 概率与数理统计
- 26 定积分的应用——综合计算、曲面面积和旋转体体积
- 27 导数的应用——单调性、凹凸性、极值等
- 28 偏导数的应用——复合函数的偏导数、极值或者条件极值



二、考试内容分析

高等数学（二）的考试内容一共 5 部分内容，具体如下：



其中，特别说明的部分如下：

- 1、一元函数微分学占 30%，多元函数微分学占 15%，所以导数这个的知识点很重要。
- 2、概率论初步这部分内容，跟其他的内容没有关联，所以可以作为独立的知识点进行学习，在考试内容中占 8%，约 15 分左右。



第二部分 考试重点知识及例题

一、基础知识

本部分知识一般不会独立出题，但是后面的内容经常涉及本部分的知识，大家仍然需要掌握。

(一) 函数的定义

设在某个变化过程中有两个变量 x 和 y ，变量 y 随着变量 x 的变化而变化。当变量 x 在一个实数集合 D 上取某一数值时，变量 y 依照某一对应规则 f 总有唯一确定的数值与之对应，则称变量 y 是变量 x 的函数，记为 $y = f(x), (x \in D)$ 。

其中： x 称为自变量， y 称为因变量。

(二) 函数的定义域和值域

定义： x 的取值范围叫做函数的定义域； y 的值的集合叫做函数的值域

常见函数的定义域：

(1) $y = kx + b$
 $y = ax^2 + bx + c$ 一般形式的定义域： $x \in R$

(2) $y = \frac{k}{x}$ 分式形式的定义域： $x \neq 0$

(3) $y = \sqrt{x}$ 偶次根式的形式定义域： $x \geq 0$

(4) $y = \log_a x$ 对数形式的定义域： $x > 0$

(三) 函数的单调性

在函数 $y = f(x)$ 定义在区间 (a, b) 上任取 x_1, x_2 ，且 $x_1 < x_2$ ，相应得出 $f(x_1), f(x_2)$ ，如果：

(1) $f(x_1) < f(x_2)$ ，则称函数 $y = f(x)$ 是区间 (a, b) 上的单调增加函数，简称增函数。

(2) $f(x_1) > f(x_2)$ ，则称函数 $y = f(x)$ 是区间 (a, b) 上的单调减少函数，简称减函数。

(四) 函数的奇偶性

定义：设函数 $y = f(x)$ 的定义域为 D ，如果对任意的 $x \in D$ ，有 $-x \in D$ 且：

(1) $f(-x) = -f(x)$ ，则称 $f(x)$ 为奇函数，奇函数的图像关于原点对称

(2) $f(-x) = f(x)$ ，则称 $f(x)$ 为偶函数，偶函数的图像关于 y 轴对称

解析：判断时先令 $x = -x$ ，如果得出的 y 值是原函数，则是偶函数；如果得出的 y 值是原函数的相反数，则是奇函数；否则就是非奇非偶函数。

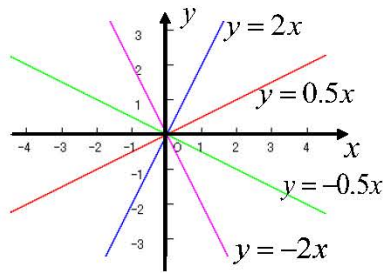


(五) 基本初等函数

(1) 正比例函数

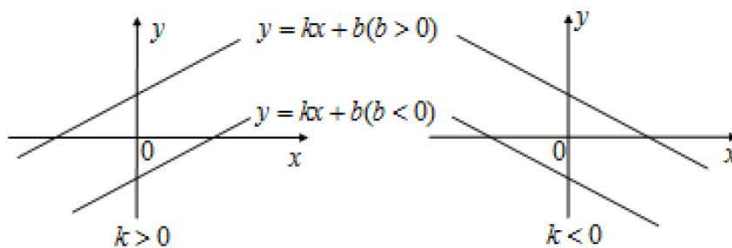
定义：函数 $y=kx$ (常数 $k \neq 0$) 叫做正比例函数。

如右图：



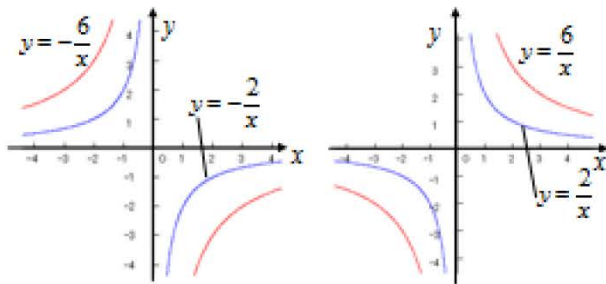
(2) 一次函数

定义：函数 $y=kx+b$ 叫做一次函数, 其中 k 与 b 是常数且 $k \neq 0$. 若 $b=0$, 函数 $y=kx$ 是正比例函数。如下图：



(3) 反比例函数

定义：函数 $y=\frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) 叫做反比例函数。如下图：



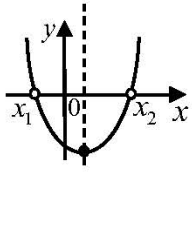
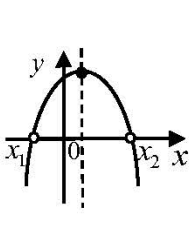
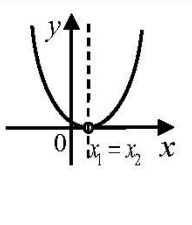
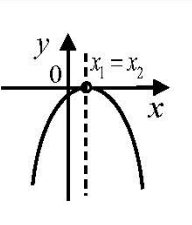
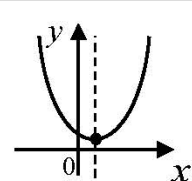
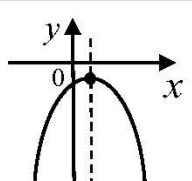
(4) 二次函数

定义：函数 $y=ax^2+bx+c$ 叫做二次函数，其中 a, b, c 是常数且 $a \neq 0$ 。

$y=ax^2+bx+c$ 的图像列表如下：

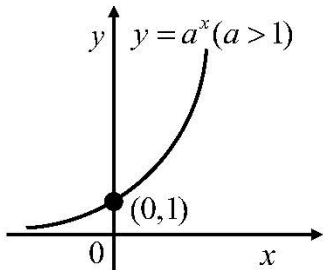
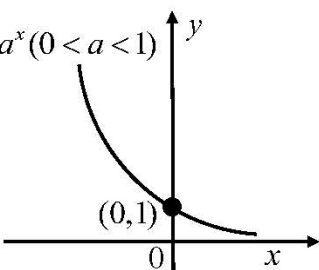
在 $y=ax^2+bx+c=0$ 时 ($\Delta=b^2-4ac$)	$a > 0$	$a < 0$	顶点坐标和对称轴
---	---------	---------	----------



$\Delta > 0$ (有两相异实数根 $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$)			$y = ax^2 + bx + c$ $= a\left(x^2 + \frac{b}{a}x\right) + c$ $= a\left[x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2\right] - \frac{b^2}{4a} + c$ $= a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}$ 顶点坐标 $-\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a}$ 对称轴方程 $x = -\frac{b}{2a}$
$\Delta = 0$ (有两相等实数根 $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$)			
$\Delta < 0$ (没有实数根)			

(5) 指数函数

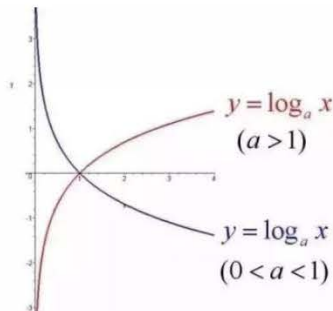
定义：函数 $y = a^x$ ($a > 0, a \neq 1$) 叫做指数函数，如下表：

	$a > 1$	$0 < a < 1$
		



(6) 对数函数

定义：函数 $y = \log_a x (a > 0 \text{ 且 } a \neq 1)$ 叫做对数函数，如下图：



(六) 三角函数

(1) 角的度量

弧度制：等于半径长的圆弧所对的圆心角称为 1 弧度的角， a 表示角， l 表示 a 所对的弧长， r 表示半径，则

$$|a| = \frac{l}{r}$$

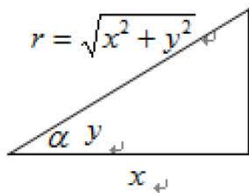
角度和弧度的转换：

$$180^\circ = \pi \text{ 弧度} \quad 360^\circ = 2\pi \text{ 弧度}$$

(2) 任意角的三角函数

定义：在平面直角坐标系中，设 $P(x, y)$ 是角 α 的终边上的任意一点，且原点到该点的距离为 r

($r = \sqrt{x^2 + y^2}, r > 0$)，则比值



$\frac{y}{r}, \frac{x}{r}, \frac{y}{x}, \frac{x}{y}, \frac{r}{x}, \frac{r}{y}$ 分别叫做角 α 的正弦、余弦、正切、余切、正割、余割，即

$$\sin \alpha = \frac{y}{r}, \cos \alpha = \frac{x}{r}, \tan \alpha = \frac{y}{x}, \cot \alpha = \frac{x}{y}, \sec \alpha = \frac{r}{x}, \csc \alpha = \frac{r}{y}$$

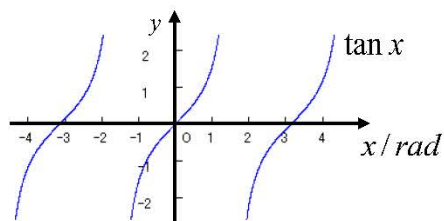
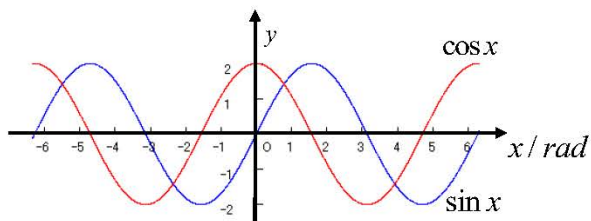
3、特殊角的三角函数值 (熟练记忆)

α	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°
----------	-----------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------



	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0
$\tan \alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	不存在	0	不存在
$\cot \alpha$	不存在	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	不存在	0

(4) 正弦、余弦、正切函数的图像:



(5) 三角函数常用公式:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

两角和差:

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = 1 - 2 \sin^2 \alpha$$

$$\tan 2a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$$

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$$

$$\cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta$$

$$\tan(\alpha \pm \beta) = \frac{\tan \alpha \pm \tan \beta}{1 \mp \tan \alpha \cdot \tan \beta}$$

和差化积:



$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$\tan \alpha \pm \tan \beta = \frac{\sin(\alpha \pm \beta)}{\cos \alpha \cos \beta}$$

(七) 显函数、分段函数和隐函数

(1) 显函数

函数关系用解析式 $y = f(x)$ 表示的称为显函数。

(2) 分段函数

有些函数，对于其定义域内自变量 x 的不同值，函数不能用一个统一的公式表示，而要用两个或者两个以上的公式来表示，这类函数称为分段函数。

(3) 隐函数

函数 y 与自变量 x 的对应法则用一个方程 $F(x, y) = 0$ 表示的函数，称为隐函数。

注意：并非所有的隐函数都可以解成显函数。

[例题 1] 已知函数 $f(x) = \begin{cases} \sin x & x \leq 0 \\ x+1 & x > 0 \end{cases}$ ，则 $f(0) =$ 。

答案：0

分析：考察的是分段函数的定义。

二、极限和连续

(一) 极限的定义

(1) 当 $x \rightarrow x_0$ 时函数 $f(x)$ 的极限

定义：如果当 x 无限地趋于 x_0 时，函数 $f(x)$ 无限地趋于一个确定的常数 A ，则称当 $x \rightarrow x_0$ 时，

函数 $f(x)$ 的极限（值）为 A ，记作： $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$ 或 $f(x) \rightarrow A \quad (x \rightarrow x_0)$ 。

(2) 当 $x \rightarrow x_0$ 时函数 $f(x)$ 的左（或右）极限

定义：如果当 x 从 x_0 的左边（或右边）无限地趋于 x_0 时，函数 $f(x)$ 无限地趋于一个确定的常



数 A ，则称当 $x \rightarrow x_0$ 时，函数 $f(x)$ 的左极限（或右极限）是 A ，记作：

$$\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = f(x_0 - 0) = A \quad \text{或} \quad \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0 + 0) = A$$

(3) 当 $x \rightarrow \infty$ 时，函数 $f(x)$ 的极限

定义：如果当 $x \rightarrow \infty$ 时，函数 $f(x)$ 无限地趋近一个确定的常数 A ，则称当 $x \rightarrow \infty$ 时，函数 $f(x)$ 的极限（值）为 A ，记作： $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$ 或 $f(x) \rightarrow A \quad (x \rightarrow \infty)$ 。

(4) 当 $x \rightarrow +\infty$ （或 $-\infty$ ）时，函数 $f(x)$ 的极限

定义：如果当 $x \rightarrow +\infty$ （或 $-\infty$ ）时，函数 $f(x)$ 无限地趋近一个确定的常数 A ，则称当 $x \rightarrow +\infty$ （或 $-\infty$ ）时，函数 $f(x)$ 的极限（值）为 A ，记作： $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = A$ 或 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = A$ 。

(二) 四则运算法则求极限

设 $\lim_{x \rightarrow \lambda} u = A$ ， $\lim_{x \rightarrow \lambda} v = B$ ，则：

$$(1) \quad \lim_{x \rightarrow \lambda} (u \pm v) = \lim_{x \rightarrow \lambda} u \pm \lim_{x \rightarrow \lambda} v = A \pm B。$$

$$(2) \quad \lim_{x \rightarrow \lambda} (u \cdot v) = \lim_{x \rightarrow \lambda} u \cdot \lim_{x \rightarrow \lambda} v = AB。$$

推论：

$$(a) \quad \lim_{x \rightarrow \lambda} (C \cdot v) = C \cdot \lim_{x \rightarrow \lambda} v, \quad (C \text{ 为常数})。$$

$$(b) \quad \lim_{x \rightarrow \lambda} u^n = (\lim_{x \rightarrow \lambda} u)^n。$$

$$(3) \quad \lim_{x \rightarrow \lambda} \frac{u}{v} = \frac{\lim_{x \rightarrow \lambda} u}{\lim_{x \rightarrow \lambda} v} = \frac{A}{B}, \quad (B \neq 0)。$$

一般不会独立出题，在求极限的题目中综合运用。

(三) 无穷小量和等价无穷小

定义：如果自变量 x 在某个变化过程中（ $x \rightarrow x_0$ 或 $x \rightarrow \infty$ ），函数 $f(x)$ 的极限值为零，则称在该变化过程中， $f(x)$ 为无穷小量，记作 $\lim f(x) = 0$ 。

无穷小量的比较

设 α 和 β 是同一过程中的无穷小量，即 $\lim \alpha = 0$ ， $\lim \beta = 0$ 。

(1) 如果 $\lim \frac{\alpha}{\beta} = 0$ ，则称 α 是比 β 较高阶的无穷小量。

(2) 如果 $\lim \frac{\alpha}{\beta} = C \neq 0$ ，则称 α 是与 β 同阶的无穷小量。



(3) 如果 $\lim \frac{\alpha}{\beta} = 1$, 则称 α 与 β 是等价无穷小量。

常用的等价无穷小量代换有: 当 $x \rightarrow 0$ 时, $\sin x \sim x$, $\tan x \sim x$, $\arctan x \sim x$, $\arcsin x \sim x$,

$$\ln(1+x) \sim x, e^x - 1 \sim x, 1 - \cos x \sim \frac{1}{2}x^2.$$

(4) 如果 $\lim \frac{\alpha}{\beta} = \infty$, 则称 α 是比 β 低阶的无穷小量。

[例题 1] 当 $x \rightarrow 0$ 时, $f(x)$ 与 $\sin 2x$ 是等价无穷小量, 则 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{\sin 2x} =$ 。

答案: 1

分析: 等价无穷小的定义。

[例题 2] 当 $x \rightarrow 0$ 时, $\sin 3x$ 是 $2x$ 的 ()

- A. 低阶无穷小量
B. 等价无穷小量
C. 同阶但不等价无穷小量
D. 高阶无穷小量

答案: C

分析: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{2x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{2x} = \frac{3}{2}$ 。

[例题 3] 当 $x \rightarrow 0$ 时, 下列无穷小量与 x^2 等价的是 ()

- A. $x \sin^2 x$ B. $x \cos^2 x$ C. $x \sin x$ D. $x \cos x$

答案: C

分析: 4 个选项中均有 x , 跟题目中的 x 一起消掉后, 很明显看到 x 和 $\sin x$ 等价。

(四) 代入法求极限★

代入法主要是利用了“初等函数在某点的极限, 等于该点的函数值。”因此遇到大部分简单题目的时候, 可以直接代入进行极限的求解。

当 $Q(x) \neq 0$, 则 $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P(x_0)}{Q(x_0)}$ 。

[例题 1] $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2+1} =$ ()。

- A. 0 B. $\frac{1}{2}$ C. 1 D. 2



分析: 直接用代入法 $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2+1} = \frac{0}{2} = 0$ 。

[例题 2] $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 5x + 2}{x^2 - 2} =$ ()。

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

答案: C

[例题 3] $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\cos x} =$ ()。

- A. e B. 2 C. 1 D. 0

答案: D

(五) 两个重要极限★

重要极限 I: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 。

它可以用下面更直观的结构式表示: $\lim_{\square \rightarrow 0} \frac{\sin \square}{\square} = 1$ 。

重要极限 II: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ 。

或者表示为: $\lim_{\square \rightarrow x_0} (1 + \text{无穷小量})^{\frac{1}{\text{无穷小量}}} = e$ 。

★根据以上公式总结出两个重要极限的解题规律如下:

重要极限 I $\lim_{\square \rightarrow 0} \frac{\sin a \square}{b \square} = \frac{a}{b}$

重要极限 II $\lim_{\square \rightarrow \infty} (1 + \alpha)^\beta = e^{\alpha\beta}$

[例题 1] $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\sin 2x}{3x} = \frac{2}{3}$ 。

分析: 如果遇到这样类似的题目, 就等于系数比。

[例题 2] 若 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{x} = 2$, 则 $a =$ ()。



- A. $\frac{1}{2}$ B. 1 C. $\frac{3}{2}$ D. 2

分析: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{x} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{a \sin ax}{ax} = a = 2$ 。

[例题 3] $\lim_{x \rightarrow 0} (1 + \frac{2}{x})^x =$ ()

- A. $-e^2$ B. $-e$ C. e D. e^2

答案: D

[例题 4] $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 - \frac{2}{x})^{\frac{x}{3}} =$ _____。

答案: $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 - \frac{2}{x})^{\frac{x}{3}} = e^{-\frac{2}{3}}$ 。

[例题 5] $\lim_{x \rightarrow 0} (1 - 3x)^{\frac{1}{x}} =$ _____。

答案: $e^{-3x \cdot \frac{1}{x}} = e^{-3}$ 。

(六) 洛必达(L'Hospital)法则★

$\frac{0}{0}$ 型和 $\frac{\infty}{\infty}$ 型不定式, 存在有 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)} = A$ (或 ∞)。

[例题 1] $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} =$ _____。

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

分析: 先用代入法, 发现是 $\frac{0}{0}$ 型的, 然后用洛必达法则求答案即可。或者进行化简,

$\frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x+1)(x-1)}{x-1} = x+1$, 把 1 带入得到答案为 2。

[例题 2] 计算 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 2e^x + 1}{x^2}$ 。

分析: 先用代入法, 发现是 $\frac{0}{0}$ 型的, 然后用洛必达法则求答案即可。

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 2e^x + 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - e^x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} (2e^{2x} - e^x) = 1$ 。



[例题 3] 计算 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x - e}{\ln x}$ 。

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x - e}{\ln x} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x}{\frac{1}{x}} = e$$

分析：带入分母为 0，用洛必达法则

[例题 4] 计算 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\int_0^x \sin 3t dt}{x^2}$ 。

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\int_0^x \sin 3t dt}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{2x} = \frac{3}{2}$$

分析：带入分母为 0，用洛必达法则

其中 $\int_0^x \sin 3t dt$ 运用了求导和不定积分是逆运算，求导后得 $\sin 3x$ 。

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{2x} = \frac{3}{2}$ 运用了两个重要极限中的重要极限 I。

(七) 分段函数及其连续性

1、 $f(x)$ 在点 x_0 连续

定义：若 $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ ，则称 $f(x)$ 在点 x_0 连续。同时称 x_0 是 $f(x)$ 的连续点。

2、间断点

(1) 定义：如果函数 $f(x)$ 在点 x_0 处不连续，则称点 x_0 为 $f(x)$ 的一个间断点。

(2) 间断点的三种情况：

在点 x_0 处 $f(x)$ 无定义；

在点 x_0 处有定义，但 $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$ 不存在；

在点 x_0 处有定义，虽然 $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$ 存在，但 $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \neq f(x_0)$ 。

[例题 1] 设函数 $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x < 0 \\ a + x, & x \geq 0 \end{cases}$ 在 $x=0$ 处连续，则 $a =$ _____。

答案：1

分析：连续就是某点的极限等于该点的函数值，相当于带入 0 后，两段函数相等。

[例题 2] 函数 $f(x) = \frac{2}{x-1}$ 的间断点为 $x =$ _____。

答案：1

[例题 3] 函数 $f(x) = \begin{cases} x+1, & x < 0 \\ x^2, & x \geq 0 \end{cases}$ ，在 $x=0$ 处 ()。



- A. 有定义且有极限 B. 有定义但无极限
C. 无定义但有极限 D. 无定义且无极限

答案: B

[例题 4] 设函数 $f(x) = \begin{cases} \frac{3\sin x}{x} & x < 0 \\ 3x + a & x \geq 0 \end{cases}$, 在 $x=0$ 连续, 求 a

分析: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3\sin x}{x} = 3$

$$\lim_{x \rightarrow 0} 3x + a = a$$

所以 $a=3$

三、一元函数微分学

(一) 导数的定义

设函数 $y=f(x)$ 在点 x_0 的某一邻域内有定义,

当自变量 x 在 x_0 处, 取得增量 Δx (点 $x_0 + \Delta x$ 仍在该邻域内) 时, 相应地函数 y 取得增量

$$\Delta y = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0).$$

如果当 $\Delta x \rightarrow 0$ 时, 函数的增量 Δy 与自变量 Δx 的

增量之比的极限存在, 则称该极限为函数在点 x_0 处的导数。

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = f'(x_0)$$

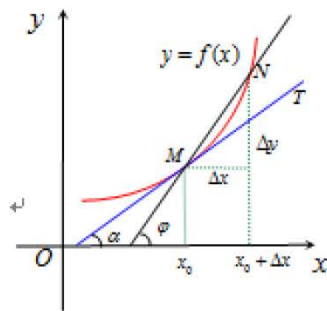
注意: 两个符号 Δx 和 x_0 在题目中可能换成其他的符号表示。

[例题 1] 已知 $f(x)$ 在 $x=1$ 处可导, 且 $f'(1)=3$, 则 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} =$ ()。

- A. 0 B. 1 C. 3 D. 6

答案: C

分析: 答案一定跟已知条件有关系, 就是说跟 3 有关系, 猜题的话, 可以直接选了, 实际计算是把 h 看做变化率, 直接定义就出来了。





[例题 2] 设函数 $f(x)$ 在 $x=1$ 处可导, 且 $f'(1)=2$, 则 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(1-x)-f(1)}{x} =$ ()。

- A. -2 B. $-\frac{1}{2}$ C. $\frac{1}{2}$ D. 2

答案: A

(二) 导数的几何意义★

导数的几何意义, 简单点说, 就是在某点的导数, 就是某点切线的斜率。

同时考试的时候, 喜欢考切线方程, 所以会写直线方程 $y-y_0=K(x-x_0)$

[例题 1] 曲线 $y=e^x+x^2$ 在点 $(0,1)$ 处的切线斜率为_____。

答案: 1

分析: 考察的是导数的几何意义, 导数就是在某点的切线的斜率, 直接把 0 带入导函数就可以。

[例题 2] 设曲线 $y=ax^2+2x$ 在点 $(1,a+2)$ 处的切线与直线 $y=4x$ 平行, 则 $a=$ _____。

分析: 首先平行的两条直线斜率相等, 所以曲线在点 $(1,a+2)$ 的斜率为 4。

$$\text{即: } y' = 2ax + 2, \text{ 代入 } x = 1$$

$$\text{得 } 2a \cdot 1 + 2 = 4$$

$$a = 1$$

[例题 3] 曲线 $y = \ln x$ 在点 $(1,0)$ 处的切线方程为。

答案: $y = x - 1$

[例题 4] 曲线 $y = x^2 + 3x$ 在点 $(1,3)$ 处的法线方程 ()

- A. $5x + y - 8 = 0$ B. $5x - y - 2 = 0$ C. $x + 5y - 16 = 0$ D. $x - 5y + 14 = 0$

答案: C

分析: 题目中出现了法线, 法线是跟直线垂直的, 所以法线的斜率跟直线的切线斜率相乘为 -1。

(三) 导数的计算★

1、基本初等函数的导数公式

(1) $(C)' = 0$ (C 为常数);

(2) $(x^n)' = nx^{n-1}$ (n 为任意常数);



(3) $(a^x)' = a^x \ln a$ ($a > 0, a \neq 1$) 特殊情况 $(e^x)' = e^x$;

(4) $(\log_a x)' = \frac{1}{x} \log_a e = \frac{1}{x \ln a}$ ($x > 0, a > 0, a \neq 1$), $(\ln x)' = \frac{1}{x}$;

(5) $(\sin x)' = \cos x$;

(6) $(\cos x)' = -\sin x$;

(7) $(\tan x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$;

(8) $(\cot x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}$;

(9) $(\arcsin x)' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ ($-1 < x < 1$); ★

(10) $(\arccos x)' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ ($-1 < x < 1$);

(11) $(\arctan x)' = \frac{1}{1+x^2}$; ★

(12) $(\operatorname{arccot} x)' = -\frac{1}{1+x^2}$ 。

2、导数的四则运算公式

(1) $[u(x) \pm v(x)]' = u'(x) \pm v'(x)$;

(2) $[u(x)v(x)]' = u'(x)v(x) + u(x)v'(x)$;

(3) $[ku]' = ku'$ (k 为常数);

(4) $\left[\frac{u(x)}{v(x)} \right]' = \frac{u'(x)v(x) - u(x)v'(x)}{v^2(x)}$ 。

3、复合函数求导公式：设 $y = f(u)$, $u = \phi(x)$, 且 $f(u)$ 及 $\phi(x)$ 都可导, 则复合函数 $y = f[\phi(x)]$ 的

导数为 $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} = f'(u) \cdot \phi'(x)$ 。

4、二阶导数和高阶导数。



[例题 1] 设函数 $y = \sin x$, 则 $y''' =$ 。

答案: $-\cos x$

[例题 2] 设函数 $y = \frac{x+1}{\sin x}$, 求 y' 。

答案: $y' = \frac{(x+1)' \sin x - (x+1)(\sin x)'}{(\sin x)^2} = \frac{\sin x - (x+1)\cos x}{\sin^2 x}$

[例题 3] 设函数 $f(x) = \cos x$, 则 $f'(\frac{\pi}{2}) =$ 。

A. -1 B. $-\frac{1}{2}$ C. 0 D. 1

答案: A

分析: 求导公式。

[例题 4] 设函数 $y = \cos(x^2 + 1)$, 求 y' 。

分析: 复合函数求导

$$\begin{aligned} y' &= [\cos(x^2 + 1)]' \\ &= -\sin(x^2 + 1) \cdot (x^2 + 1)' \\ &= -2x \sin(x^2 + 1) \end{aligned}$$

[例题 5] 设函数 $f(x) = 2x - \ln(3x+2)$, 求 $f''(0)$

分析: $f'(x) = 2 - \frac{(3x+2)'}{3x+2} = 2 - \frac{3}{3x+2}$

$$\begin{aligned} f''(x) &= \frac{9}{(3x+2)^2} \\ f''(0) &= \frac{9}{(3x+2)^2} = \frac{9}{4} \end{aligned}$$

(四) 导数的应用★

1、函数的单调性

$f'(x) > 0$ 则 $f(x)$ 在 (a, b) 内严格单调增加。

$f'(x) < 0$ 则 $f(x)$ 在 (a, b) 内严格单调减少。

2、函数的极值

$f'(x) = 0$ 的点——函数 $f(x)$ 的驻点。设为 x_0



- (1) 若 $x < x_0$ 时, $f'(x) > 0$; $x > x_0$ 时, $f'(x) < 0$, 则 $f(x_0)$ 为 $f(x)$ 的极大值点。
- (2) 若 $x < x_0$ 时, $f'(x) < 0$; $x > x_0$ 时, $f'(x) > 0$, 则 $f(x_0)$ 为 $f(x)$ 的极小值点。
- (3) 如果 $f'(x)$ 在 x_0 的两侧的符号相同, 那么 $f(x_0)$ 不是极值点。

3、曲线的凹凸性

$f''(x) > 0$, 则曲线 $y = f(x)$ 在 (a, b) 内是凹的。

$f''(x) < 0$, 则曲线 $y = f(x)$ 在 (a, b) 内是凸的。

4、曲线的拐点

(1) 当 $f''(x)$ 在 x_0 的左、右两侧异号时, 点 $(x_0, f(x_0))$ 为曲线 $y = f(x)$ 的拐点, 此时 $f''(x_0) = 0$ 。

(2) 当 $f''(x)$ 在 x_0 的左、右两侧同号时, 点 $(x_0, f(x_0))$ 不为曲线 $y = f(x)$ 的拐点。

5、函数的最大值与最小值

极值和端点的函数值中最大和最小的就是最大值和最小值。

一阶导数:

$f'(x) = 0$, 是驻点, 可能是极值点。

$f'(x) > 0$ 则 $f(x)$ 在 (a, b) 内严格单调增加。

$f'(x) < 0$ 则 $f(x)$ 在 (a, b) 内严格单调减少。

二阶导数:

$f''(x) = 0$, 拐点。

$f''(x) > 0$, 则曲线 $y = f(x)$ 在 (a, b) 内是凹的。

$f''(x) < 0$, 则曲线 $y = f(x)$ 在 (a, b) 内是凸的。

[例题 1] 函数 $y = \frac{x^2}{2} - x$ 的单调增区间是。

答案: $(1, +\infty)$

[例题 2] 下列区间为函数 $f(x) = \sin x$ 的单调增区间的是



- A. $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ B. $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ C. $\left(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right)$ D. $(0, 2\pi)$

分析：一阶导数大于零，或者直接用正弦函数的性质来进行。

答案：A

[例题 3] 曲线 $y = x^3 - 6x^2 + 3x + 4$ 的拐点坐标为_____。

分析：拐点就是 $f''(x) = 0$ 。

答案：(2, -6)

★[例题 4] 求函数 $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 4x + 1$ 的单调区间、极值和曲线 $y = f(x)$ 的凹凸区间。

答案：函数的定义域为 $(-\infty, +\infty)$ ；

$$y' = x^2 - 4, \quad y'' = 2x;$$

$$y' = 0 \text{ 得 } x = \pm 2;$$

$$y'' = 0 \text{ 得 } x = 0;$$

x	$(-\infty, -2)$	-2	$(-2, 0)$	0	$(0, 2)$	2	$(2, +\infty)$
y'	+	0	-		-	0	+
y''	-		-	0	+		+
y		$y(-2) = \frac{19}{3}$ 为极大值				$y(2) = -\frac{13}{3}$ 为极小值	

函数 $f(x)$ 的单调增区间为 $(-\infty, -2)$, $(2, +\infty)$ ；

函数 $f(x)$ 的单调减区间为 $(-2, 2)$ ；

曲线的凸区间为 $(-\infty, 0)$ ；

曲线的凹区间为 $(0, +\infty)$

[例题 5] 已知 $x = -1$ 是函数 $f(x) = ax^3 + bx^2$ 的驻点，且曲线 $y = f(x)$ 过点 (1, 5)，求 a, b 的值。

答案： $f'(x) = 3ax^2 + 2bx$ ；

由 $f'(-1) = 0$ ，得 $3a - 2b = 0$ ；



曲线 $y = f(x)$ 过点 $(1, 5)$, 故 $a + b = 5$;

由以上得 $a = 2, b = 3$

(五) 微分公式

$dy = f'(x)dx$, 求微分就是求导数。

[例题 1] 设函数 $y = \cos x + 1$, 则 $dy =$ _____。

- A. $(\sin x + 1)dx$ B. $(\cos x + 1)dx$ C. $-\sin x dx$ D. $\sin x dx$

答案: C

分析: 微分公式 $dy = y'dx$

[例题 2] 设函数 $y = \ln(x^2 + 1)$, 求 dy 。

答案: $y' = \frac{1}{x^2 + 1}(x^2 + 1)' = \frac{2x}{x^2 + 1}$

$$dy = \frac{2x}{x^2 + 1} dx$$

四、一元函数积分学

(一) 不定积分的计算

1、定义

不定积分是求导的逆运算, 最后的结果是函数+C 的表达形式。公式可以用求导公式来记忆。

2、不定积分的性质

$$(1) \quad [\int f(x)dx]' = f(x) \quad \text{或} \quad d\int f(x)dx = f(x)dx。$$

$$(2) \quad \int F'(x)dx = F(x) + C \quad \text{或} \quad \int dF(x) = F(x) + C。$$

$$(3) \quad \int [f(x) \pm \phi(x) \pm \dots \pm \psi(x)]dx = \int f(x)dx \pm \int \phi(x)dx \pm \dots \pm \int \psi(x)dx。$$

$$(4) \quad \int kf(x)dx = k\int f(x)dx \quad (k \text{ 为常数且 } k \neq 0)。$$

3、基本积分公式 (要求熟练记忆)

$$(1) \quad \int 0dx = C。$$



$$(2) \int x^a dx = \frac{1}{a+1} x^{a+1} + C \quad (a \neq -1)。$$

$$(3) \int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C。$$

$$(4) \int a^x dx = \frac{1}{\ln a} a^x + C \quad (a > 0, a \neq 1)。$$

$$(5) \int e^x dx = e^x + C。$$

$$(6) \int \sin x dx = -\cos x + C。$$

$$(7) \int \cos x dx = \sin x + C。$$

$$(8) \int \frac{1}{\cos^2 x} dx = \tan x + C。$$

$$(9) \int \frac{1}{\sin^2 x} dx = -\cot x + C。$$

$$(10) \int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \arcsin x + C。$$

$$(11) \int \frac{1}{1+x^2} dx = \arctan x + C。$$

3、第一类换元积分法

不定积分 $\int g(x)dx$ ，将被积表达式 $g(x)dx$ 凑成 $g(x)dx = f[\phi(x)]\phi'(x)dx = f\phi(x)d\phi(x)$ ，这是关键的一步。第一类换元积分法是复合函数求导的逆运算，在被积函数中一定存在复合函数。

常用的凑微分公式有：

$$(1) f(ax+b)dx = \frac{1}{a} f(ax+b)d(ax+b)。$$

$$(2) f(ax^k+b) \cdot x^{k-1} dx = \frac{1}{ka} f(ax^k+b)d(ax^k+b)。$$

$$(3) f(\sqrt{x}) \cdot \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 2f\sqrt{x}d\sqrt{x}。$$



$$(4) f\left(\frac{1}{x}\right) \cdot \frac{1}{x^2} dx = -f\left(\frac{1}{x}\right) d\frac{1}{x}。$$

$$(5) f(e^x) \cdot e^x dx = f(e^x) d(e^x)。$$

$$(6) f(\ln x) \cdot \frac{1}{x} dx = f(\ln x) d(\ln x)。$$

$$(7) f(\sin x) \cdot \cos x dx = f(\sin x) d(\sin x)。$$

$$(8) f(\cos x) \cdot \sin x dx = -f(\cos x) d(\cos x)。$$

$$(9) f(\tan x) \cdot \frac{1}{\cos^2 x} dx = f(\tan x) d(\tan x)。$$

$$(10) f(\cot x) \cdot \frac{1}{\sin^2 x} dx = -f(\cot x) d(\cot x)。$$

$$(11) f(\arcsin x) \cdot \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = f(\arcsin x) d(\arcsin x)。$$

$$(12) f(\arccos x) \cdot \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = -f(\arccos x) d(\arccos x)。$$

$$(13) f(\arctan x) \cdot \frac{1}{1+x^2} dx = f(\arctan x) d(\arctan x)。$$

$$(14) \frac{\phi'(x)}{\phi(x)} dx = d(\ln|\phi(x)|) ; (\phi(x) \neq 0)。$$

4、分部积分法

$\int u dv = uv - \int v du$ ，是 $[u(x) \pm v(x)]' = u'(x) \pm v'(x)$ 的逆运算，被积函数都是简单函数。

[例题 1] 设 x^2 为 $f(x)$ 的一个原函数，则 $f(x) =$ 。

答案： $2x$

分析：求导和不定积分互为逆运算。

[例题 2] 计算 $\int \frac{x}{4+x^2} dx$ 。

答案：第一类换元积分法



$$\int \frac{x}{4+x^2} dx = \frac{1}{2} \int \frac{1}{4+x^2} d(4+x^2) = \frac{1}{2} \ln(4+x^2) + C$$

[例题 3] 计算 $\int x \cos x dx$ 。

答案：分部积分法

$$\int x \cos x dx = \int x d(\sin x) = x \sin x - \int \sin x dx = x \sin x + \cos x + C$$

[例题 4] 计算 $\int x \cos x^2 dx$ 。

答案：第一类换元积分法

$$\int x \cos x^2 dx = \frac{1}{2} \int \cos x^2 d(x^2) = \frac{1}{2} \sin x^2 + C$$

[例题 5] 计算 $\int \frac{x^3}{x-1} dx$ 。

答案：公式法

$$\begin{aligned} \int \frac{x^3}{x-1} dx &= \int \frac{x^3-1+1}{x-1} dx = \int (x^2+x+1+\frac{1}{x-1}) dx \\ &= \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + x + \ln|x-1| + C \end{aligned}$$

[例题 6] 设 $f'(x)$ 为连续函数，则 $\int f'(x) dx =$ _____。

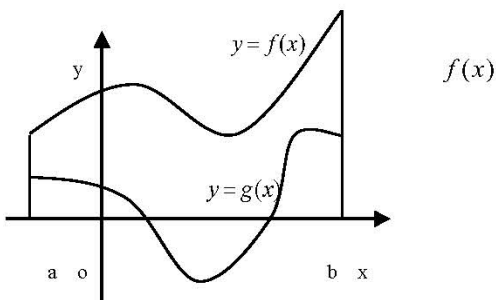
答案： $f(x) + C$

(二) 定积分的应用★

1、(牛顿—莱布尼茨公式) 如果 $F(x)$ 是连续函数

在区间 $[a, b]$ 上的任意一个原函数，则有

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)。$$



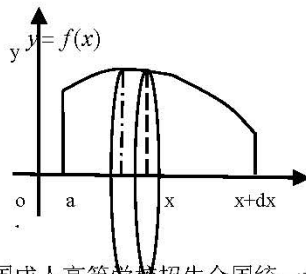
2、计算平面图形的面积

如果某平面图形是由两条连续曲线 $y_1 = g(x), y_2 = f(x)$ 及两条直线 $x_1 = a$ 和 $x_2 = b$ 所围成的(其中 y_1 是下面的曲线， y_2 是上面的曲线)，则其面积可由下式求出：

$$S = \int_a^b [f(x) - g(x)] dx.$$

3、计算旋转体的体积

设某立体是由连续曲线 $y = f(x) (f(x) \geq 0)$ 和直线 $x = a,$





$x = b(a < b)$ 及 x 轴所围平面图形绕 x 轴旋转一周所形成的旋转体, 如图所示。则该旋转体的体积 V 可由下式求出:

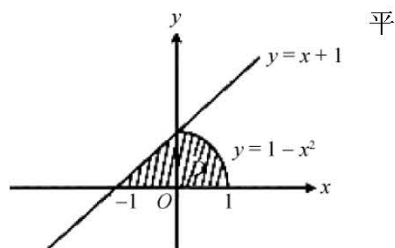
$$V_x = \int_a^b \pi f^2(x) dx = \pi \int_a^b f^2(x) dx$$

[例题 1] 曲线 $y = |x|$ 与直线 $y = 2$ 所围成的平面图形的面积为_____。

- A. 2 B. 4 C. 6 D. 8

答案: B

[例题 2] 设 D 为曲线 $y = 1 - x^2$, 直线 $y = 1 + x$ 及 x 轴所围成的平面图形 (如图所示)。



- (1) 求平面图形 D 的面积 S ;
(2) 求平面图形 D 绕 x 轴旋转一周所成旋转体的体积 V 。

答案: (1)
$$S = \int_{-1}^0 (x+1) dx + \int_0^1 (1-x^2) dx = \frac{7}{6}$$

(2)
$$V = \pi \int_{-1}^0 (x+1)^2 dx + \pi \int_0^1 (1-x^2)^2 dx = \frac{13}{15} \pi$$

[例题 3] 已知函数 $f(x) = -x^2 + 2x$ 。

- (1) 求曲线 $y = f(x)$ 与 x 轴所围成的平面图形的面积 S ;
(2) 求 (1) 中的平面图形绕 x 轴旋转一周所得旋转体的体积 V 。

(1) 由
$$\begin{cases} y = -x^2 + 2x \\ y = 0 \end{cases}$$
 得交点坐标为 $(0,0)$, $(2,0)$;

$$S = \int_0^2 (-x^2 + 2x) dx = \left(-\frac{x^3}{3} + x^2 \right) \Big|_0^2 = \frac{4}{3}。$$

(2)
$$V = \int_0^2 \pi (f(x))^2 dx = \int_0^2 \pi (-x^2 + 2x)^2 dx$$

$$= \pi \int_0^2 (x^4 - 4x^3 + 4x^2) dx$$

$$= \pi \left(\frac{1}{5} x^5 - x^4 + \frac{4}{3} x^3 \right) \Big|_0^2 = \frac{16}{15} \pi。$$

[例题 4] 求曲线 $y = \sqrt{x}$, 直线 $x = 1$ 和 x 轴所围成的有界平面图形的面积 S , 及该平面图形绕 x 轴



旋转一周所得旋转体的体积 V 。

答案：面积 $S = \int_0^1 \sqrt{x} dx = \frac{2}{3} x^{\frac{3}{2}} \Big|_0^1 = \frac{2}{3}$;

体积 $V = \int_0^1 \pi(\sqrt{x})^2 dx = \int_0^1 \pi x dx = \frac{\pi}{2} x^2 \Big|_0^1 = \frac{\pi}{2}$ 。

(三) 定积分的计算

★1、被积函数是奇函数的，在对称区间上的积分为 0。

★2、积分和求导，相当于互相抵消掉。

[例题 1] $\int_{-1}^1 (x^3 + x) dx =$ _____。

- A. 0 B. 1 C. 2 D. π

答案：A

[例题 2] $\int_{-1}^1 (x^3 \cos x + 1) dx =$ _____。

答案：2

[例题 3] $\frac{d}{dt} \int_0^t (t + \arctan t) dt =$ _____。

答案： $x + \arctan x$

[例题 4] 计算 $\int_1^e \ln x dx$ 。

答案：分部积分法

$$\int_1^e \ln x dx = x \ln x \Big|_1^e - \int_1^e x d(\ln x) = e - x \Big|_1^e = 1$$

[例题 5] $\int_0^1 (5x^4 + 2) dx =$ ()

- A. 1 B. 3 C. 5 D. 7

答案：B，用公式法直接计算

[例题 6] 计算 $\int_0^4 f(x) dx$ ，其中 $f(x) = \begin{cases} x & x < 1 \\ \frac{1}{1+x} & x \geq 1 \end{cases}$



$$\begin{aligned} \int_0^4 f(x)dx &= \int_0^1 xdx + \int_1^4 \frac{1}{1+x} dx \\ &= \frac{x^2}{2} \Big|_0^1 + \ln(1+x) \Big|_1^4 \\ &= \frac{1}{2} + \ln \frac{5}{2} \end{aligned}$$

答案:

[例题 7] 已知 $f(x)$ 是连续函数, 且 $\int_0^x f(t)e^{-t}dt = x$, 求 $\int_0^1 f(x)dx$ 。

答案: 等式两边对 x 求导, 得

$$\begin{aligned} f(x)e^{-x} &= 1, \quad f(x) = e^x, \\ \int_0^1 f(x)dx &= \int_0^1 e^x dx = e^x \Big|_0^1 = e - 1 \end{aligned}$$

五、多元函数微分学

(一) 偏导数的计算★

对多元函数中的, 某个变量求偏导数, 就是把其他的变量看做常数。

[例题 1] 设函数 $z = x^3 + y^3$, 则 $\frac{\partial z}{\partial y} =$ _____。

- A. $3x^2$ B. $3x^2 + 3y^2$ C. $\frac{y^4}{4}$ D. $3y^2$

答案: D

分析: 偏导数, 对 y 求导, 把 x 看作常数。

[例题 2] 若二元函数 $z = x^2y^2$, 则 $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} =$ ()

分析: $\frac{\partial z}{\partial x} = 2xy^2$, $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = 4xy$

[例题 3] 设函数 $z = x^2y^3$, 则 $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} =$ _____。

- A. $2y^3$ B. $6xy^2$ C. $6y^2$ D. $12xy$

答案: A

分析: 二阶偏导数, 对 x 求导, 把 y 看作常数。

[例题 4] 设函数 $z = x^3y + xy^3$, 求 $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$, $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$



答案: $\frac{\partial z}{\partial x} = 3x^2y + y^3$;

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = 6xy$$
 ;

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = 3x^2 + 3y^2$$

(二) 复合函数的偏导数——利用函数结构图

如果 $u = \phi(x, y)$ 、 $v = \psi(x, y)$ 在点 (x, y) 处存在连续的偏导数 $\frac{\partial u}{\partial x}$, $\frac{\partial u}{\partial y}$, $\frac{\partial v}{\partial x}$, $\frac{\partial v}{\partial y}$, 且在对应于 (x, y) 的点 (u, v) 处, 函数 $z = f(u, v)$ 存在连续的偏导数 $\frac{\partial z}{\partial u}$, $\frac{\partial z}{\partial v}$, 则复合函数 $z = f[\phi(x, y), \psi(x, y)]$ 在点 (x, y) 处存在对 x 及 y 的连续偏导数, 且 $\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{\partial z}{\partial u} \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial z}{\partial v} \frac{\partial v}{\partial x}$, $\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{\partial z}{\partial u} \frac{\partial u}{\partial y} + \frac{\partial z}{\partial v} \frac{\partial v}{\partial y}$ 。

[例题 1] 已知 $z = \frac{u}{v}$, 其中 $u = x^2y$, $v = x + y^2$, 求 $\frac{\partial z}{\partial x}$, $\frac{\partial z}{\partial y}$, dz

答案: $\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{\partial z}{\partial u} \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial z}{\partial v} \frac{\partial v}{\partial x} = \frac{1}{v} 2xy + \frac{-u}{v^2} = \frac{2xy}{x + y^2} - \frac{x^2y}{(x + y^2)^2}$,

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{\partial z}{\partial u} \frac{\partial u}{\partial y} + \frac{\partial z}{\partial v} \frac{\partial v}{\partial y} = \frac{1}{v} x^2 + \frac{-u}{v^2} 2y = \frac{x^2}{x + y^2} - \frac{2x^2y^2}{(x + y^2)^2}$$

$$dz = \frac{2xy}{x + y^2} - \frac{x^2y}{(x + y^2)^2} dx + \frac{x^2}{x + y^2} - \frac{2x^2y^2}{(x + y^2)^2} dy$$

(三) 隐函数问题

1、隐函数的导数

对于方程 $F(x, y) = 0$ 所确定的隐函数 $y = f(x)$, 可以由下列公式求出 y 对 x 的导数 y' :

$$y' = -\frac{F'_x(x, y)}{F'_y(x, y)}$$

2、隐函数的偏导数

对于由方程 $F(x, y, z) = 0$ 所确定的隐函数 $z = f(x, y)$, 可用下列公式求偏导数:

$$\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{F'_x(x, y, z)}{F'_z(x, y, z)}, \quad \frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{F'_y(x, y, z)}{F'_z(x, y, z)}$$



[例题 1] 设函数 $z = z(x, y)$ 由 $\sin(x+y) + e^z = 0$ 确定, 求 $\frac{\partial z}{\partial x}$ 。

答案: 设 $F(x, y, z) = \sin(x+y) + e^z$,

$$\frac{\partial F}{\partial x} = \cos(x+y), \quad \frac{\partial F}{\partial z} = e^z,$$

$$\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{\frac{\partial F}{\partial x}}{\frac{\partial F}{\partial z}} = -\frac{\cos(x+y)}{e^z}$$

[例题 2] 设 $y = y(x)$ 是由方程 $e^y + xy = 1$ 所确定的隐函数, 求 $\frac{dy}{dx}$

答案: 方程 $e^y + xy = 1$ 两边对 x 求导, 得 $e^y \frac{dy}{dx} + y + x \frac{dy}{dx} = 0$,

$$\text{于是 } \frac{dy}{dx} = -\frac{y}{e^y + x}$$

(四) 二元函数的极值★

多元函数的极值

设函数 $z = f(x_0, y_0)$ 在点 (x_0, y_0) 的某邻域内有一阶和二阶连续偏导数, 且

$$f'_x(x_0, y_0) = 0, \quad f'_y(x_0, y_0) = 0 \text{ 又设 } f''_{xx}(x_0, y_0) = A, \quad f''_{yy}(x_0, y_0) = B, \quad f''_{xy}(x_0, y_0) = C,$$

则:

(1) 当 $B^2 - AC < 0$ 时, 函数 $f(x, y)$ 在点 (x_0, y_0) 处取得极值, 且当 $A < 0$ 时有极大值, 当 $A > 0$ 时有极小值。

(2) 当 $B^2 - AC > 0$ 时, 函数 $f(x, y)$ 在点 (x_0, y_0) 处无极值。

(3) 当 $B^2 - AC = 0$ 时, 函数 $f(x, y)$ 在点 (x_0, y_0) 处是否有极值不能确定, 要用其他方法另作讨论。

[例题 1] 设函数 $z = f(x, y)$ 可微, 且 (x_0, y_0) 为其极值点, 则 $\left. \frac{\partial z}{\partial x} \right|_{(x_0, y_0)} =$ 。

答案: 0

知识点: 偏导数为 0 点可能是极值点, 也就是极值点的偏导数肯定为 0。这里的偏导数的个数



是多个，跟函数自变量个数有关。

★[例题 2]求二元函数 $f(x, y) = x^2 + y^2 + 2y$ 的极值。

答案:
$$\begin{cases} f'_x(x, y) = 2x \\ f'_y(x, y) = 2y + 2 \end{cases}$$

令
$$\begin{cases} f'_x(x, y) = 0 \\ f'_y(x, y) = 0 \end{cases}$$
 得驻点 $(0, -1)$

因为 $f'_{xx}(x, y) = 2, f'_{xy}(x, y) = 0, f'_{yy}(x, y) = 2$;

所以 $A = f'_{xx}(0, -1) = 2, B = f'_{xy}(0, -1) = 0, C = f'_{yy}(0, -1) = 2$;

由于 $A > 0$ 且 $AC - B^2 > 0$, 故 $f(x, y)$ 在点 $(0, -1)$ 处取得极小值;

极小值为 $f(0, -1) = -1$

★[例题 3]求函数 $f(x, y) = x^2 + y^2$ 在条件 $2x + 3y = 1$ 下的极值。

答案: 作辅助函数:

$$\begin{aligned} F(x, y, \lambda) &= f(x, y) + \lambda(2x + 3y - 1) \\ &= x^2 + y^2 + \lambda(2x + 3y - 1) \end{aligned}$$

令
$$\begin{cases} F'_x = 2x + 2\lambda = 0 \\ F'_y = 2y + 3\lambda = 0 \\ F'_\lambda = 2x + 3y - 1 = 0 \end{cases}$$

得 $x = \frac{2}{13}, y = \frac{3}{13}, \lambda = -\frac{2}{13}$,

因此, $f(x, y)$ 在条件 $2x + 3y = 1$ 下的极值为 $f\left(\frac{2}{13}, \frac{3}{13}\right) = \frac{1}{13}$

[例题 4]设函数 $f(x, y) = x^2 + y^2 + xy + 3$, 求 $f(x, y)$ 的极值点与极值。

答案: 由已知的:

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 2x + y, \quad \frac{\partial f}{\partial y} = 2y + x$$



$$\text{令 } \frac{\partial f}{\partial x} = 0, \frac{\partial f}{\partial y} = 0 \text{ 得驻点 } (0,0)$$

$f(x,y)$ 的二阶偏导数为

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = 2, \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = 1, \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 2$$

因为 $A > 0$ 且 $AC - B^2 > 0$, 所以 $(0,0)$ 为 $f(x,y)$ 的极小值点, 极小值为 $f(0,0) = 3$ 。

(五) 全微分公式

$$\text{全微分公式: } dz = df(x,y) = A\Delta x + B\Delta y = \frac{\partial z}{\partial x} dx + \frac{\partial z}{\partial y} dy。$$

[例题 1] 设函数 $z = x^2 e^y$, 则全微分 $dz =$ _____。

答案: $2xe^y dx + x^2 e^y dy$

[例题 2] 设函数 $z = e^x + y$, 则 $dz =$ _____。

答案: $e^x dx + dy$

[例题 3] 设函数 $z = x^2 + y$, 则 $dz =$ ()。

A. $2x dx + dy$ B. $x^2 dx + dy$ C. $x^2 dx + y dy$ D. $2x dx + y dy$

答案: A

六、概率常识

(一) 基础知识

1、排列与组合

(1) 排列

从 n 个不同的元素里, 任取 $m (1 \leq m \leq n)$ 个元素, 按照一定的顺序排成一列, 称为从 n 个不同的元素里取出 m 个元素组成一个排列, 排列总数记为 P_n^m 。当 $m = n$ 时的排列称为全排列, 其排列总数记为 P_n^n 或 P_n 。

排列数的计算公式:



$$P_n^m = n(n-1)(n-2)\dots[n-(m-1)] = \frac{n!}{(n-m)!}$$

全排列 $P_n^n = n!$ (规定 $0! = 1$)。

(2) 组合

从 n 个不同的元素里, 任取 $m(1 \leq m \leq n)$ 个元素组成一组, 叫做从 n 个不同元素里取出 m 个元素的一个组合, 组合总数记为 C_n^m 或 $\binom{n}{m}$ 。

组合数的计算公式

$$C_n^m = \frac{n(n-1)\dots[n-(m-1)]}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!} \quad (\text{规定 } C_n^0 = 1)$$

组合数的一个重要性质: $C_n^m = C_n^{n-m}$ 。此性质常用在 m 与 n 都比较大的情况。例如 $C_{100}^{95} = C_{100}^5$, 显然右边的计算较简单。

2、经典概率问题

$$\text{事件的概率} = \frac{\text{样本点}}{\text{样本空间}}$$

样本点: 随机试验的每一种可能结果称为该实验的一个样本点。

样本空间: 样本点的全体组成的集合成为这个随机试验的样本空间, 也记为 Ω 。

3、互不相容事件: 对于事件 A 与事件 B , 若 $P(AB) = 0$, 则称事件 A 与 B 互不相容, 简称 A, B 互斥。

4、独立事件: 对于事件 A 与事件 B , 若 $P(AB) = P(A)P(B)$, 则称事件 A 与 B 相互独立, 简称 A, B 独立。

[例题 1] 随机事件 A 与 B 为互不相容事件, 则 $P(AB) =$ 。

- A. $P(A) + P(B)$ B. $P(A)P(B)$ C. 1 D. 0

答案: D

分析: 互不相容事件, 无交集, 所以为 0。

注意独立事件的话, $P(AB) = P(A)P(B)$ 。

[例题 2] 设事件 A, B 互不相容, $P(A) = 0.3, P(B) = 0.2$, 则 $P(A+B) =$ 。

- A. 0.44 B. 0.5 C. 0.1 D. 0.06



答案: B

分析: 互不相容事件, $P(A+B) = P(A) + P(B) = 0.5$ 。

[例题 3] 设事件 A 发生的概率为 0.7 , 则 A 的对立事件 \bar{A} 发生的概率是。

答案: 0.3

[例题 4] 设 A, B 为两个随机事件, 且 $P(A) = 0.8$, $P(AB) = 0.3$, 求 $P(A-B)$ 。

答案: $P(A-B) = P(A-AB) = P(A) - P(AB) = 0.8 - 0.3 = 0.5$

[例题 5] 有 10 件产品, 其中 8 件是正品, 2 件是次品, 甲、乙两人先后各抽取一件产品, 求甲先抽到正品的条件下, 乙抽到正品的概率。

答案:
$$P(B|A) = \frac{C_7^1}{C_9^1} = \frac{7}{9}$$

(二) 概率分布、数学期望和方差★

1、数学期望:
$$E(X) = \sum_{i=1}^{\infty} x_i p_i$$

2、方差:
$$D(X) = E[X - E(X)]^2$$

方差的算术平方根称为均方差或标准差, 记为 $\sigma(X)$, 即

$$\sigma(X) = \sqrt{D(X)} = \sqrt{E[X - E(X)]^2}$$

[例题 1] 已知离散型随机变量 X 的概率分布为

X	0	1	2	3
P	0.2	0.1	0.3	a

(1) 求常数 a ;

(2) 求 X 的数学期望 $E(X)$ 和方差 $D(X)$ 。

答案: (1) 因为 $0.2 + 0.1 + 0.3 + a = 1$, 所以 $a = 0.4$

$$(2) EX = 0 \times 0.2 + 1 \times 0.1 + 2 \times 0.3 + 3 \times 0.4 = 1.9$$

$$DX = (0-1.9)^2 \times 0.2 + (1-1.9)^2 \times 0.1 + (2-1.9)^2 \times 0.3 + (3-1.9)^2 \times 0.4 = 1.29$$

[例题 2] 已知某篮球运动员每次投篮投中的概率是 0.9 , 记 X 为他两次独立投篮投中的次数。(1)



求 X 的概率分布 (2) 求 X 的数学期望 EX 。

答案: (1) X 可能的取值为 0, 1, 2;

$$P\{X=0\} = 0.1 \times 0.1 = 0.01;$$

$$P\{X=1\} = 2 \times 0.9 \times 0.1 = 0.18;$$

$$P\{X=2\} = 0.9 \times 0.9 = 0.81;$$

因此 X 的概率分布为

X	0	1	2
P	0.01	0.18	0.8

(2) 数学期望

$$E(X) = 0 \times 0.01 + 1 \times 0.18 + 2 \times 0.81 = 1.80$$

[例题 3] 盒中有 5 个产品, 其中恰有 3 个合格品, 从盒子中任取两个, 记 X 为取出合格品的个数, 求

(1) X 的概率分布

(2) EX

答案: (1) X 可能的取值为 0, 1, 2;

$$P\{X=0\} = \frac{C_2^2 C_3^0}{C_5^2} = \frac{1}{10} = 0.1;$$

$$P\{X=1\} = \frac{C_2^1 C_3^1}{C_5^2} = \frac{6}{10} = 0.6;$$

$$P\{X=2\} = \frac{C_2^0 C_3^2}{C_5^2} = \frac{3}{10} = 0.3;$$

因此 X 的概率分布为

X	0	1	2
P	0.1	0.6	0.3

(2) 数学期望



中国石油大学 (华东)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

$$EX = 0 \times 0.1 + 1 \times 0.6 + 2 \times 0.3 = 1.2$$



成人高等学校招生全国统一考试--高等数学(一)

第一部分 考试题型及内容分析

一、考试题型

考试采用闭卷笔试的形式,全卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。具体题型分值如下:

部分	题型	题号	题量	分值
一	选择题	1~10	10	40
二	填空题	11~20	10	40
三	解答题	21~28	8	70
总计			28	150

其中解答题具体的考试知识点如下:(21~28 表示题号)

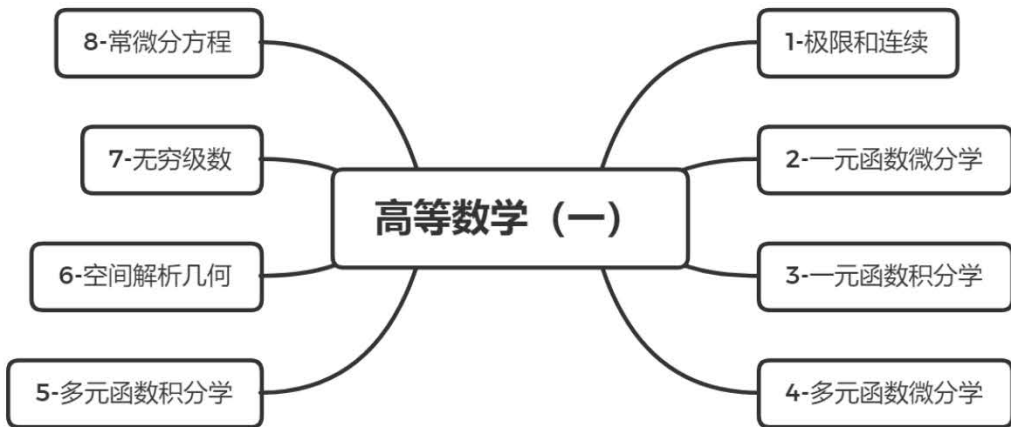
- 21 极限
- 22 导数或者偏导数
- 23 不定积分或者定积分的计算
- 24 曲面面积和旋转体体积
- 25 常微分方程
- 26 多重积分
- 27 空间解析几何
- 28 无穷级数

说明:常微分方程、多重积分、空间解析几何和无穷级数这四章是跟高等数学(二)不同的章节。相对也比较的难,所以复习的重点还是放在微积分部分。



二、考试内容分析

高等数学（一）的考试内容一共 8 部分内容，具体如下：



其中，特别说明的部分如下：

1、极限和连续占考试内容的 13%，一元函数微分学占 25%，一元函数积分学占 25%，常微分方程占 10%，合计占比 73%，需要重点复习。

2、无穷级数和常微分方程，这两部分，跟微积分的知识关联性不大，可以作为独立的知识点进行学习。

第二部分 考试重点知识及例题

一、基础知识

二、极限和连续

三、一元函数微分学

四、一元函数积分学

五、多元函数微分学

六、多元函数积分学

见高等数学（二）知识

（一）在直角坐标系中计算二重积分★

（1）选择积分次序，需考虑两个因素：被积函数与积分区域。



确定积分次序之后, 关键问题为确定积分限, 这常常需要借助于积分区域 D 的图形。

如果选定先对 y 积分, 可以作平行于 y 轴的直线与区域 D 相交, 沿 y 轴正方向看, 所作出的直线与区域 D 先相交的入口曲线 $y_1(x)$ 作为积分下限; 后相交的出口曲线 $y_2(x)$ 作为积分上限, 而后再对 x 积分时, 取积分区域 D 中 x 的最小值 a 作为积分下限, 取区域 D 中 x 的最大值 b 作为积分上限。

(2) 交换积分次序, 其一般步骤为

先依给定的积分次序确定区域 D 前不等式表达式, 并画出区域 D 的图形;

再依区域 D 的图形确定改变积分次序以后的积分限。

(二) 在极坐标系下计算二重积分

(1) 面积元为 $rdrd\theta$ 。

(2) 将直角坐标系下二重积分 $\iint_D f(x, y) dx dy$ 化为极坐标下表达式时, 需要先将区域 D 的边界曲线换为极坐标系下的表达式。

(3) 极坐标系下的二重积分也要化为二次积分计算。

设区域 D 的边界曲线与过极点的射线至多有两个交点, 当

①若极点 O 在区域 D 的外部, 且区域 D 可以表示为 $\alpha \leq \theta \leq \beta, r_1(\theta) \leq r \leq r_2(\theta)$, 则

$$\iint_D f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr d\theta = \int_{\alpha}^{\beta} d\theta \int_{r_1(\theta)}^{r_2(\theta)} f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr$$

②若极点 O 在区域 D 的边界线上, 且区域 D 可以表示为 $\alpha \leq \theta \leq \beta, 0 \leq r \leq r(\theta)$, 则

$$\iint_D f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr d\theta = \int_{\alpha}^{\beta} d\theta \int_0^{r(\theta)} f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr$$

③若极点 O 在区域 D 的内部, 且区域 D 可以表示为 $0 \leq \theta \leq 2\pi, 0 \leq r \leq r(\theta)$, 则

$$\iint_D f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr d\theta = \int_0^{2\pi} d\theta \int_0^{r(\theta)} f(r \cos \theta, r \sin \theta) r dr$$

[例题 1] 设区域 $D = \{(x, y) | x^2 + y^2 \leq 4\}$, 则 $\iint_D \frac{1}{4} dx dy =$

解析: 由二重积分性质可知 $\iint_D dx dy = \sigma$, 其中 σ 为区域 D 的面积, 由于本题区域是半径为 2 的

圆域, 其中面积 $\sigma = 4\pi$, 因此 $\iint_D \frac{1}{4} dx dy = \frac{1}{4} \iint_D dx dy = \pi$



[例题 2] 计算 $\iint_D x^2 y dx dy$, 其中 D 是由直线 $y=x$, $x=1$ 及 x 轴围成的有限区域。

解析: $\iint_D x^2 y dx dy = \int_0^1 dx \int_0^x x^2 y dy = \frac{1}{2} \int_0^1 x^4 dx = \frac{1}{10} x^5 \Big|_0^1 = \frac{1}{10}$

[例题 3] 求 $\iint_D (x^3 + y) dx dy$, 其中 D 是由曲线 $y=x^2$ 与直线 $y=1$ 所围成的有界平面区域。

解析: 由于积分区域 D 关于 y 轴对称, 因此 $\iint_D x^3 dx dy = 0$

记 D_1 为区域 D 在第一象限部分, 则

$$\iint_D y dx dy = 2 \iint_{D_1} y dx dy = 2 \int_0^1 dx \int_{x^2}^1 y dy = \int_0^1 (1-x^4) dx = \frac{4}{5}$$

所以 $\iint_D (x^3 + y) dx dy = \frac{4}{5}$

[例题 4] 设区域 $D = \{(x, y) | x^2 + y^2 \leq 9, y \geq 0\}$, 计算 $\iint_D (x^2 + y^2) dx dy$

解析: D 在极坐标系里可表示为 $0 \leq \theta \leq \pi, 0 \leq r \leq 3$,

故 $\iint_D (x^2 + y^2) dx dy = \int_0^\pi d\theta \int_0^3 r^2 \cdot r dr = \frac{81}{4} \pi$

七、空间解析几何

(一) 平面与直线★

1、确定平面方程的常见方法

(1) 利用平面的点法式方程 $A(x-x_0) + B(y-y_0) + C(z-z_0) = 0$

只需确定平面的法线向量 $n = (A, B, C)$ 与平面上的一点 (x_0, y_0, z_0)

(2) 利用平面的一般式方程 $Ax + By + Cz + D = 0$

2、确定直线方程的常见方法

(1) 利用直线的标准式方程 $\frac{x-x_0}{m} = \frac{y-y_0}{n} = \frac{z-z_0}{p}$

只需确定直线的方向向量 $S = (m, n, p)$ 与直线上的一点 (x_0, y_0, z_0)

(2) 利用直线的一般式方程



$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases}$$

3、确定平面间关系的常见方法为利用公式

设平面 $\pi_1: A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$, $\pi_2: A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$

平面 π_1 与 π_2 垂直的充分必要条件是: $A_1A_2 + B_1B_2 + C_1C_2 = 0$

平面 π_1 与 π_2 平行(不重合)的充分必要条件是 $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} \neq \frac{D_1}{D_2}$

平面 π_1 与 π_2 重合的充分必要条件是 $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} = \frac{D_1}{D_2}$

4、确定直线间关系的常见方法为利用公式

设两条直线的方程为

$$l_1: \frac{x-x_1}{m_1} = \frac{y-y_1}{n_1} = \frac{z-z_1}{p_1}, \quad l_2: \frac{x-x_2}{m_2} = \frac{y-y_2}{n_2} = \frac{z-z_2}{p_2}$$

直线 l_1 与 l_2 平行的充分必要条件是 $\frac{m_1}{m_2} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{p_1}{p_2}$

直线 l_1 与 l_2 垂直的充分必要条件是 $m_1m_2 + n_1n_2 + p_1p_2 = 0$

5、确定平面与直线间关系的常见方法为利用公式

设平面 $\pi: Ax + By + Cz + D = 0$, 直线 $l: \frac{x-x_0}{m} = \frac{y-y_0}{n} = \frac{z-z_0}{p}$

直线 l 与平面 π 垂直的充分必要条件是 $\frac{A}{m} = \frac{B}{n} = \frac{C}{p}$

直线 l 与平面 π 平行的充分必要条件是 $A_m + B_n + C_p = 0$

直线 l 落在平面 π 上的充分必要条件是 $\begin{cases} A_m + B_n + C_p = 0 \\ Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D = 0 \end{cases}$

[例题 1] 过原点 $(0,0,0)$ 且垂直于向量 $(1,1,1)$ 的平面方程为。

解析: 依法线向量的定义可知, 所求平面的法线向量 $\mathbf{n} = (1,1,1)$, 由于平面过原点, 依照平面的点法式方程可知, 所求平面方程为 $x + y + z = 0$ 。

[例题 2] 过坐标原点且与平面 $2x - y + z + 1 = 0$ 平行的平面方程为。

解析: 已知平面的法线向量 $\mathbf{n}_1 = (2, -1, 1)$, 所求平面与已知平面平行, 可设所求平面方程为



$2x-y+z+D=0$, 将 $x=0, y=0, z=0$ 代入上式, 可得 $D=0$, 因此所求平面方程为 $2x-y+z=0$ 。

[例题 3] 平面 $x+2y-3z+4=0$ 的一个法向量为 ()

- A. (1,-3,4) B. (1,2,4) C. (1,2,-3) D. (2,-3,4)

答案: C

(二) 简单的二次曲面★

1、柱面方程 $F(x, y)=0$ 表示母线平行 z 轴的柱面方程。

2、球面方程 $(x-a)^2+(y-b)^2+(z-c)^2=R^2$ 。

3、椭球面方程 $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}+\frac{z^2}{c^2}=1$ 。

4、旋转曲面方程曲线 $\begin{cases} f(y, z)=0 \\ x=0 \end{cases}$ 绕 Oz 轴旋转所成的旋转曲面方程为 $f(\pm\sqrt{x^2+y^2}, z)=0$ 。

5、圆锥面方程 $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}-\frac{z^2}{c^2}=0$ 。

[例题 1] 设球面方程 $(x-1)^2+(y+2)^2+(z-3)^2=4$, 则该球的球心坐标与半径分别为 ()

- A. (-1, 2, -3); 2 B. (-1, 2, -3); 4 C. (+1, -2, +3); 2 D. (+1, -2, +3); 4

答案: C

[例题 2] 方程 $x^2+y^2-2z=0$ 表示的二次曲面是 ()

- A. 柱面 B. 球面 C. 旋转抛物面 D. 椭球面

答案: C

八、无穷级数

(一) 数项级数

1、级数的概念

称 $u_1+u_2+\dots+u_n+\dots=\sum_{n=1}^{\infty}u_n$ 为无穷级数, 简称级数。

称 u_n 为通项, 称 $S_n=\sum_{i=1}^n u_i$ 为级数的前 n 项和。



如果 $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n$ 存在, 则称级数收敛, 并称此极限值为级数的和。

如果 $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n$ 不存在, 则称级数发散。

收敛级数的必要条件: 若 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 收敛, 则必有 $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$

2、判定正项级数收敛性的常见方法

若 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 中每项 $u_n \geq 0 (n=1, 2, \dots)$, 则称 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 为正项级数。

(1) 比较判别法

若 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 与 $\sum_{n=1}^{\infty} v_n$ 皆为正项级数, 且 $0 \leq u_n \leq v_n, (n=1, 2, \dots)$, 则

① 当 $\sum_{n=1}^{\infty} v_n$ 收敛时, $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 必收敛;

② 当 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 发散时, $\sum_{n=1}^{\infty} v_n$ 必发散。

(2) 比值判别法

设 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 为正项级数, 且 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \rho$, 则

① 当 $\rho < 1$ 时, $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 收敛;

② 当 $\rho > 1$ 时, $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 发散;

③ 当 $\rho = 1$ 时, 此法不能判定 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 的收敛性。

如果 u_n 中含有因子 $n!$, 通常利用比值判别法判定正项级数 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 的收敛性较方便。

(3) 极限形式的比较判别法

设 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 与 $\sum_{n=1}^{\infty} v_n$ 皆为正项级数, 且 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_n}{v_n} = k, (k > 0)$, 则下 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 与 $\sum_{n=1}^{\infty} v_n$ 的收敛性相同。

3、判定任意项级数绝对收敛或条件收敛的常见方法

若 $\sum_{n=1}^{\infty} |u_n|$ 收敛, 则 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 必定收敛, 称之为绝对收敛。



若 $\sum_{n=1}^{\infty} |u_n|$ 发散, 而 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 收敛, 则称 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 条件收敛。

莱布尼茨定理:

设 $u_n \geq 0, n=1, 2, \dots$ 且

① $u_{n+1} \leq u_n, n=1, 2, \dots$ ② $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$, 则级数 $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} u_n$ 收敛。

判定 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 绝对收敛还是条件收敛, 通常先考察 $\sum_{n=1}^{\infty} |u_n|$ 。若 $\sum_{n=1}^{\infty} |u_n|$ 收敛, 则 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 绝对收敛。

若 $\sum_{n=1}^{\infty} |u_n|$ 发散, 而 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 收敛, 则 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 为条件收敛。

若 $\sum_{n=1}^{\infty} u_n$ 为交错级数, 常用莱布尼茨定理判定其收敛性。

4、需注意几个标准级数的收敛性, 作为公式使用

(1) 几何级数 $\sum_{n=0}^{\infty} ar^n$ ($a \neq 0$), 当 $|r| < 1$ 时, $\sum_{n=0}^{\infty} ar^n = \frac{a}{1-r}$ 收敛。当 $|r| \geq 1$ 时, $\sum_{n=0}^{\infty} ar^n$ 发散。

(2) 调和级数 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$ 发散。

(3) P 级数 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$, 当 $p > 1$ 时, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$ 收敛; 当 $p \leq 1$ 时, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^p}$ 发散。

(4) 莱布尼茨级数 $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{n} + \dots$ 收敛。

[例题 1] 判定级数的 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5n+1}{5^n}$ 收敛性

解析: 因为 $u_n = \frac{5n+1}{5^n} > 0$

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{\frac{5(n+1)+1}{5^{n+1}}}{\frac{5n+1}{5^n}} = \frac{1}{5} \cdot \frac{5n+6}{5n+1}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{5} \cdot \frac{5n+6}{5n+1} = \frac{1}{5} < 1$$

所以原级数收敛



(二) 幂级数★

1、收敛半径与收敛区间的求解方法

(1) 不缺项情形 $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$: 若设 $\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| = \rho$,

①当 $\rho \neq 0$ 时, 定义收敛半径 $R = \frac{1}{\rho}$, 收敛区间为 $(-R, R)$ 。

②当 $\rho = 0$ 时, 定义收敛半径 $R = +\infty$, 收敛区间为 $(-\infty, \infty)$ 。

③当 $\rho = +\infty$ 时, 定义收敛半径 $R = 0$, 级数仅在 $x = 0$ 点收敛。

(2) 缺项情形, 如 $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^{2n-1}$, 只需将后项与前项绝对值相比, 取极限, 若设

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1} x^{2n+1}}{a_n x^{2n-1}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| x^2 = \rho x^2,$$

则当 $\rho x^2 < 1$ 时, 原级数绝对收敛; 当 $\rho x^2 > 1$ 时, 原级数发散。

若 $\rho \neq 0$ 时, 定义收敛半径 $R = \frac{1}{\sqrt{\rho}}$, 收敛区间为 $(-R, R)$; 当 $\rho = 0$ 时, 定义收敛半径 $R = +\infty$,

收敛区间为 $(-\infty, \infty)$; 当 $\rho = +\infty$ 时, 定义收敛半径 $R = 0$, 级数仅在 $x = 0$ 点收敛。

2、将函数展开为 x 或 $(x - x_0)$ 的幂级数的常见方法

利用间接法展开, 需要记住常见的如下展开式, 进行变型或求导。

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} x^n, \quad (-\infty < x < +\infty)$$

$$\sin x = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{(2n+1)!} x^{2n+1}, \quad (-\infty < x < +\infty)$$

$$\cos x = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{(2n)!} x^{2n}, \quad (-\infty < x < +\infty)$$

$$\frac{1}{1-x} = \sum_{n=0}^{\infty} x^n, \quad (-1 < x < 1)$$

$$\ln(1+x) = \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{x^n}{n}, \quad (-1 < x \leq 1)$$

【例题 1】幂级数 $\sum_{n=0}^{\infty} nx^n$ 的收敛半径为 ()



- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解析：所给级数为不缺项的情况

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n+1}{n} \right| = 1 = \rho$$

所以收敛半径为 1。

九、常微分方程

(一) 一阶微分方程

1、可分离变量的微分方程： $M_1(x) N_1(y)dx + M_2(x) N_2(y)dy = 0$

求解步骤

(1) 分离变量

现将原方程变型，使等式的一端只含函数 y 的微分，其系数为 y 的函数；而等式的另一端只含自变量 x 的微分，其系数为 x 的函数。

(2) 两端分别积分

在对变量已分离的微分方程两端分别积分，可得原方程的通解，如果问题为求特解，只需要将初始条件代入求得的通解，定出常数 C 即可。

2、一阶线性微分方程： $y' + p(x)y = q(x)$

通解为：
$$y = e^{-\int p(x)dx} \left[\int q(x)e^{\int p(x)dx} dx + C \right]$$

[例题 1] 微分方程 $(y')^2 = x$ 的阶数为 ()

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解析：微分方程的阶数为所含未知函数的最高阶导数，所以选 A。

[例题 2] 微分方程 $y' - 2xy = 0$ 的通解为 $y =$ 。

解析：所给方程为可分离变量方程

$$\frac{dy}{dx} = 2xy$$

分离变量

$$\int \frac{dy}{y} = \int 2x dx$$

两边分别积分

$$\ln y = x^2 + c_1 \text{ 即: } y = Ce^{x^2} (c = e^{c_1})$$



(二) 可降阶的微分方程

- 1、 $y^{(n)} = f(x)$ ，只需要连续积分 n 次，可解。
- 2、 $y'' = f(x, y')$ ，只需要令 $y' = u$ ， $y'' = u'$ ，将原方程化为一阶方程 $u' = f(x, u)$ 。求解得出 u ，然后再利用一阶微分方程求之。

(三) 二阶线性常系数微分方程★

- 1、二阶线性常系数齐次微分方程 $y'' + p_1y' + p_2y = 0$

求解步骤：

写出特征方程 $r^2 + p_1r + p_2 = 0$ ；求出特征根 r_1, r_2

- (1) 如果 $r_1 \neq r_2$ 为两个不相等的实根，则其通解为 $y = C_1e^{r_1x} + C_2e^{r_2x}$
- (2) 如果 $r_1 = r_2$ 为两个相等的实根，则其通解为 $y = (C_1 + C_2x)e^{r_1x}$
- (3) 如果 $r_1 = \alpha + i\beta$ ， $r_2 = \alpha - i\beta$ 为一对共轭复根，则其通解为

$$y = e^{\alpha x}(C_1 \cos \beta x + C_2 \sin \beta x)$$

- 2、二阶线性常系数非齐次微分方程 $y'' + p_1y' + p_2y = f(x)$

若 y 为齐次微分方程的通解， y^* 为特解，则非其次线性微分方程的通解为 $y + y^*$ 。

若 $f(x) = P_n(x)e^{\alpha x}$ ，则特解 $y^* = x^k Q_n(x)e^{\alpha x}$ ，其中

$$k = \begin{cases} 0, & \alpha \text{ 不为特征根} \\ 1, & \alpha \text{ 为特征单根} \\ 2, & \alpha \text{ 为二重特征根} \end{cases}$$

[例题 1] 求微分方程 $y'' + 3y' + 2y = e^x$ 的通解。

解析： $y'' + 3y' + 2y = e^x$ 对应的齐次方程为

$$y'' + 3y' + 2y = 0$$

特征方程为 $r^2 + 3r + 2 = 0$

特征根为 $r_1 = -2, r_2 = -1$

所以，齐次方程的通解为 $y = C_1e^{-2x} + C_2e^{-x}$



设 $y^* = Ae^x$ 为原方程的一个特解, 代入原方程可得 $A = \frac{1}{6}$

所以, 原方程的通解为 $y = C_1e^{-2x} + C_2e^{-x} + \frac{1}{6}e^x$

[例题 2] 求微分方程 $y'' - 5y' - 6y = 0$ 的通解

解析: $y'' - 5y' - 6y = 0$

特征方程为 $r^2 - 5r - 6 = 0$

特征根为 $r_1 = 6, r_2 = -1$

所以, 齐次方程的通解为 $y = c_1e^{-x} + c_2e^{6x}$ (c_1, c_2 为任意常数)